

IPTO: vakken en bevoegdheden in het voortgezet onderwijs

Peildatum 1 oktober 2020



Datum	november 2021
Auteurs	Astrid Vloet Marcia den Uijl Peter Fontein
Versie	1.1



Managementsamenvatting

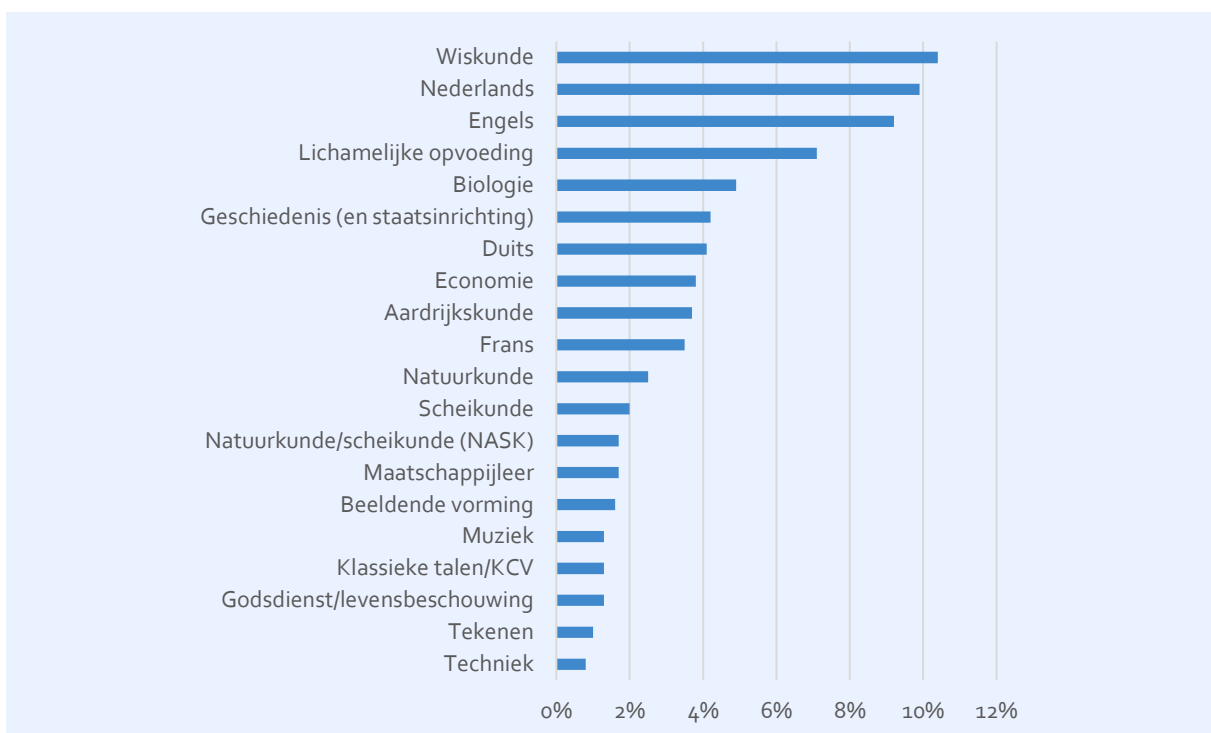
In dit rapport worden de met IPTO gemeten aantallen gegeven lesuren naar vak en het percentage bevoegd gegeven lesuren in het voortgezet onderwijs weergegeven per peildatum 1 oktober 2020. IPTO staat daarbij voor de Integrale Personeelstelling Onderwijs die het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) jaarlijks laat uitvoeren. Het betreft een telling op alle scholen in het voortgezet onderwijs (vo), waarbij voor al het lesgevend personeel gegevens worden verzameld over vakken en bevoegdheden. Onder het vo vallen ook het praktijkonderwijs (pro) en de internationale schakelklas (isk), maar niet het voortgezet speciaal onderwijs. Voor het pro zijn alleen vakken opgevraagd en geen bevoegdheden.

In deze samenvatting geven we de belangrijkste bevindingen van dit onderzoek voor het vo exclusief pro en isk. We starten daarbij met een bespreking van het aantal lesuren naar vak en gaan vervolgens in op de bevoegdheidssituatie. Daarbij maken we onderscheid naar drie mogelijke situaties: bevoegd, benoembaar en onbevoegd gegeven lesuren. Sterk vereenvoudigd weergegeven geldt dat men bevoegd is als men over de juiste papieren beschikt voor de lesuren die men geeft. Als men daar niet over beschikt geeft men onbevoegd les, waarbij echter sprake is van een aantal wettelijk geregelde uitzonderingen. Veelal betreft dit situaties waarin men nog in opleiding is, maar toch al lesgeeft. In dergelijke gevallen is sprake van benoembaar gegeven lesuren.

Vakken

In Figuur 1 is het aandeel lesuren van de 20 grote avo-vakken weergegeven. Samen zijn deze vakken goed voor 76% van het totaal aantal gegeven lesuren in het vo. De drie grootste vakken zijn Engels, Nederlands en Wiskunde, hun gezamenlijk aandeel is ongeveer 30% van het totaal aantal lesuren in het vo. Het aandeel lesuren van het vak Lichamelijke Opvoeding is ook relatief groot en volgt op de vierde plaats.

Figuur 1: Aandeel van de 20 algemeen vormende vakken in het totaal aantal gegeven lesuren, 2020





Bevoegdheid

Van de lesuren waarvoor een bevoegdheid kan worden vastgesteld¹ vinden we dat 88,0% bevoegd gegeven wordt, zie Tabel 1. Dit betreft vooral personen met het juiste diploma voor zowel het vak als de graadsector (eerste- of tweedegraads lesgebied) waarin men lesgeeft, maar het kan bijvoorbeeld ook een zogeheten teambevoegdheid² betreffen. 8,4% van de lesuren wordt benoembaar gegeven. De personen die deze lesuren geven zijn veelal in opleiding, maar men kan ook onderbevoegd zijn, dat wil zeggen eerstegraads lesgeven met een tweedegraads bevoegdheid voor dat vak. Dit mag (onder voorwaarden) gedurende één jaar en komt in 1,4% van het totaal aantal lesuren voor. Bij 3,7% van het totaal aantal lesuren gaat het om lesuren die onbevoegd gegeven worden. Ongeveer de helft van deze leraren beschikt wel over een onderwijsbevoegdheid voor een ander vak. De andere helft is grotendeels in opleiding, of beschikt bijvoorbeeld over een pabo diploma (maar valt voor het gegeven vak buiten de toegestane uitzonderingen).

Tabel 1: Percentage bevoegd, benoembaar en onbevoegd gegeven lesuren naar onderwijstype, 2020

onderwijstype	bevoegd	benoembaar	onbevoegd	totaal	lesuren
vmbo	84,6%	9,9%	5,5%	100,0%	425 252
havo	88,1%	9,4%	2,5%	100,0%	220 151
vwo	92,7%	5,5%	1,8%	100,0%	274 043
combinaties	89,1%	7,4%	3,5%	100,0%	116 619
totaal	88,0%	8,4%	3,7%	100,0%	1 036 065

Onderwijstype

Van de in Tabel 1 onderscheiden onderwijstypen kent het vmbo het laagste aandeel bevoegd gegeven lesuren (84,6%) en het vwo het hoogste percentage (92,7%). Het percentage onbevoegd gegeven lesuren is het hoogst op het vmbo (5,5%). Dit percentage ligt bij havo en vwo duidelijk lager met 2,5% respectievelijk 1,8%. Op het vmbo en de havo is daarbij ten opzichte van het vwo sprake van relatief veel benoembaar gegeven lesuren (respectievelijk 9,9% en 9,4% tegen 5,5%).

Ontwikkeling onbevoegdheid

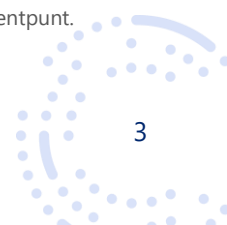
Ten opzichte van 2019 is het percentage onbevoegd gegeven lesuren in 2020 met 0,3 procentpunt gedaald. Ook het percentage benoembaar gegeven lesuren is in die periode licht gedaald (met 0,2 procentpunt). Het percentage bevoegd gegeven lesuren is met 0,5 procentpunt gestegen.³

Het percentage onbevoegd gegeven lesuren naar onderwijstype is in Figuur 2 weergegeven voor de jaren 2014 tot en met 2020. Zichtbaar is dat het percentage onbevoegd gegeven lesuren in deze periode is gedaald, zowel voor wat betreft het totaal als per onderwijstype.

¹ Voor 12,1% van de lesuren is geen bevoegdheid vastgesteld, grotendeels omdat het vakken betreft waarvoor geen diploma/getuigschrift verleend wordt door lerarenopleidingen, zoals bijvoorbeeld Mentorles. De personen die deze lesuren geven hebben meestal wel één of andere vorm van onderwijsbevoegdheid, maar dan voor een ander vak, waarvoor wel een bevoegdheid is vast te stellen.

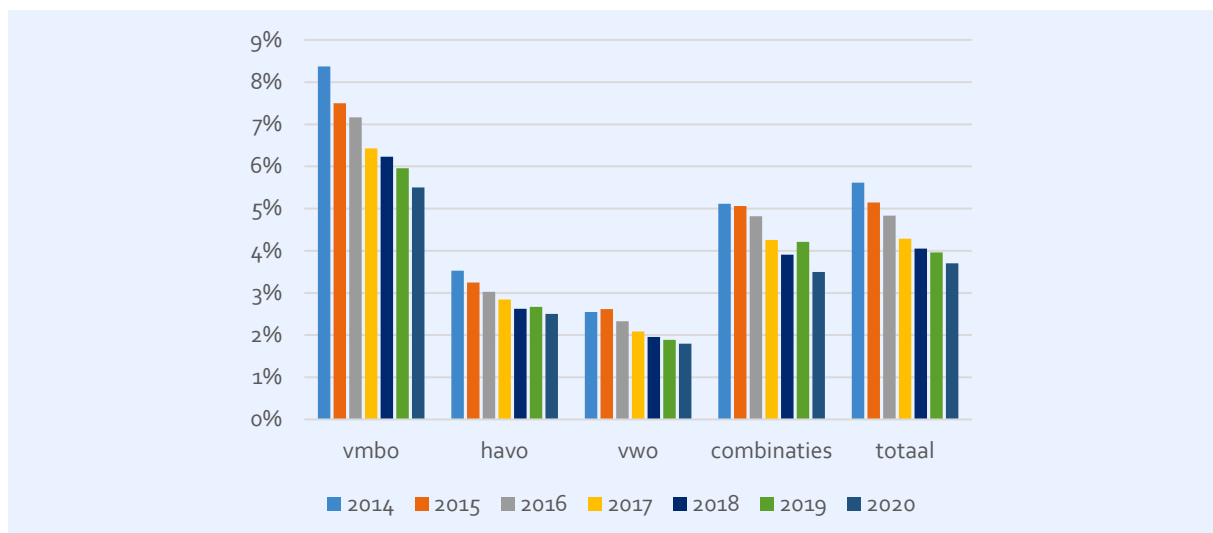
² Het is in de eerste twee leerjaren (leerjaar 1 & 2) mogelijk als lid van een team bevoegd les te geven in vakoverstijgende programmaonderdelen als men zelf over een vakbevoegdheid beschikt voor een van de onderliggende vakken.

³ Deze ontwikkeling wordt onder meer beïnvloed door het feit dat in deze meting ook de bevoegdheid van keuzevakken bij de profielvakken in het vmbo is opgevraagd. Indien we alleen vakken meenemen waarvan de bevoegdheid zowel in 2019 als in 2020 is opgevraagd vinden we een afname van het onbevoegdheidspercentage van 0,4 procentpunt, een afname van het benoembaarheidspercentage van 0,3 procentpunt en een stijging van het bevoegdheidspercentage van 0,7 procentpunt.





Figuur 2: Ontwikkeling percentage onbevoegd gegeven lesuren naar onderwijstype, 2014 t/m 2020



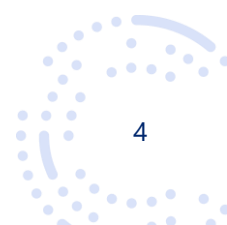
Van degenen die in 2019 onbevoegd lesgeven geeft ongeveer een vijfde in 2020 diezelfde les benoembaar, een derde bevoegd en de helft onbevoegd. Van degenen die in 2019 benoembaar lesgeven doet ruim de helft dat in 2020 nog, een klein deel geeft in 2020 onbevoegd les en een derde geeft in 2020 bevoegd les. Degenen die in 2019 bevoegd lesgeven geven dat in 2020 vrijwel allemaal nog steeds. Uit het voorgaande kan geconcludeerd worden dat onder de zittende leraren sprake is van een netto doorstroom richting benoembaar en bevoegd.

Bevoegdheid naar vak

Qua onderscheid van bevoegdheid naar vak beperken we ons in deze samenvatting tot 20 grote algemeen vormende vakken (avo-vakken). In Figuur 3 zijn de (on)bevoegdheidspercentages en benoembaarheidspercentages van de avo-vakken weergegeven.

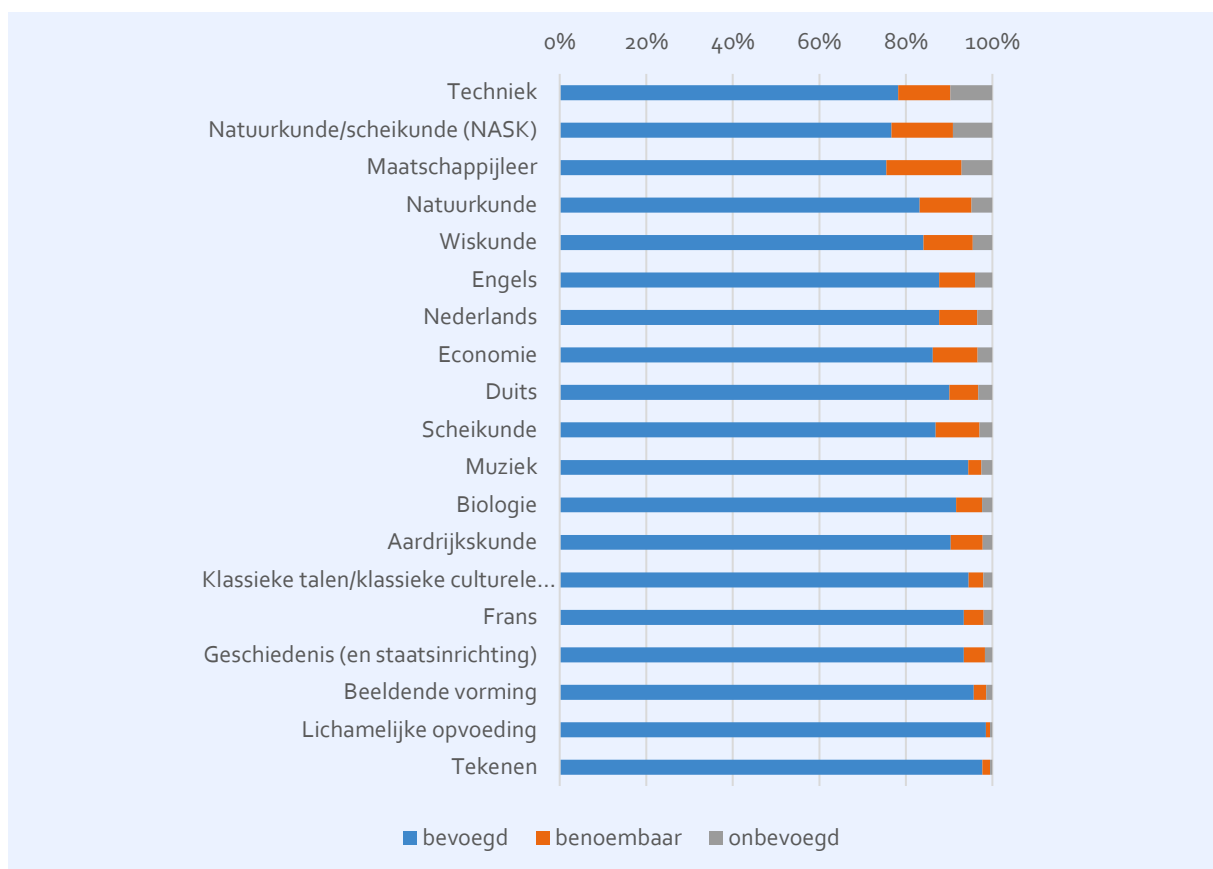
De top vier vakken met het hoogste percentage onbevoegd gegeven lesuren wordt gevormd door Techniek (9,7%), het combinatievak Natuurkunde/Scheikunde (9,1%), Maatschappijleer (7,1%) en Natuurkunde (4,8%). De (qua lesuren) grote vakken Engels en Wiskunde kennen een iets hoger dan gemiddeld percentage onbevoegd gegeven lesuren (respectievelijk 4,0% en 4,5%, tegen een gemiddelde van 3,7% over alle vakken) en het vak Nederlands een iets lager percentage (3,5%). De percentages benoembaar gegeven lesuren voor Engels en Nederlands liggen tussen de 8 en 9% en zijn duidelijk lager dan bij Wiskunde (11,4%).

Als we ons beperken tot veranderingen van het percentage onbevoegd gegeven lesuren ten opzichte van 2019 van meer dan 0,5 procentpunt, dan vinden we alleen bij Maatschappijleer een toename van 0,9 procentpunt. Een daling van het percentage onbevoegd gegeven lesuren van 1 procentpunt of meer vinden we bij Economie en Wiskunde.





Figuur 3: Percentages bevoegd, benoembaar en onbevoegd gegeven lesuren naar avo-vak, de lijst is gesorteerd naar het percentage onbevoegd gegeven lesuren, 2020



Bevoegdheid naar leeftijd

Met betrekking tot de relatie tussen bevoegd gegeven lesuren en leeftijd is vermeldenswaardig dat in de leeftijdsgroep tot 35 jaar vaker dan gemiddeld onbevoegd wordt lesgegeven. In de leeftijdsgroep van 55 jaar en ouder is het aandeel onbevoegd gegeven lesuren het laagst. Het aandeel benoembaar gegeven lesuren is het hoogste voor de groep tot 35 jaar en het laagst in de groep van 55 jaar en ouder. Dit zijn veelal personen die nog een (al dan niet aanvullende) opleiding volgen.

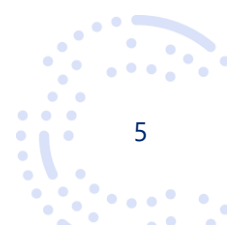
Combinaties van bevoegd en onbevoegd lesgeven

94,7% van de leraren geeft uitsluitend bevoegd/benoembaar les. 3,4% van de leraren geeft uitsluitend onbevoegd les. Het gaat hierbij om 2.393 personen en dit komt vooral voor in de groep tot 35 jaar. Deze personen beschikken overigens vaak wel over een lesbevoegdheid, maar niet voor de les die men geeft. Een combinatie van bevoegd/benoembaar en onbevoegd lesgeven door dezelfde leraar komt voor bij 1,9% van de leraren.

Bevoegdheid naar arbeidsmarktregio

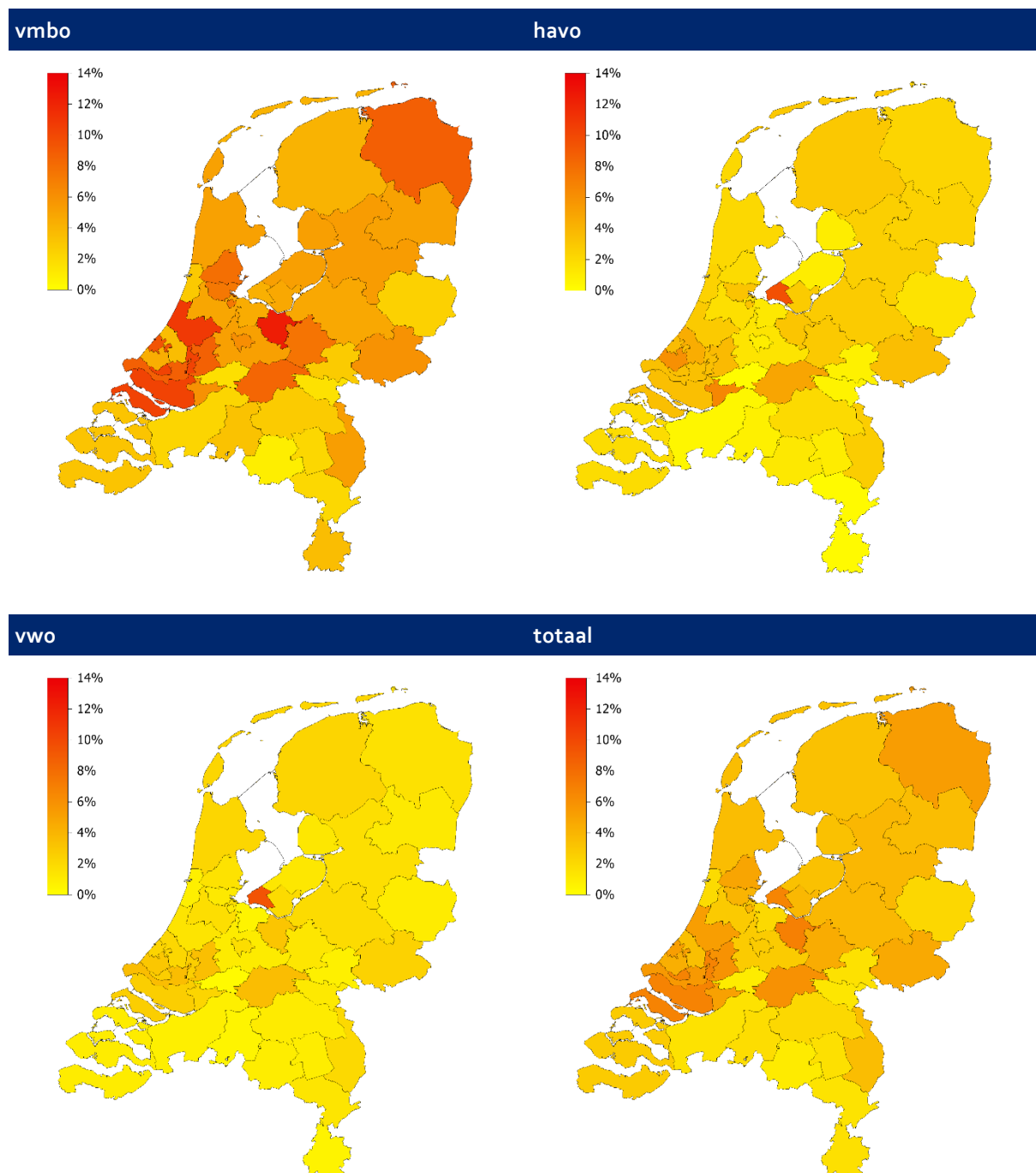
Het regionale beeld qua onbevoegd gegeven lesuren is te zien in Figuur 4, waar het percentage onbevoegd gegeven lesuren is weergegeven per onderwijstype, arbeidsmarktregio⁴ en de vier grote

⁴ Zie bijlage H voor de arbeidsmarktregioindeling.



steden. Allereerst wordt uit de landkaartjes nog een keer zichtbaar dat het vmbo de meeste onbevoegd gegeven lesuren kent. Vervolgens wordt duidelijk dat er daarbij sprake is van tamelijk grote regionale verschillen. De hoogste percentages onbevoegd gegeven lesuren op het vmbo (> 10%) doen zich voor in Amersfoort, Holland Rijnland, en Rijnmond. Laag (<2,0%) scoren voor het vmbo wat dat betreft Gorinchem, Rijk van Nijmegen en Zuidoost-Brabant. Voor de havo zien we veruit het hoogste onbevoegdheidspercentages (9,6%) in Almere. Dit geldt ook voor het vwo (9,4%).

Figuur 4: Percentage onbevoegd gegeven lesuren per onderwijstype en voor alle onderwijstypen samen naar regio, 2020





Conclusie

Nu zeven jaar lang op redelijk consistente wijze bevoegdheidsmetingen zijn uitgevoerd begint zich een duidelijk beeld te vormen: het percentage onbevoegd gegeven lesuren is tussen 2014 en 2020 gestaag afgenomen. De in de eerste jaren waargenomen trend in de afname is zo duidelijk (ook voor elk van de afzonderlijke onderwijstypen) dat het zeer onwaarschijnlijk is dat deze het gevolg is van meetfouten (waarmee elke meting behept zal zijn omdat de wet- en regelgeving rond bevoegdheden complex is). Het relatief hoge percentage benoembaar gegeven lesuren (leraren die een opleiding volgen) geeft goede hoop dat de (on)bevoegdheidssituatie de komende tijd in elk geval niet snel zal verslechteren. Van benoembaarheid is voornamelijk sprake onder de jongste leeftijdsgroepen en dit zijn ook de groepen waar het onbevoegdheidspercentage de afgelopen jaren in absolute zin het hardste is gedaald. Dit alles neemt echter niet weg dat het percentage onbevoegd gegeven lesuren voor onder meer tekortvakken⁵ zoals Natuurkunde (met op het vmbo een percentage onbevoegd gegeven lesuren van 10,2%) nog steeds hoog genoemd kan worden.

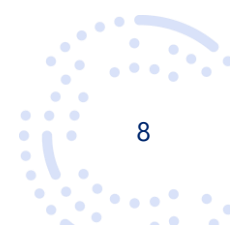
⁵ Zie (Adriaens, et al., 2021).





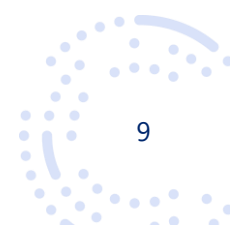
Inhoudsopgave

Managementsamenvatting	2
1 Inleiding	10
2 Onderzoeksopzet	11
2.1 Doelgroep	11
2.2 Meting gegeven vakken	11
2.3 Meting bevoegdheden	13
3 Vakken vo (exclusief pro en isk)	15
3.1 Lesuren naar onderwijstype	15
3.2 Ontwikkeling avo-vakken	15
3.3 avo-vakken naar graadsector	17
3.4 avo-vakken naar onderwijstype	18
3.5 Leerwegen en beroepsgerichte vakken vmbo	19
3.6 Leeftijd	20
3.7 Onderwijstypen naar arbeidsmarktregio	22
3.8 Pabo	23
4 Bevoegdheidsgegevens vo (exclusief pro en isk)	27
4.1 Inleiding	27
4.2 Onderwijstype	27
4.3 Graadsector	31
4.4 Overgangen tussen onbevoegd, benoembaar en bevoegd	31
4.5 Vak	32
4.6 avo-vakken naar onderwijstype	36
4.7 Leeftijd	39
4.8 (On)bevoegd gegeven lesuren per persoon	40
4.9 Profiel onbevoegd lesgevende leraar	42
4.10 Profiel leraren in vakken waarvoor geen bevoegdheid nodig is	43
4.11 Bevoegdheidscijfers naar arbeidsmarktregio	43
5 Resultaten pro en isk	46
5.1 Resultaten pro	46
5.2 Resultaten isk	49
6 Discussie/nabeschuwing	50
Bibliografie	52
A Tabellen bij figuren	53
A.1 Samenvatting	53
A.2 Lesuren	55
A.3 Bevoegdheid	59
B Lesuren per onderwijstype naar vak	65
C Verdeling lesuren naar avo-vak en graadsector	67
D Verdeling lesuren naar leeftijd en graadsector	69





E	Bevoegd gegeven lesuren naar vak	71
F	Indeling bevoegd, benoembaar en onbevoegd	76
G	Functie en aard dienstverband	81
H	Arbeidsmarktregioindeling	82





1 Inleiding

Met de Integrale Personeelstelling Onderwijs (IPTO) worden jaarlijks⁶ voor al het lesgevend personeel op scholen gegevens verzameld over de lesuren die men geeft en meer recent, ook de bevoegdheidssituatie die bij deze lesuren hoort. De doelgroep van IPTO is van oudsher het voortgezet onderwijs⁷ (vo), al zijn daarbij tot de meting van 2015 niet het praktijkonderwijs (pro) en de internationale schakelklas (isk) meegenomen. In de latere metingen is dat wel het geval. Het voortgezet speciaal onderwijs (vso) valt niet onder vo en valt daarmee buiten de doelgroep. De dekking van de IPTO-metingen is 100%.

Vergelijking met IPTO-metingen van vóór 2014 is alleen goed mogelijk met betrekking tot de aantallen lesuren. De onderzoeksopzet van IPTO-2014 en later is namelijk zodanig veranderd dat de bevoegdheidspercentages tussen IPTO-2013 en eerder niet vergelijkbaar zijn met die van IPTO-2014 en later.⁸

Dit rapport doet verslag van de uitkomsten van de IPTO-meting met peildatum 1 oktober 2020 en gaat in op gegeven lesuren naar vak en de bevoegdheid voor die lesuren. In hoofdstuk 2 gaan we in op de gevolgde onderzoeksopzet en lichten we de gehanteerde definities toe. In de hoofdstukken 3 en 4 presenteren we de onderzoeksresultaten met betrekking tot lesuren respectievelijk bevoegdheden voor het vo exclusief pro en isk. In hoofdstuk 5 behandelen we het pro en isk. In Tabel 2 is een aantal belangrijke definities samengevat.

Tabel 2: Definities

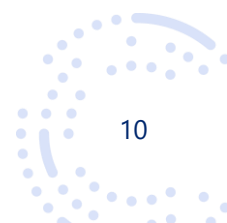
term	definitie
bevoegd	Men is bevoegd als men over de juiste papieren beschikt voor de lessen die men geeft, zie ook bijlage F.
benoembaar	Wettelijk geregelde uitzonderingen op grond waarvan men les mag geven als men niet bevoegd is. Veelal betreft dit situaties waarin men nog in opleiding is, maar toch al lesgeeft en is daaraan een maximum termijn verbonden, zie ook bijlage F.
onbevoegd	Niet bevoegd en niet benoembaar.
graadsector	Men spreekt van de eerstegraadsector in de leerjaren 4 en 5 havo en 4, 5 en 6 vwo. Vmbo en leerjaren 1, 2 en 3 van havo en vwo betreffen de tweedegraadsector. Dit onderscheid is relevant omdat voor beide graadsectoren andere bevoegdheidseisen gelden.
avo-vakken	Algemeen vormende vakken: vakken die niet direct gericht zijn op beroeps(voorbereidend) onderwijs.

Achtergrondcijfers bij de figuren in het rapport zijn te vinden in bijlage A. Aanvullende tabellen met betrekking tot lesuren naar vak zijn te vinden in bijlage B. Bijlagen C en D bevatten tabellen met lesuren naar graadsector en respectievelijk vak en leeftijd. Aanvullende tabellen met betrekking tot bevoegdheden zijn opgenomen in bijlage E. In bijlage F is een overzicht te vinden van de bevoegdheidscategorieën die in dit onderzoek zijn opgevraagd. Cijfers over functie en de aard van het dienstverband zijn te vinden in bijlage G. De indeling naar arbeidsmarktregio is opgenomen in bijlage H.

⁶ Sinds 1994, al is de inhoud van het onderzoek aan verandering onderhevig (geweest) en is in 2010 en 2012 afgezien van een meting.

⁷ Al heeft het primair onderwijs ook enige tijd onder IPTO gevallen.

⁸ Zie voor nadere uitleg pagina 8 van het rapport *IPTO: vakken en bevoegdheden in het vo - peildatum 1 oktober 2014* (Fontein, et al., 2016).





2 Onderzoeksopzet

2.1 Doelgroep

In IPTO-2020 zijn alle 647 scholen die vallen onder de Wet op het voortgezet onderwijs (WVO) gevraagd van alle lessen in de week van 1 oktober 2020 aan te geven:⁹

- Wie de les geeft;
- Om welk vak het gaat;
- Om welk onderwijstype het gaat (voor vmbo ook de leerweg);
- Om welk leerjaar het gaat;
- Om hoeveel uren het gaat;
- Wat de lesduur is;
- Voor zover niet uit andere bronnen te bepalen, wat de benoemingsgrondslag (bevoegdheidssituatie) van de leraar is die de les geeft;
- Voor een beperkt aantal vakken waarvoor geen bevoegdheid is vast te stellen en voor onbevoegde lessen, wat de hoogst afgeronde aan onderwijs gerelateerde opleiding is van de leraar die de les geeft;
- Voor NT2 is gevraagd of men een NT2 aantekening heeft.

Onder deze 647 scholen met 1.435 vestigingen bevinden zich 18 verticale scholengemeenschappen (ROC's/AOC's met een vo afdeling¹⁰). In totaal gaat het om 319 besturen. De respons is 100%.

2.2 Meting gegeven vakken

De gegevensverzameling vindt plaats via een beveiligde webomgeving waar scholen kunnen inloggen. De meeste scholen maken gebruik van de mogelijkheid de lesgegevens via een afslag van hun roosterpakket aan te leveren (zie ook Figuur 5 voor een schematische weergave van de onderzoeksopzet). De in deze afslag aanwezige afkortingen (van klassen, vakken en leraren) dienen dan nog wel door de scholen (online) toegelicht te worden.¹¹ Een beperkt deel levert de gegevens aan via een online vragenlijst of in de vorm van een spreadsheet. De scholen hebben alle gevraagde gegevens in de periode november 2020 tot en met september 2021 aangeleverd.

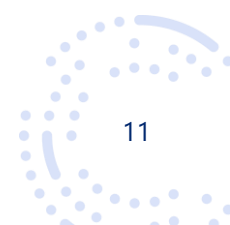
Bij het invullen van de vakken dienen scholen te kiezen uit ongeveer 90 vooraf gecodeerde mogelijke vakken.¹² Indien een vak niet in deze lijst voorkomt dient men dit te classificeren als een Overig vak. In dat geval moet men een toelichting geven met een omschrijving van het vak. Indien uit de toelichting blijkt dat zo'n Overig vak toch een vooraf gecodeerd vak betreft wordt het door Centerdata alsnog onder zo'n vooraf gecodeerd vak ondergebracht. Een Overig vak met omschrijving Latijn wordt door Centerdata bijvoorbeeld ondergebracht onder Klassieke talen. Nadat dit proces van hercodering heeft plaatsgevonden is nog 3,0% van de uren een Overig vak. Voor deze vakken gelden geen bevoegdheidseisen.

⁹ Indien de week van 1 oktober niet representatief is wordt gevraagd de gegevens van een week eerder of een week later aan te leveren. Voorbeelden daarvan zijn scholen in Leiden waar op 3 oktober het Leidens Ontzet wordt gevierd en excursieweken.

¹⁰ Het gaat onder andere om het zogeheten "vmbo groen". Het volwassenenonderwijs (vavo) valt niet onder de WVO.

¹¹ Voor zover nog niet bekend uit eerdere metingen.

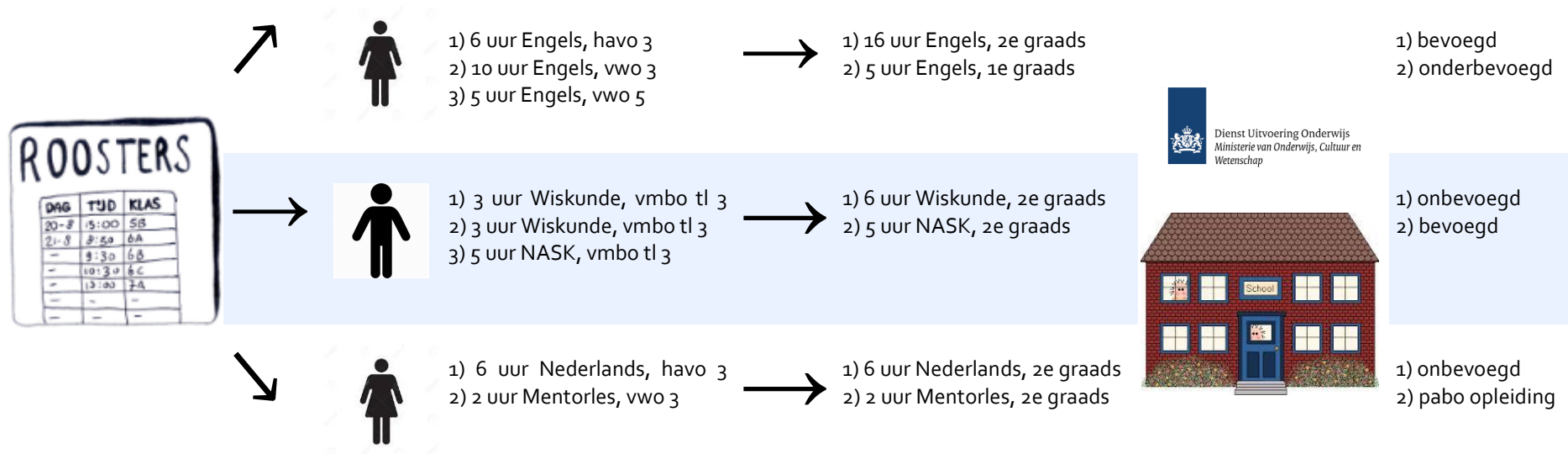
¹² Zie de vakkenlijst in bijlage B. Vak in het kader van IPTO dekt een beduidend breder palet aan vakken dan de traditionele algemeen vormende vakken.





Figuur 5: Schematische weergave van de onderzoeksopzet*

scholen leveren informatie aan (via roosters & personeelsbestanden) Centerdata verwerkt de informatie bevoegdheden/opleidingen worden verklaard (uit BRON HO, eerdere meting of door scholen)



Roosters zijn verzameld in november 2020 en later, personeelsbestanden in februari 2021 en later (deels via salarisadministrateurs)

Verklaren van in roosters aanwezige codes m.b.t. personeel, vakken en klassen vond plaats in maart 2021 en later door scholen.

Verwerking en controle vindt telkens z.s.m. na ontvangst van de gegevens plaats.

Bevoegdheidsbepaling o.b.v. BRON HO heeft plaatsgevonden in maart 2021. Scholen hebben in de periode april-september 2021 de bevoegdheidssituatie aangegeven van degenen waarvan Centerdata niet kon vaststellen dat men bevoegd is.

*De school levert een lesrooster aan Centerdata met daarin onder meer informatie over de leraar, lessen, lokaal, tijdstip, vak en leerjaar. Centerdata verwerkt deze data. Meerdere lessen/klassen op hetzelfde tijdstip bij dezelfde leraar worden bijvoorbeeld als één les geteld en er wordt een graadsector aan de les toegekend. Vervolgens wordt met behulp van opleidingsinformatie uit BRON HO en informatie uit eerdere IPTO-metingen bepaald of de les bevoegd gegeven wordt. Indien niet kan worden vastgesteld dat dit zo is, dan wordt de school gevraagd aan te geven of de les bevoegd, benoembaar of onbevoegd wordt gegeven (voor de exacte indeling zie bijlage F).





Op deze manier is van alle lessen in het vo bepaald door wie ze gegeven worden en voor hoeveel uur. Omdat de lengte van een lesuur kan verschillen per school is in dit rapport een lesuur gestandaardiseerd naar 50 minuten. Een les met een lesduur van 25 minuten telt dan in de tabellen mee voor een half lesuur, een les van 60 minuten voor 6/5 lesuur etc. De in de tabellen gegeven aantallen lesuren betreffen gestandaardiseerde lesuren per week.

2.3 Meting bevoegdheden

Een vervolgstap is het bepalen van bevoegdheden. Dit rapport maakt daarbij onderscheid naar bevoegd, benoembaar en onbevoegd, zie bijlage F voor een gedetailleerde uitwerking van deze categorieën. In het kort gezegd komt het erop neer dat men bevoegd is indien sprake is van het juiste diploma. Dit hoeft niet noodzakelijkerwijs een diploma te zijn voor het vak dat men geeft. Er is namelijk sprake van overgangsrechten, buitenlandse diploma's, teambevoegdheid, een conversietabel op grond waarvan men bevoegd is, etc. Men kan echter ook bevoegd zijn vanwege ontheffingen of vanwege een verklaring van de minister, omdat een lerarenopleiding voor het betreffende vak ontbreekt. Benoembaarheid is in het algemeen een tijdelijke situatie. Men beschikt nog niet over de juiste bevoegdheid, maar volgt een opleiding. Zo tellen lesuren van leraren die niet over de juiste bevoegdheid beschikken niet per definitie als onbevoegd, zolang zij onder een wettelijke uitzonderingscategorie vallen. Dit is bijvoorbeeld het geval als voor een tekortvak een onbevoegde wordt ingezet, maar deze wel in opleiding is. Daarbij zijn termijnen gesteld aan de duur van deze situatie. Onbevoegd betreft de situatie waarin noch sprake is van bevoegdheid, noch van benoembaarheid.

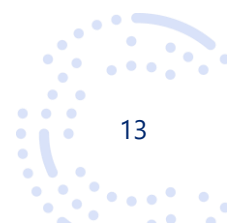
Om de bevoegdheidssituatie vast te stellen die hoort bij een bepaalde gegeven les is gebruik gemaakt van diplomagegevens van leraren in BRON HO en uit eerdere IPTO-metingen verkregen bevoegdheidsinformatie. Als op die manier niet kan worden vastgesteld dat een les bevoegd gegeven wordt (ongeveer een kwart van de lessen), dan wordt aan de school gevraagd wat de bevoegdheidssituatie van de leraar is die de betreffende les geeft. In bijna de helft van deze nader bevroegde lessen blijken deze lessen bevoegd gegeven te worden, het restant wordt benoembaar of onbevoegd gegeven. **Alle lesuren die in dit rapport als benoembaar of onbevoegd gegeven lesuren worden aangeduid, zijn dus door de scholen zelf als zodanig benoemd.**

Met betrekking tot het vak Godsdienst is sprake van een bijzondere situatie door het ontbreken van bekwaamheidseisen. De betreffende leraren zijn daarom niet in te delen onder de noemers bevoegd, benoembaar en onbevoegd voor wat betreft de lesuren Godsdienst.

Lessen waarbij aangegeven wordt dat de betreffende persoon een andere leraar ondersteunt of dat de betreffende persoon die les (normaliter) niet geeft worden buiten beschouwing gelaten. Verder worden bepaalde vakken bij het bepalen van de bevoegdheidspercentages buiten beschouwing gelaten (grotendeels omdat er geen eensluidende bevoegdheid is vast te stellen). Het gaat daarbij om de in Tabel 3 genoemde vakken, al met al 12,1% van de in IPTO geregistreerde lesuren. Dit percentage is het hoogst voor combinaties, met 18,9%, en het laagst voor vwo, met 7,6%.

Daarnaast hebben scholen bij 1.967 lesuren (0,2%) aangegeven dat de bevoegdheid niet bepaalbaar is.¹³ Deze uren zijn ook buiten de bevoegdheidsanalyse gehouden.

¹³ De toelichting bij deze categorie betreft: "Voor deze les bestaat geen lerarenopleiding die een bevoegdheid verleent of het gaat om een schooleigen vak".





Tabel 3: Bij bepaling bevoegdheidspercentages buiten beschouwing gelaten vakken als percentage van totaal, naar onderwijstype

vak	vmbo	havo	vwo	combinaties	totaal	lesuren
godsdienst/levensbeschouwing	1,0%	1,6%	1,4%	1,5%	1,3%	15 360
avo-vakken gemengd*	0,8%	0,0%	0,1%	1,0%	0,5%	5 735
alg. voorb. op maatschappij en beroep	0,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	1 074
maatschappelijke beroepsvorming	0,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	908
burgerschap	0,1%	0,0%	0,0%	0,1%	0,1%	704
nederlands als tweede taal (NT2)	0,1%	0,0%	0,0%	0,1%	0,1%	658
overige vakken	4,2%	1,1%	1,4%	5,5%	3,0%	35 927
subtotaal AVO t/m Overige vakken	5,5%	1,2%	1,5%	6,8%	3,8%	45 006
<i>niet vakgebonden begeleidingsuren</i>						
praktische sectororiëntatie (PSO)	1,3%	0,0%	0,0%	0,1%	0,5%	6 362
begeleidingsuren/counselinguren	0,7%	0,4%	0,3%	1,2%	0,6%	6 856
het Nieuwe Leren (HNL)	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	57
keuzewerktijd (KWT)	1,3%	0,4%	0,4%	3,3%	1,1%	13 438
mentorles	5,0%	4,2%	3,9%	6,1%	4,7%	55 609
remedial teaching (RT)	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	296
subtotaal niet vakgebonden begeleidingsuren	8,3%	4,9%	4,7%	10,7%	7,0%	82 617
totaal	14,9%	7,8%	7,6%	18,9%	12,1%	
lesuren	74 415	18 635	22 660	27 273	142 983	

*Dit vak betreft lesuren waarin meerdere avo-vakken gegeven worden, dat kan tegelijkertijd of afwisselend het geval zijn

Tot slot moet worden opgemerkt dat waar we spreken over onderwijstype het steeds gaat om het onderwijstype van de les, niet van de school. We onderscheiden vmbo, havo en vwo, plus een categorie combinatieklassen. Een vmbo-klas op een scholengemeenschap vmbo/havo/vwo valt dus in de tabellen onder vmbo. Een gemengde havo/vwo brugklas of een anderszins gemengde klas valt dus onder combinatieklassen. Binnen het vmbo onderscheiden we in dit rapport vmbo basis (b), kader (k), gemengd (g), theoretisch (t) en combinaties van deze typen.





3 Vakken vo (exclusief pro en isk)

In dit hoofdstuk gaan we in op de gegeven vakken en de bijbehorende lesuren. We starten in paragraaf 3.1 met het aantal lesuren per onderwijstype, waarna we in paragraaf 3.2 ingaan op de ontwikkeling in het aantal lesuren van grote¹⁴ algemeen vormende vakken (avo-vakken). In de paragrafen 3.3 en 3.4 delen we de lesuren van avo-vakken op naar respectievelijk graadsector en onderwijstype, waarna we in paragraaf 3.5 inzoomen op het vmbo, en onderscheid maken naar de grootste vmbo-specifieke beroepsgerichte vakken. In paragraaf 3.6 maken we vervolgens een analyse van de verdeling van lesuren naar leeftijdscategorie. Regionale gegevens worden behandeld in paragraaf 3.7. Het hoofdstuk besluit met een analyse van personen met een pabodiploma in paragraaf 3.8.

In de tabellen is, waar van toepassing, een regel 'Resterende vakken' opgenomen, zodat de percentages optellen tot 100%. Gegevens voor alle afzonderlijke vakken zijn opgenomen in bijlage B.

3.1 Lesuren naar onderwijstype

In Tabel 4 zijn de lesuren onderscheiden naar onderwijstype. Het vmbo neemt 42,4% van de lesuren voor zijn rekening, waarbij van de onderscheiden vmbo-typen klassen met alleen vmbo-g leerlingen duidelijk het minst vaak voorkomen. Het vwo is iets groter dan de havo. In de groep combinaties zitten zowel lesuren aan gemengde klassen vmbo-havo, havo-vwo, vmbo-vwo als aan vmbo-havo-vwo leerlingen (voornamelijk brugklassen).

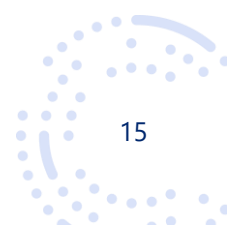
Tabel 4: Aantal lesuren naar onderwijstype, 2020

onderwijstype	lesuren	percentage
vmbo-b	72 998	6,2
vmbo-k	80 044	6,8
vmbo-g	25 646	2,2
vmbo-t	169 964	14,4
combinaties vmbo	152 170	12,9
vmbo (totaal)	500 822	42,4
havo	239 001	20,2
vwo	296 981	25,1
combinaties	144 211	12,2
totaal	1 181 015	100,0

3.2 Ontwikkeling avo-vakken

In Tabel 5 is allereerst gekeken naar de omvang en ontwikkeling in het aandeel lesuren van avo-vakken. Om te abstraheren van landelijke groei en krimp van het aantal leerlingen tonen we daarbij de ontwikkeling in het aandeel van een vak in het totaal aantal lesuren. De 'grote' avo-vakken met een aandeel van 9% of meer zijn Nederlands, Engels en Wiskunde. Daarna volgt Lichamelijke opvoeding met 7,1%. Het grootste verschil tussen 2019 en 2020 zien we bij Techniek (-4,6%). Hier vond ook het

¹⁴ Het aantal lessen CKV is dit jaar iets groter dan het aantal lessen Techniek. Vanwege de vergelijkbaarheid met voorgaande jaren is ervoor gekozen om Techniek wederom bij de 20 grote avo-vakken op te nemen.





jaar daarvoor de grootste afname plaats. De afname bij Techniek hangt deels samen met de introductie van de profielvakken in het vmbo. De omvang van de grote vakken Engels en Wiskunde is relatief stabiel te noemen, bij het derde grote vak, Nederlands, is sprake van een relatief iets grotere afname. De verschuiving van Tekenen naar Beeldende vorming die sinds 2015 zichtbaar is heeft zich van 2019 op 2020 niet voortgezet. In bijlage A, Tabel 34 is de in Tabel 5 getoonde ontwikkeling opgesplitst naar onderwijstype. We zien daar dat de afname bij Techniek ten opzichte van 2015 het grootst is op het vmbo (-53%). Ook op havo en vwo is de afname in het aandeel Techniek echter groot te noemen (-41% resp. -51%). Het is overigens niet alleen zo dat het aandeel Techniek afneemt, het vak wordt ook op steeds minder scholen gegeven.¹⁵

Tabel 5: Procentueel aandeel avo-vakken in 2015, 2017, 2019 en 2020 en de groei van het aandeel lesuren in een gegeven avo-vak tussen 2019 en 2020 en tussen 2015 en 2020

vak	2015	2017	2019	2020	20-19	(20-19)/19	(20-15)/15
Aardrijkskunde	3,57%	3,53%	3,59%	3,66%	0,07%	2,0%	2,6%
Beeldende vorming	1,38%	1,47%	1,59%	1,63%	0,04%	2,3%	18,6%
Biologie	4,69%	4,66%	4,84%	4,94%	0,10%	2,0%	5,2%
Duits	4,34%	4,29%	4,17%	4,10%	-0,07%	-1,8%	-5,5%
Economie	3,84%	3,83%	3,83%	3,79%	-0,04%	-1,1%	-1,4%
Engels	9,27%	9,23%	9,20%	9,23%	0,03%	0,4%	-0,4%
Frans	3,75%	3,65%	3,54%	3,49%	-0,05%	-1,3%	-6,9%
Geschiedenis (en staatsinrichting)	4,08%	4,07%	4,12%	4,18%	0,05%	1,3%	2,5%
Godsdienst/levensbeschouwing	1,45%	1,39%	1,30%	1,30%	0,00%	0,3%	-10,2%
Klassieke talen/klassieke cult. vor. (KCV)	1,30%	1,30%	1,30%	1,28%	-0,01%	-1,1%	-1,7%
Lichamelijke opvoeding	6,97%	6,92%	7,01%	7,05%	0,04%	0,6%	1,2%
Maatschappijleer	1,60%	1,53%	1,68%	1,68%	0,01%	0,3%	5,3%
Muziek	1,36%	1,30%	1,28%	1,28%	0,01%	0,4%	-5,5%
Natuurkunde	2,43%	2,50%	2,49%	2,47%	-0,01%	-0,6%	1,6%
Natuurkunde/scheikunde (NASK)	1,86%	1,75%	1,74%	1,72%	-0,02%	-1,1%	-7,6%
Nederlands	10,38%	10,12%	9,96%	9,92%	-0,04%	-0,4%	-4,4%
Scheikunde	1,86%	1,92%	1,99%	2,01%	0,02%	1,2%	8,4%
Techniek	1,62%	1,09%	0,81%	0,78%	-0,04%	-4,6%	-52,1%
Tekenen	1,16%	1,04%	0,95%	0,95%	0,00%	0,2%	-17,8%
Wiskunde	10,49%	10,35%	10,31%	10,35%	0,05%	0,4%	-1,3%
Totaal	77,39%	75,94%	75,70%	75,83%	0,13%	0,2%	-2,0%
Resterende vakken	22,61%	24,06%	24,30%	24,17%	-0,13%	-0,5%	6,9%

¹⁵ Techniek werd in 2014 nog op bijna 72% van de scholen gegeven. In 2020 is dit aandeel afgenomen tot 55%. De daling valt samen met de invoering van de profielvakken in het vmbo.

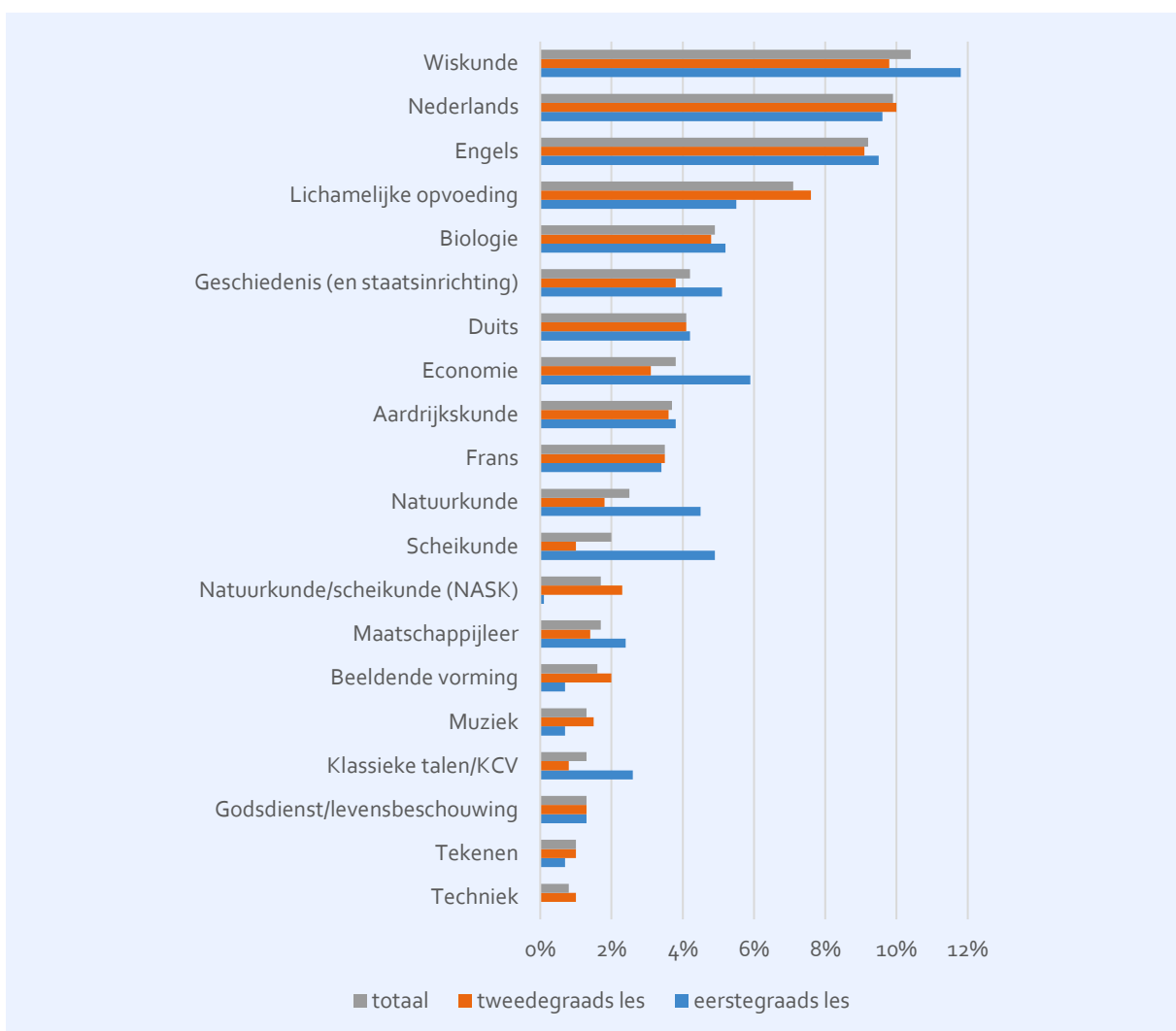




3.3 avo-vakken naar graadsector

In Figuur 6 (detailcijfers zijn te vinden in Tabel 35 in bijlage A) is het percentage lesuren voor de avo-vakken weergegeven per graadsector. De 'grote' avo-vakken met een aandeel van 9% of meer zijn voor beide graadsectoren de vakken die we al eerder zagen: Nederlands, Engels en Wiskunde. Het vak Techniek komt nauwelijks voor in de eerstegraadsector. Hetzelfde geldt voor het combinatievak NASK. Natuur- en Scheikunde worden (ook als we daar NASK bij optellen) relatief vaker in de eerstegraadsector gegeven. Andere vakken die een relatief groot aandeel in de eerstegraadsector kennen zijn Economie, Maatschappijleer en Klassieke talen.

Figuur 6: Percentage lesuren voor avo-vakken naar graadsector, de vakken zijn gesorteerd op aflopende grootte voor het totaal (eerste- een tweedegraadsector samen), 2020



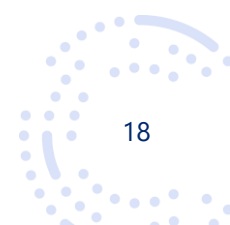


3.4 avo-vakken naar onderwijstype

In Tabel 6 is het percentage lesuren avo-vakken weergegeven voor de verschillende onderwijstypen. De gegevens voor de vakken op detailniveau zijn opgenomen in bijlage B, die naar graadsector in bijlage C. De drie grootste avo-vakken zijn bij alle onderwijstypen wederom Nederlands, Engels en Wiskunde. Samen zijn deze vakken goed voor ongeveer 30% van de lesuren.

Tabel 6: Percentage gegeven lesuren per avo-vak naar onderwijstype (alle graadsectoren), 2020

vak	vmbo	havo	vwo	combinaties	totaal	lesuren
Aardrijkskunde	2,3%	5,0%	4,4%	4,6%	3,7%	43 235
Beeldende vorming	1,5%	1,4%	1,4%	2,9%	1,6%	19 252
Biologie	5,2%	4,9%	4,8%	4,3%	4,9%	58 305
Duits	3,0%	5,3%	5,3%	3,4%	4,1%	48 401
Economie	4,0%	5,2%	3,6%	1,1%	3,8%	44 736
Engels	9,2%	9,9%	9,0%	8,6%	9,2%	109 033
Frans	1,1%	4,8%	5,3%	6,0%	3,5%	41 264
Geschiedenis (en staatsinrichting)	2,5%	6,1%	5,1%	4,7%	4,2%	49 320
Godsdienst/levensbeschouwing	1,0%	1,6%	1,4%	1,5%	1,3%	15 360
Klassieke talen/klas. cult. v. (KCV)	0,0%	0,0%	4,9%	0,3%	1,3%	15 127
Lichamelijke opvoeding	7,5%	6,4%	6,1%	8,4%	7,1%	83 303
Maatschappijleer	2,4%	1,8%	1,1%	0,3%	1,7%	19 884
Muziek	0,8%	1,3%	1,4%	2,8%	1,3%	15 134
Natuurkunde	0,9%	3,9%	4,5%	1,4%	2,5%	29 195
Natuurkunde/scheikunde (NASK)	3,1%	0,6%	0,6%	1,1%	1,7%	20 340
Nederlands	10,4%	10,5%	8,9%	9,3%	9,9%	117 206
Scheikunde	0,3%	3,8%	4,0%	0,8%	2,0%	23 792
Techniek	1,2%	0,3%	0,3%	1,1%	0,8%	9 168
Tekenen	0,7%	1,0%	1,1%	1,5%	1,0%	11 276
Wiskunde	9,7%	10,8%	11,5%	9,8%	10,4%	122 281
Resterende vakken	33,1%	15,3%	15,2%	26,1%	24,2%	285 404
Totaal	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	
Lesuren	500 822	239 001	296 981	144 211		1 181 015



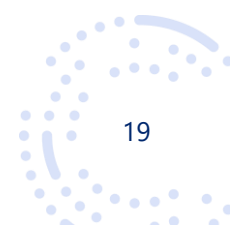


3.5 Leerwegen en beroepsgerichte vakken vmbo

In deze paragraaf wordt nader ingezoomd op het vmbo. In Tabel 7 wordt een opsplitsing gemaakt naar de leerwegen basis (vmbo-b), kader (vmbo-k), gemengd (vmbo-g), en theoretisch (vmbo-t). In 30% van de lessen zitten leerlingen die deze leerwegen volgen gezamenlijk in een les en is dit onderscheid niet te maken. Deze lessen zijn in de tabel weergegeven onder combinaties. Te zien is bijvoorbeeld dat (inherent aan de leerwegen) vmbo-t relatief veel lessen avo-vakken kent (slechts 16,6% betreft resterende vakken). Van de overige leerwegen heeft vmbo-g nog de meeste avo-vakken. Nederlands, Engels en Wiskunde worden op alle leerwegen veel gegeven.

Tabel 7: Percentage gegeven lessen per avo-vak naar leerweg in het vmbo, 2020

vak	vmbo-b	vmbo-k	vmbo-g	vmbo-t	combinaties	lessen
Aardrijkskunde	0,8%	1,0%	1,9%	4,6%	1,2%	11 484
Beeldende vorming	1,5%	1,3%	1,2%	1,6%	1,6%	7 591
Biologie	5,4%	5,6%	6,2%	6,3%	3,5%	26 063
Duits	0,8%	1,8%	5,0%	5,3%	1,9%	15 225
Economie	2,7%	3,5%	5,6%	6,1%	2,3%	20 057
Engels	10,6%	11,5%	9,8%	9,8%	6,6%	46 064
Frans	0,0%	0,1%	0,3%	2,7%	0,5%	5 526
Geschiedenis (en staatsinrichting)	0,8%	0,9%	2,5%	5,3%	1,1%	12 718
Godsdienst/levensbeschouwing	1,1%	1,1%	1,3%	1,2%	0,7%	5 116
Lichamelijke opvoeding	8,3%	8,3%	7,4%	7,7%	6,5%	37 582
Maatschappijleer	3,1%	3,2%	2,8%	2,3%	1,6%	11 925
Muziek	0,6%	0,5%	0,6%	1,1%	0,7%	3 959
Natuurkunde	0,7%	0,8%	0,8%	1,3%	0,6%	4 360
Natuurkunde/scheikunde (NASK)	2,6%	2,7%	4,1%	4,5%	1,7%	15 385
Nederlands	12,7%	12,6%	10,5%	10,6%	8,0%	52 245
Scheikunde	0,0%	0,0%	0,5%	0,8%	0,1%	1 667
Techniek	1,5%	1,2%	1,2%	0,7%	1,6%	5 957
Tekenen	0,4%	0,4%	0,7%	1,2%	0,4%	3 415
Wiskunde	10,6%	11,7%	10,6%	10,3%	7,4%	48 444
Resterende vakken	35,8%	31,8%	27,2%	16,6%	52,1%	165 977
Totaal	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	
Lessen	72 998	80 044	25 646	169 964	152 170	500 822





In Figuur 7 is het percentage lesuren beroepsgerichte vakken op het vmbo opgenomen (zie ook Tabel 36 in bijlage A voor achterliggende cijfers). De grootste beroepsgerichte vakken op het vmbo zijn de profielvakken Zorg en welzijn en Dienstverlening en producten.

Figuur 7: Percentage lesuren voor de 14 meest gegeven beroepsgerichte vakken (vmbo), gesorteerd van groot naar klein, 2020



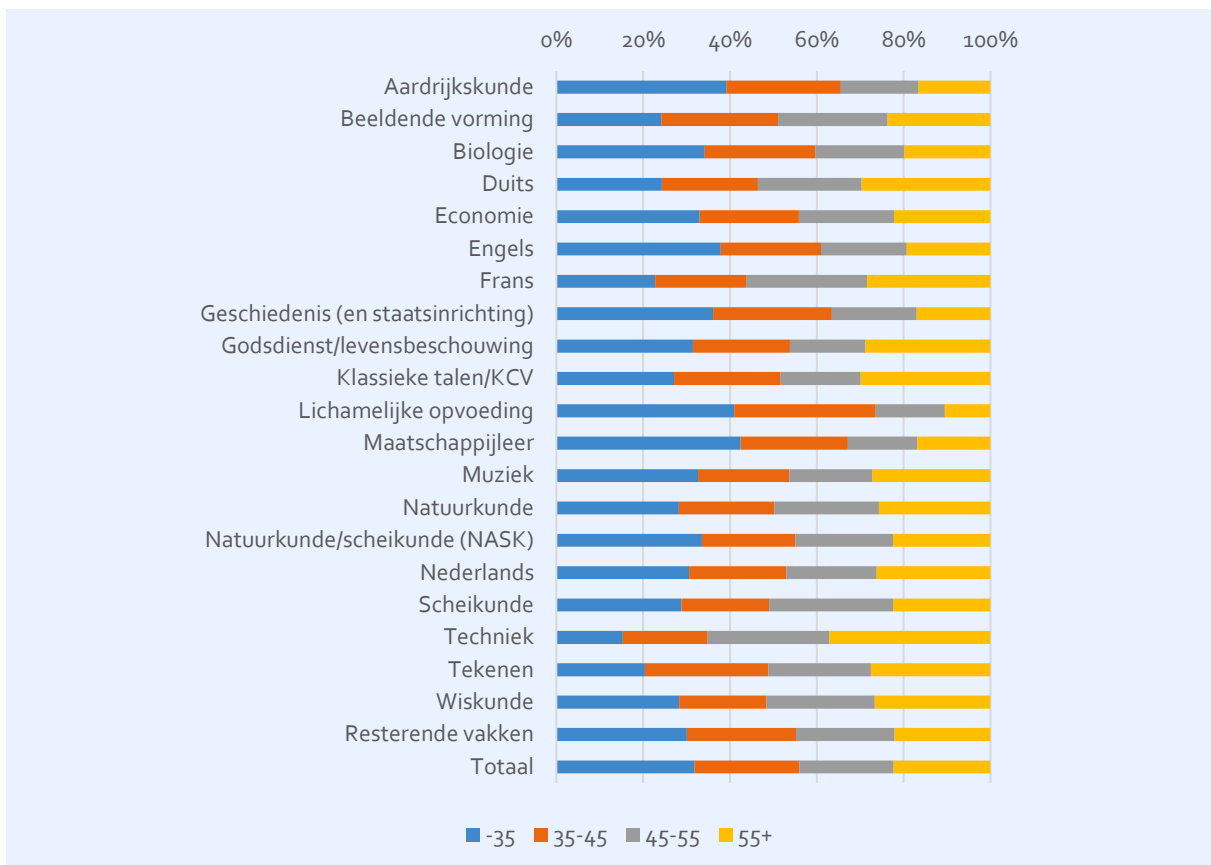
3.6 Leeftijd

In deze paragraaf bekijken we de leeftijdsverdeling van de lesgevers naar vak, zie Figuur 8 voor de avo-vakken (en Tabel 37 in bijlage A). De gehanteerde leeftijdscategorieën zijn tot 35 jaar, 35 tot 45 jaar, 45 tot 55 jaar en 55 jaar en ouder. De categorie tot 35 jaar is daarbij het sterkst vertegenwoordigd met 31,8%, de omvang van de overige categorieën ligt tussen de 22 en 24%. Bij een aantal vakken is sprake van een duidelijk afwijkende leeftijdsverdeling. Lichamelijke opvoeding en ook Maatschappijleer zijn vakken die relatief vaak door leraren tot 35 jaar gegeven worden: 41% van de lesuren Lichamelijke opvoeding en 42% van de lesuren Maatschappijleer worden gegeven door deze groep. Techniek is juist een vak dat relatief vaak door 55-plussers gegeven wordt: 37% van de lesuren Techniek wordt gegeven door 55-plussers, tegenover 22% van alle lesuren. Ook bij sommige andere vakken is een lichte leeftijdsafhankelijkheid zichtbaar. Er is bijvoorbeeld sprake van een oververtegenwoordiging van ouderen bij onder meer Duits, Frans, Godsdienst/Levensbeschouwing en Klassieke talen en van een lichte ondervertegenwoordiging bij onder meer Aardrijkskunde, Engels en Geschiedenis. Een opsplitsing van deze cijfers naar graadsector is te vinden in bijlage D. De lesuren in de eerstegraadsector worden gegeven door personen die gemiddeld wat ouder zijn dan die in de tweedegraadsector.





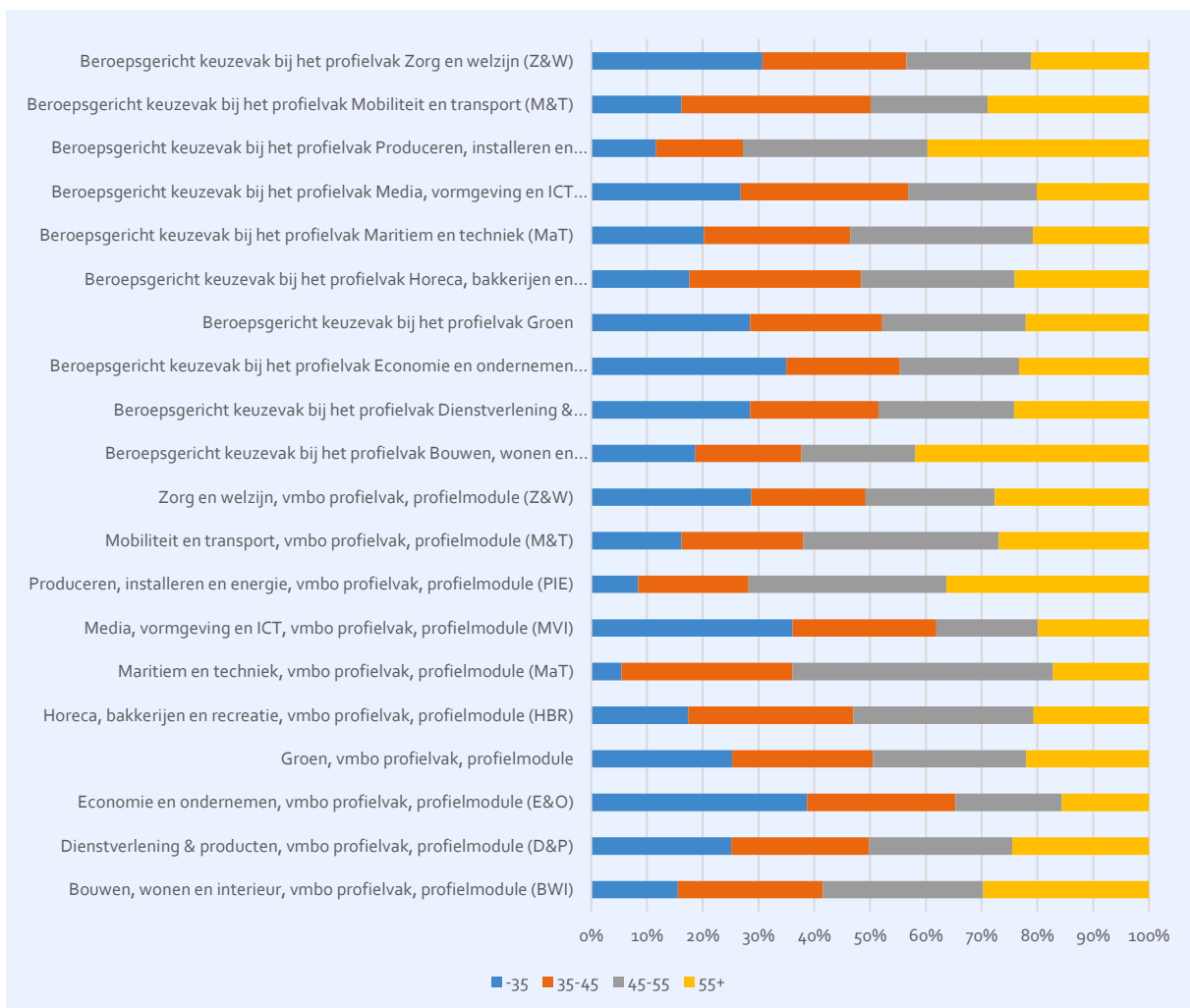
Figuur 8: Verdeling lesuren naar leeftijdscategorie per avo-vak, 2020





In Figuur 9 is de verdeling naar leeftijd van het aantal lesuren voor de beroepsgerichte vmbo vakken weergegeven (zie ook Tabel 38 in bijlage A voor achterliggende cijfers). Ook hier zien we duidelijk verschillen per vak. De vakken Mobiliteit en transport, Producteren, installeren en energie (met de daarbij behorende keuzevakken) en het profielvak Maritiem en techniek worden duidelijk minder vaak door de groep tot 35 jaar gegeven. Bij het profielvak Economie en ondernemen is dat juist relatief vaak het geval.

Figuur 9: Verdeling lesuren naar leeftijdscategorie per beroepsgericht vak (vmbo), 2020

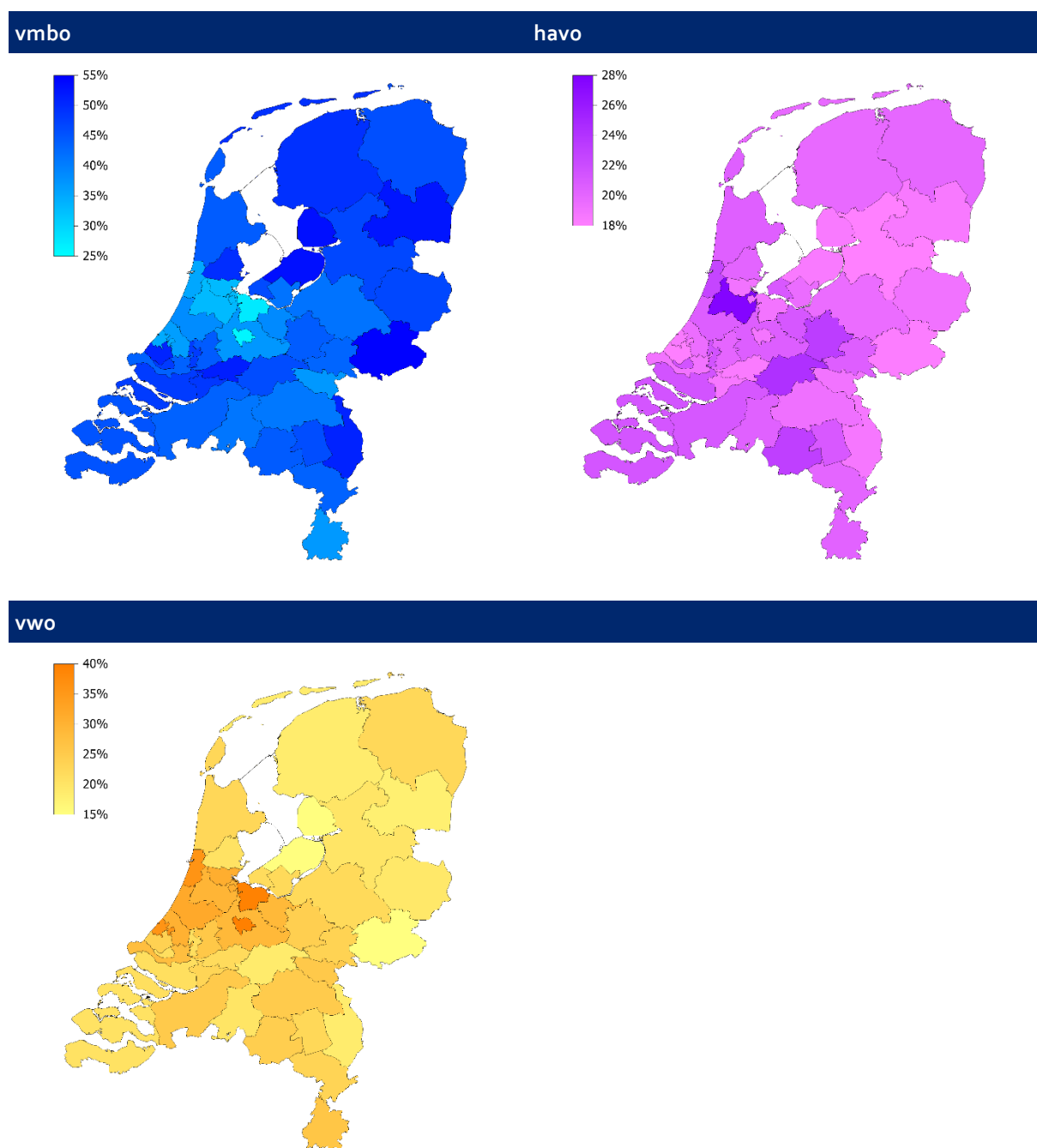


3.7 Onderwijstypen naar arbeidsmarktregio

In Figuur 10 is het procentuele aandeel lesuren van de verschillende onderwijstypen weergegeven naar Arbeidsmarktregio en de vier grote steden. Zie voor de achterliggende cijfers Tabel 39 (bijlage A). De figuur geeft niet zozeer weer waar bijvoorbeeld veel leerlingen vmbo wonen, maar wel waar veel leerlingen vmbo les volgen, dus wordt (vooral) bepaald door waar zich vestigingen bevinden die een bepaald onderwijstype aanbieden. Er is duidelijk sprake van soms zelfs vrij grote regionale verschillen. Indien men regionale analyses bekijkt is het verstandig om dit in het achterhoofd te houden. Verschillen tussen regio's kunnen veroorzaakt worden door verschillen in de mate waarin onderwijstypes in die regio's voorkomen.



Figuur 10: Percentage lesuren dat in een regio aan een bepaald onderwijstype wordt besteed, 2020



3.8 Pabo

Het aantal leraren in het vo met alleen een pabo-opleiding (met eventueel wel een aanvullende opleiding Special Educational Needs (SEN)) is beperkt. In totaal worden ongeveer 32.000 lesuren oftewel 2,7% van het totaal aantal lesuren door dergelijke personen gegeven. Pabo'ers zijn behoudens het praktijkonderwijs en een aantal specifieke situaties in het vmbo niet bevoegd les te geven in het vo, zie ook Tabel 58 onder punt 9. In deze paragraaf gaan we dieper in op deze groep leraren die in het vo werkzaam is.





We baseren ons op verschillende bronnen op grond waarvan we kunnen vaststellen of iemand over een pabo diploma (plus evt. SEN) beschikt: een pabo diploma in BRON HO zonder een ander diploma hbo/wo (met evt. aanvullend alleen SEN), een bevoegdheidscategorie in het IPTO-onderzoek 'bevoegd op grond van pabo-diploma' en degenen waarvoor pabo is ingevuld bij de vraag naar de hoogste (onderwijs)opleiding. De inschatting is dat we op die manier van vrijwel alle relevante personen weten of men alleen een pabo-diploma heeft of niet (al dan niet met SEN). Het gaat om 2.039 personen waarvan 312 een pabo diploma plus een diploma SEN bezitten. Onder deze groep kunnen overigens wel pabo-gediplomeerden zijn die, op grond van het certificaat groepsleerkracht vmbo bb/kb of een zij-instroomgetuigschrift, per februari 2019 wel bevoegd zijn voor het onderwijs dat ze geven. In de tabellen in het onderstaande zijn soms ook gegevens over aantallen personen opgenomen. Daar kunnen dubbeltellingen ontstaan. Een persoon kan bijvoorbeeld zowel op vmbo-b als vmbo-k lesgeven. Optellen van de personen is dan niet zinvol.

We presenteren in het onderstaande een aantal tabellen betreffende het aantal lesuren naar onderwijstype, leerjaar en avo-vak. In het geval van onderwijstype wordt daarbij ook afzonderlijk ingegaan op het vak Nederlands. Het gaat steeds om het vo exclusief pro en isk. Aantallen lesuren naar onderwijstype staan weergegeven in Tabel 8.

Tabel 8: Percentage lesuren naar onderwijstype gegeven door personen met alleen een pabo diploma en evt. SEN, met vmbo opsplitsing onder-/bovenbouw, 2020, voor **alle vakken samen**

fase	onderwijstype	lesuren	% lesuren	personen*
onderbouw	vmbo-b	4 411	13,8	546
	vmbo-k	3 198	10,0	447
	vmbo-g	616	1,9	121
	vmbo-t	2 123	6,6	346
	vmbo combinatie leerwegen	7 887	24,6	826
	totaal onderbouw		18 235	57,0
bovenbouw	vmbo-b	2 015	6,3	351
	vmbo-k	1 847	5,8	338
	vmbo-g	562	1,8	107
	vmbo-t	1 699	5,3	275
	vmbo combinatie leerwegen	1 953	6,1	302
	totaal bovenbouw		8 074	25,2
	havo/vwo	3 887	12,1	415
	overige	1 819	5,7	275
totaal		32 016	100,0	

*Dezelfde persoon kan in meerdere categorieën voorkomen.

De lesuren door de groep met een pabo diploma vinden grotendeels plaats in de vmbo onderbouw (57%) en vmbo bovenbouw (25,2%), maar ook havo/vwo is vertegenwoordigd met 12,1%. In totaal gaat het zoals al eerder aangegeven om ongeveer 32.000 lesuren oftewel 2,7% van het totaal aantal lesuren.

In Tabel 9 beperken we ons tot alleen het vak Nederlands. Het beeld blijft daarbij hetzelfde, al is sprake van geringe verschuivingen en uiteraard lagere aantallen.





Tabel 9: Percentage lesuren naar onderwijstype gegeven door personen met alleen een pabo diploma en evt. SEN, met vmbo opsplitsing onder-/bovenbouw, 2020, **alleen Nederlands**

fase	onderwijstype	lesuren	% lesuren	personen*
onderbouw	vmbo-b	1 243	10,7	251
	vmbo-k	1 149	9,9	201
	vmbo-g	252	2,2	50
	vmbo-t	786	6,8	157
	vmbo combinatie leerwegen	2 189	18,8	347
	totaal onderbouw		5 619	48,4
bovenbouw	vmbo-b	974	8,4	175
	vmbo-k	884	7,6	153
	vmbo-g	215	1,9	42
	vmbo-t	879	7,6	135
	vmbo combinatie leerwegen	657	5,7	104
	totaal bovenbouw		3 609	31,1
	havo/vwo	1 822	15,7	206
	overige	572	4,9	111
totaal		11 622	100,0	

*Dezelfde persoon kan in meerdere categorieën voorkomen.

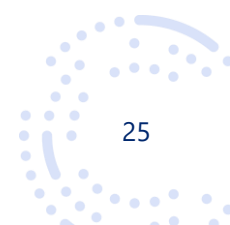
Omdat degenen met een pabo opleiding vooral in de onderbouw van het vmbo lesgegeven zijn daarmee logischerwijs de eerste twee leerjaren het sterkst vertegenwoordigd (met een aandeel van ongeveer 68%), zie Tabel 10.

Tabel 10: Percentage lesuren naar leerjaar gegeven door personen met alleen een pabo diploma en evt. SEN, 2020

leerjaar	lesuren	% lesuren	personen*
leerjaar 1	12662	39,5	1443
leerjaar 2	9143	28,6	1323
leerjaar 3	5037	15,7	882
leerjaar 4	3941	12,3	632
leerjaar 5	162	0,5	32
leerjaar 6	19	0,1	8
combinatie onderbouw	400	1,2	85
combinatie bovenbouw	215	0,7	55
combinatie onderbouw/bovenbouw	437	1,4	64
totaal	32 016	100,0	

*Dezelfde persoon kan in meerdere categorieën voorkomen.

De vakken Nederlands, Wiskunde, Engels en Rekenen zijn het sterkst vertegenwoordigd, zie Tabel 11. Ten opzichte van het landelijke beeld is vooral Nederlands, maar ook Wiskunde daarbij bovendien sterk oververtegenwoordigd (vergelijk Tabel 6).





Tabel 11: Percentage lesuren naar avo-vak en Rekenen gegeven door personen met alleen een pabo diploma en evt. SEN, 2020

vak	lesuren	% lesuren	personen*
Aardrijkskunde	556	1,7	69
Beeldende vorming	141	0,4	31
Biologie	606	1,9	110
Duits	264	0,8	37
Economie	251	0,8	55
Engels	1 553	4,9	208
Frans	87	0,3	11
Geschiedenis (en staatsinrichting)	264	0,8	51
Godsdienst/levensbeschouwing	560	1,7	104
Lichamelijke opvoeding	160	0,5	19
Maatschappijleer	432	1,3	87
Muziek	129	0,4	21
Natuurkunde	99	0,3	16
Natuurkunde/scheikunde (NASK)	161	0,5	29
Nederlands	11 622	36,3	1 086
Scheikunde	26	0,1	6
Techniek	127	0,4	17
Tekenen	43	0,1	17
Wiskunde	5 741	17,9	576
Rekenen	1 079	3,4	324
Resterende vakken	8 113	25,3	1 604
Totaal	32 016	100,0	

*Dezelfde persoon kan in meerdere categorieën voorkomen.





4 Bevoegdheidsgegevens vo (exclusief pro en isk)

4.1 Inleiding

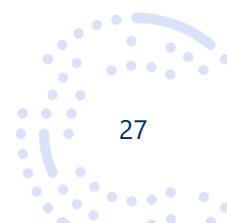
In dit hoofdstuk gaan we in op de mate waarin lesgevers bevoegd zijn voor het vak dat ze geven. Daarbij is in de tabellen een selectie gemaakt uit alle vakken die in IPTO onderscheiden worden, te weten twintig grote algemeen vormende vakken (avo-vakken) en de vmbo-specifieke beroepsgerichte vakken. In de tabellen is, waar van toepassing, een regel 'Resterende Vakken' opgenomen, zodat de percentages optellen tot 100%. Uitgebreidere tabellen zijn opgenomen in bijlage E. Qua bevoegdheid onderscheiden we de categorieën bevoegd, benoembaar en onbevoegd, zie hoofdstuk 2 en bijlage F. We starten in paragrafen 4.2 tot en met 4.4 met een overzicht van bevoegdheid naar onderwijstype en graadsector. In de vervolparagrafen gaan we in op de percentages bevoegd, benoembaar en onbevoegd gegeven lesuren per vak (paragraaf 4.5), waarna we voor de avo-vakken vervolgens nog onderscheid maken naar onderwijstype (paragraaf 4.6). In paragraaf 4.7 bespreken we de bevoegdheidssituatie naar leeftijd. Nadere informatie over de mate waarin bevoegd en onbevoegd lesgeven gecombineerd wordt door één en dezelfde persoon staat in paragraaf 4.8. Voor onbevoegd gegeven lesuren is informatie opgevraagd over de hoogst afgeronde opleiding van de leraar, zie paragraaf 4.9. De hoogst afgeronde opleiding is ook opgevraagd voor een aantal vakken waarvan geen bevoegdheidssituatie kan worden bepaald (Mentorles et cetera). Dit onderdeel is terug te vinden in paragraaf 4.10. Cijfers naar regio zijn weergegeven in paragraaf 4.11.

4.2 Onderwijstype

In Tabel 12 en Figuur 11 presenteren we de bevoegdheidspercentages naar onderwijstype. Van de lesuren waarvoor een bevoegdheid kan worden vastgesteld wordt 88,0% bevoegd gegeven. Dit betreft vooral personen met het juiste diploma voor zowel het vak als de graadsector (eerste- of tweedegraads lesgebied) waarin men lesgeeft, maar het kan bijvoorbeeld ook een zogeheten teambevoegdheid betreffen. 8,4% van de lesuren wordt benoembaar gegeven. Bij 3,7% van het totaal aantal lesuren gaat het om lesuren die onbevoegd gegeven worden. In deze groep vallen personen die daadwerkelijk over geen enkele bevoegdheid beschikken, maar ook leraren die wel over een onderwijsbevoegdheid beschikken, maar niet met betrekking tot het gegeven vak, zie ook paragraaf 4.9. Verder is te zien dat het percentage bevoegd gegeven lesuren het hoogst ligt in het vwo (92,7%) en het laagst op het vmbo (84,6%). Op het vmbo wordt relatief vaak onbevoegd les gegeven (5,5%), op het vwo is dit 1,8%. Daarbij geldt overigens dat in het vmbo relatief vaak sprake is van lessen waarvoor geen bevoegdheid is vastgesteld, zie Tabel 3, waardoor het bij het vmbo gaat om een percentage over een lager aandeel lesuren dan bij het vwo. In bijlage E, Tabel 57 zijn de cijfers uit Tabel 12 bovendien opgesplitst naar vo op zogeheten verticale scholengemeenschappen (waar naast vo ook mbo gegeven wordt) en de overige vo scholen.

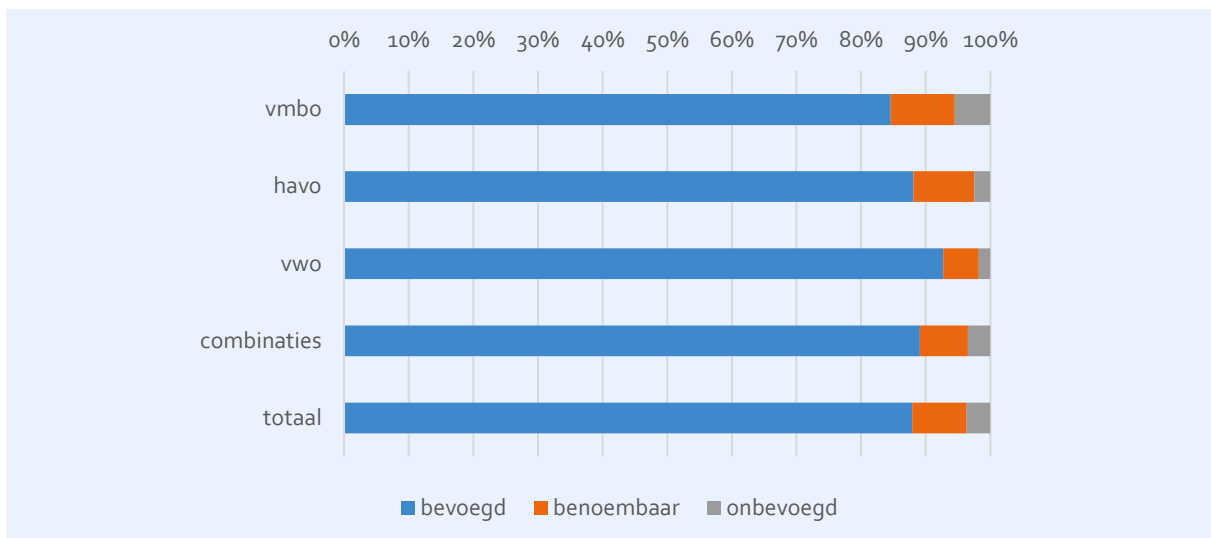
Tabel 12: Percentage bevoegd, benoembaar en onbevoegd gegeven lesuren naar onderwijstype, 2020

onderwijstype	bevoegd	benoembaar	onbevoegd	totaal	lesuren
vmbo	84,6%	9,9%	5,5%	100,0%	425 252
havo	88,1%	9,4%	2,5%	100,0%	220 151
vwo	92,7%	5,5%	1,8%	100,0%	274 043
combinaties	89,1%	7,4%	3,5%	100,0%	116 619
totaal	88,0%	8,4%	3,7%	100,0%	1 036 065



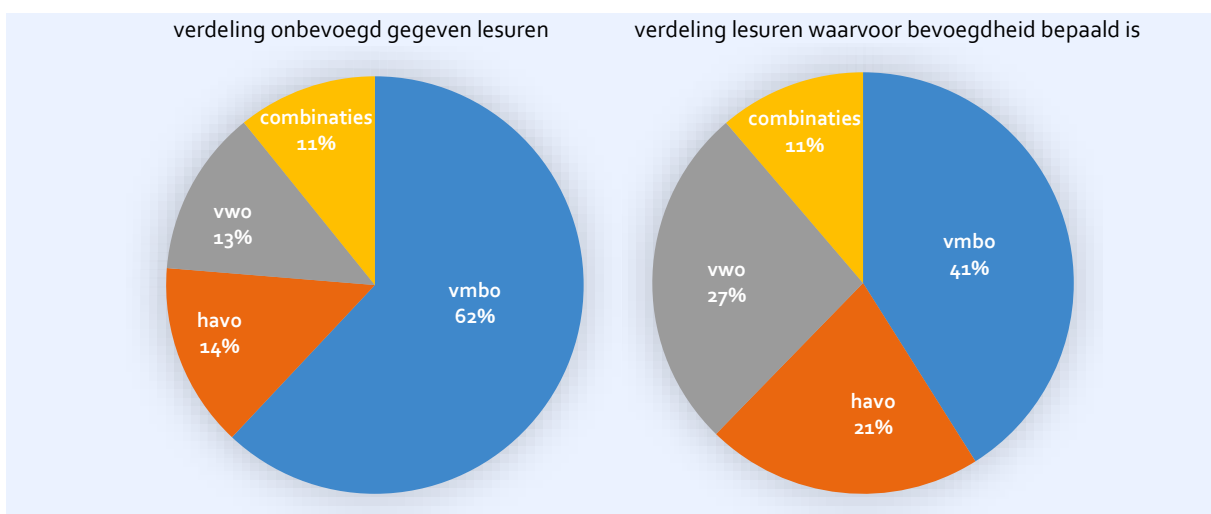


Figuur 11: Percentage bevoegd, benoembaar en onbevoegd gegeven lesuren naar onderwijstype, 2020



De verdeling van de onbevoegd gegeven lesuren over de onderwijstypen is weergegeven in Figuur 12. Merk op dat bijna twee derde van de onbevoegd gegeven lesuren in het vmbo voorkomt. Voor een deel is dit het gevolg van het feit dat het vmbo het grootste onderwijstype is en voor een deel omdat het vmbo het hoogste onbevoegdheidspercentage kent.

Figuur 12: Verdeling van onbevoegd gegeven lesuren over de onderwijstypen (links) en ter vergelijking de verdeling van het totaal aantal lesuren waarvoor de bevoegdheid bepaald is per onderwijstype (rechts), 2020



Als we kijken naar de ontwikkelingen ten opzichte van 2019, zie Tabel 13, dan zien we slechts geringe veranderingen. Het percentage onbevoegd gegeven lesuren is afgenomen met 0,3 procentpunt. Het percentage benoembaar gegeven lesuren is eveneens afgenomen met 0,2 procentpunt en het percentage bevoegd gegeven lesuren is voor alle onderwijstypen samen gestegen met 0,5 procentpunt. De veranderingen van 2019 op 2020 zijn het kleinst voor de havo. Deze ontwikkeling wordt onder meer beïnvloed door het feit dat in deze meting ook de bevoegdheid van keuzevakken bij de profielvakken in het vmbo is opgevraagd. Indien we alleen vakken meenemen waarvan de bevoegdheid zowel in 2019 als in 2020 is opgevraagd vinden we voor het totaal een afname van het onbevoegdheidspercentage van 0,4 procentpunt, een afname van het benoembaarheidspercentage van 0,3 procentpunt en een stijging van het bevoegdheidspercentage van 0,7 procentpunt ten opzichte van 2019.





Tabel 13: Ontwikkeling percentage bevoegd, benoembaar en onbevoegd gegeven lesuren naar onderwijstype tussen 2019 en 2020

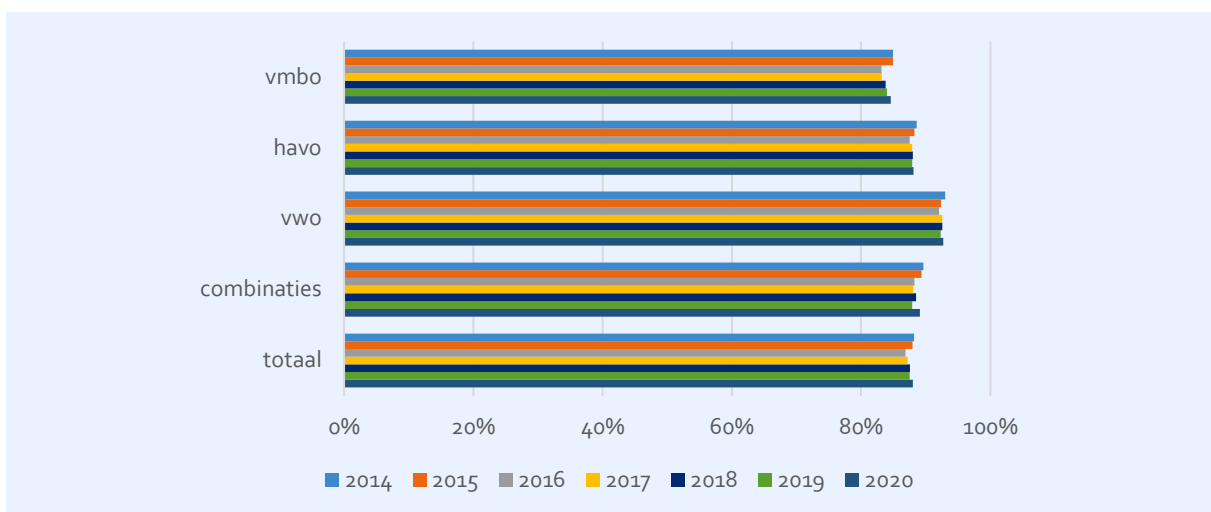
jaar	onderwijstype	bevoegd	benoembaar	onbevoegd	lesuren
2020	vmbo	84,6%	9,9%	5,5%	425 252
	havo	88,1%	9,4%	2,5%	220 151
	vwo	92,7%	5,5%	1,8%	274 043
	combinaties	89,1%	7,4%	3,5%	116 619
	totaal	88,0%	8,4%	3,7%	1 036 065
2019	vmbo	84,0%	10,0%	6,0%	420 353
	havo	87,9%	9,4%	2,7%	225 551
	vwo	92,3%	5,8%	1,9%	278 430
	combinaties	87,9%	7,9%	4,2%	111 504
	totaal	87,5%	8,5%	4,0%	1 035 837
2020-2019	vmbo	0,6%	-0,2%	-0,4%	
	havo	0,2%	0,0%	-0,2%	
	vwo	0,4%	-0,3%	-0,1%	
	combinaties	1,2%	-0,5%	-0,7%	
	totaal	0,5%	-0,2%	-0,3%	

De ontwikkeling over de afgelopen zeven jaar van het percentage bevoegd, benoembaar en onbevoegd gegeven lesuren naar onderwijstype is in Figuur 13 tot en met Figuur 15 weergegeven. De relatief grootste veranderingen zien we (vanwege hun geringere omvang) bij de categorieën benoembaar en onbevoegd. Het percentage benoembaar gegeven lesuren vertoont vooral in de eerste jaren een stijging, dat van de onbevoegd gegeven lesuren in vrijwel alle jaren een daling. Deze daling zwakt duidelijk af, net als de stijging in het benoembaar percentage, dat de laatste jaren zelfs redelijk stabiel te noemen is.

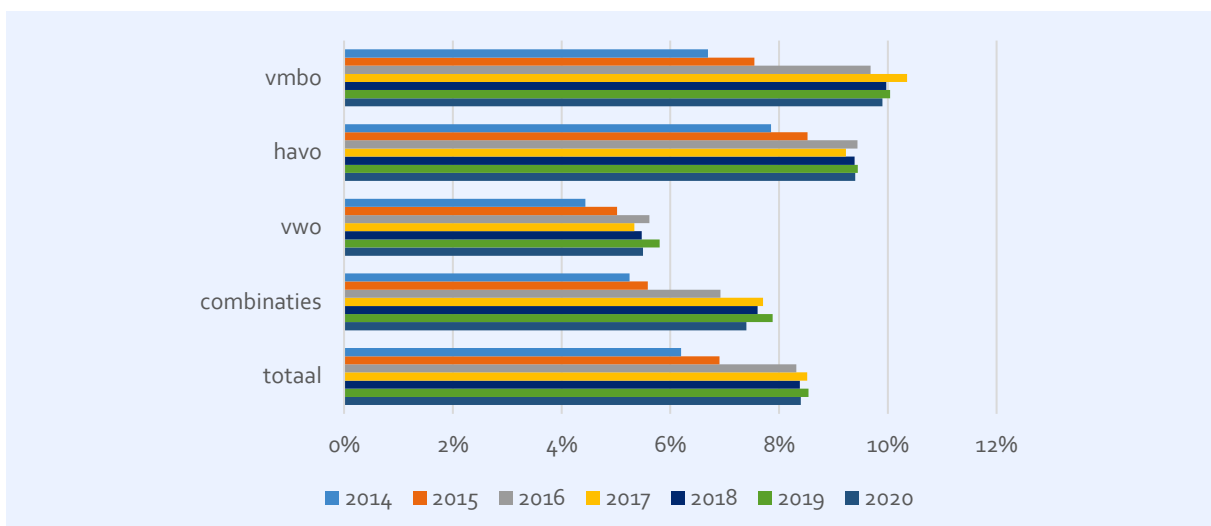




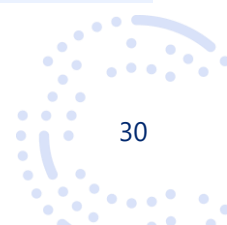
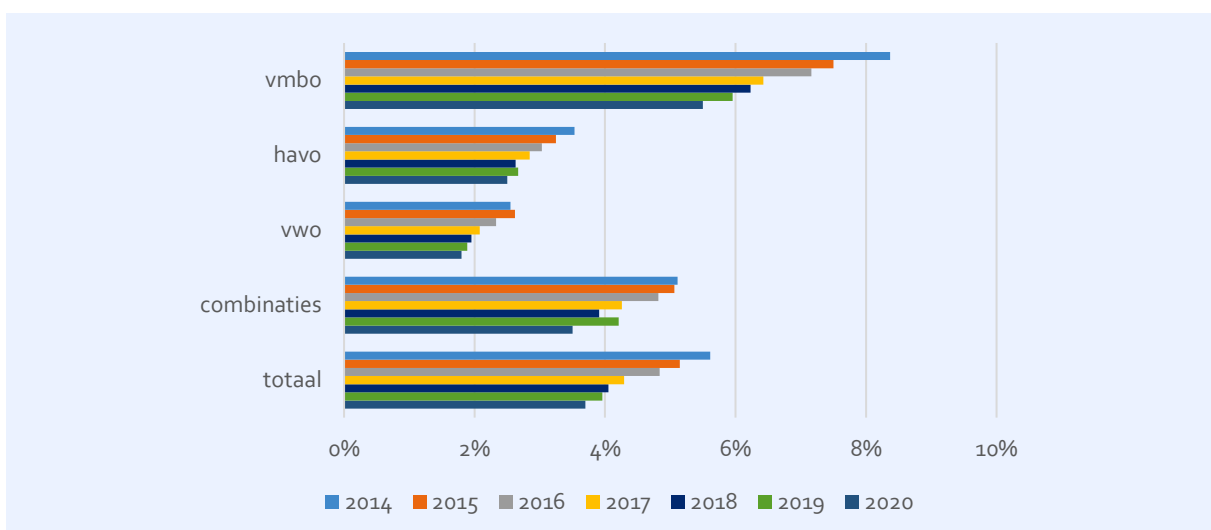
Figuur 13: Ontwikkeling percentage bevoegd gegeven lesuren naar onderwijstype op grond van de IPTO-metingen 2014 t/m 2020



Figuur 14: Ontwikkeling percentage benoembaar gegeven lesuren naar onderwijstype op grond van de IPTO-metingen 2014 t/m 2020



Figuur 15: Ontwikkeling percentage onbevoegd gegeven lesuren naar onderwijstype op grond van de IPTO-metingen 2014 t/m 2020





4.3 Graadsector

De percentages bevoegd, benoembaar en onbevoegd gegeven lesuren naar graadsector¹⁶ zijn te vinden in Tabel 14. In het eerstegraadsgebied wordt iets vaker bevoegd lesgegeven (89,5%) dan in het tweedegraadsgebied (87,5%). Bij de onbevoegd gegeven lesuren zijn de verschillen relatief groter. Zo wordt in het eerstegraadsgebied 1,6% van de lesuren onbevoegd gegeven en in het tweedegraadsgebied 4,4%.

Tabel 14: Ontwikkeling percentage bevoegd, benoembaar en onbevoegd gegeven lesuren naar graadsector tussen 2019 en 2020

jaar	onderwijstype	bevoegd	benoembaar	onbevoegd	lesuren
2020	eerstegraadsgebied	89,5%	9,0%	1,6%	282 779
	tweedegraadsgebied	87,5%	8,1%	4,4%	753 286
	totaal	88,0%	8,4%	3,7%	1 036 065
2019	eerstegraadsgebied	89,3%	9,1%	1,6%	282 580
	tweedegraadsgebied	86,8%	8,3%	4,8%	753 257
	totaal	87,5%	8,5%	4,0%	1 035 837
2020-2019	eerstegraadsgebied	0,2%	-0,1%	-0,1%	
	tweedegraadsgebied	0,6%	-0,2%	-0,4%	
	totaal	0,5%	-0,2%	-0,3%	

4.4 Overgangen tussen onbevoegd, benoembaar en bevoegd

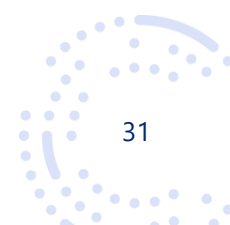
Door een koppeling uit te voeren op persoonsniveau tussen de jaren 2019 en 2020 kunnen overgangen tussen bevoegdheidscategorieën worden vastgesteld. In Tabel 15 zijn deze overgangen weergegeven voor die lesuren die door eenzelfde persoon op dezelfde vestiging voor een bepaalde vak/graad combinatie worden gegeven.

Tabel 15: Overgangen tussen bevoegdheidscategorieën tussen IPTO-2019 en IPTO-2020

		2020			totaal	lesuren
		bevoegd	benoembaar	onbevoegd		
2019	bevoegd	99,8%	0,2%	0,1%	100%	698 658
	benoembaar	33,9%	56,6%	9,5%	100%	52 039
	onbevoegd	30,0%	21,7%	48,4%	100%	23 448

Uit de tabel blijkt dat van degenen die in 2019 onbevoegd lesgeven 21,7% dezelfde les in 2020 benoembaar geeft, 30,0% bevoegd en ongeveer de helft onbevoegd. Van degenen die in 2019 benoembaar lesgeven doet ruim de helft dat in 2020 nog, een klein deel geeft in 2020 onbevoegd les en ongeveer een derde geeft in 2020 bevoegd les. Degenen die in 2019 bevoegd lesgeven geven dat in 2020 vrijwel allemaal nog steeds. Slechts 0,3% doet dat niet (0,2% + 0,1%), dit kan bijvoorbeeld het geval zijn omdat men in 2019 bevoegd was in teamverband en in 2020 niet meer. Deze ontwikkelingen liggen geheel in lijn met de ontwikkelingen tussen de jaren 2018 en 2019. Geconcludeerd kan worden dat onder de zittende leraren sprake is van een netto doorstroom richting benoembaar en bevoegd.

¹⁶ Tot lesuren in het eerstegraadsgebied worden hier de leerjaren 4 en hoger van havo en vwo gerekend.





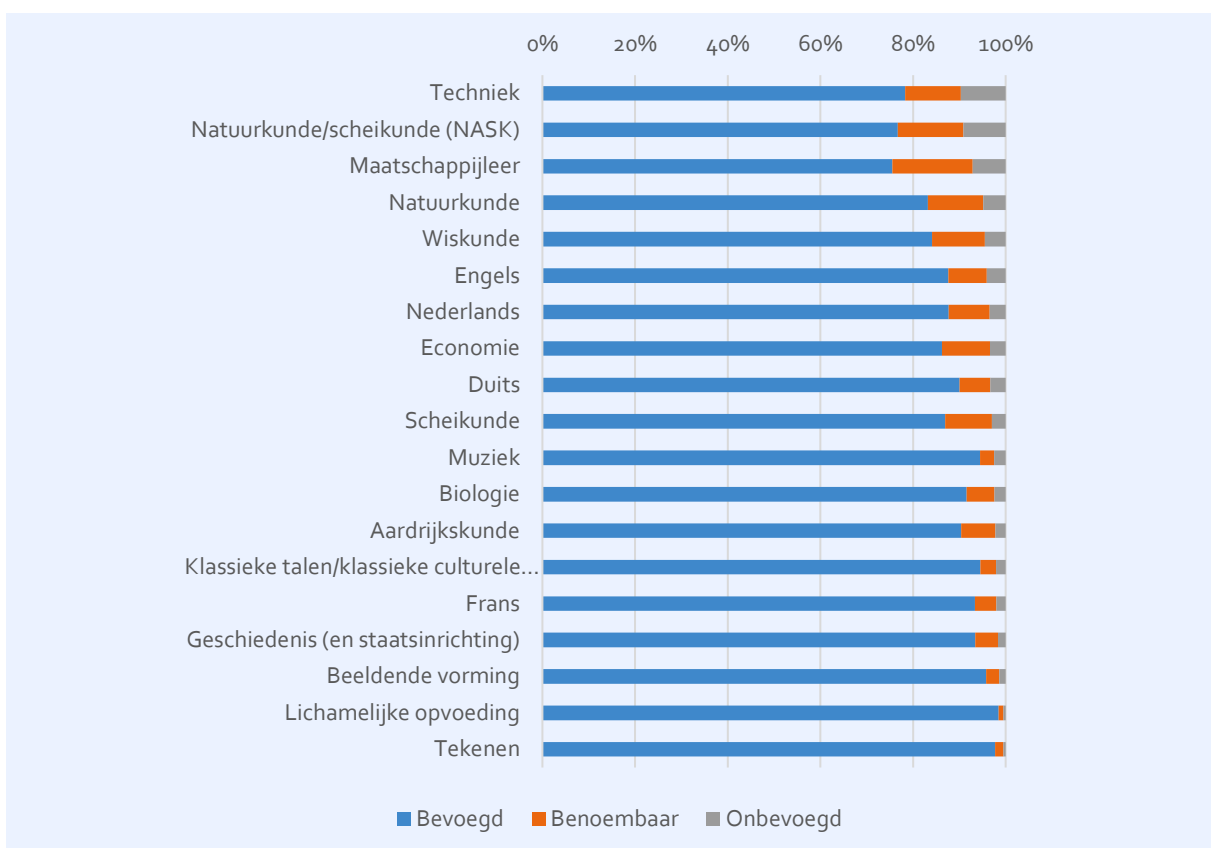
4.5 Vak

De percentages bevoegd, benoembaar en onbevoegd gegeven lesuren onderverdeeld naar avo-vak staan weergegeven in Figuur 16 (zie voor achterliggende cijfers Tabel 32 in bijlage A).

De top drie vakken met het hoogste percentage onbevoegd gegeven lesuren wordt gevormd door Techniek (9,7%), het combinatievak Natuurkunde/Scheikunde (9,1%), en Maatschappijleer¹⁷ (7,1%). Uit de cijfers blijkt dat de (qua lesuren) grote vakken Engels en Wiskunde een iets hoger dan gemiddeld percentage onbevoegd gegeven lesuren kennen (respectievelijk 4,0% en 4,5%, tegen een gemiddelde van 3,7% over alle vakken) en het vak Nederlands een iets lager percentage (3,5%). De percentages benoembaar gegeven lesuren voor Engels en Nederlands liggen tussen de 8 en 9% en zijn duidelijk lager dan bij Wiskunde (11,4%). Bevoegdheidspercentages lager dan 85% vinden we bij de vakken Maatschappijleer, Natuurkunde, Natuurkunde/Scheikunde, Techniek en Wiskunde. Relatief hoog (>95%) is het bevoegdheidspercentage bij onder meer Beeldende Vorming, Lichamelijke opvoeding en Tekenen. Benoembaarheidspercentages hoger dan 10% vinden we bij de vakken Economie, Maatschappijleer, Natuurkunde, Natuurkunde/Scheikunde, Scheikunde, Techniek en Wiskunde.

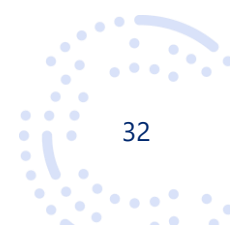
Voor Godsdienst is bij afwezigheid van toepasselijke bekwaamheidseisen sprake van een afwijkende situatie. Derhalve is dit vak niet in de tabel met avo-vakken opgenomen.¹⁸

Figuur 16: Percentages bevoegd, benoembaar en onbevoegd gegeven lesuren naar avo-vak, de lijst is gesorteerd naar het percentage onbevoegd gegeven lesuren, 2020



¹⁷ Personen die Maatschappijleer geven doen dit voor gemiddeld 45% van hun lesuren. Ze geven daarnaast relatief vaak ook andere vakken, met name het vak Geschiedenis.

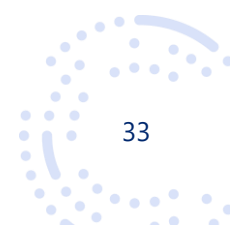
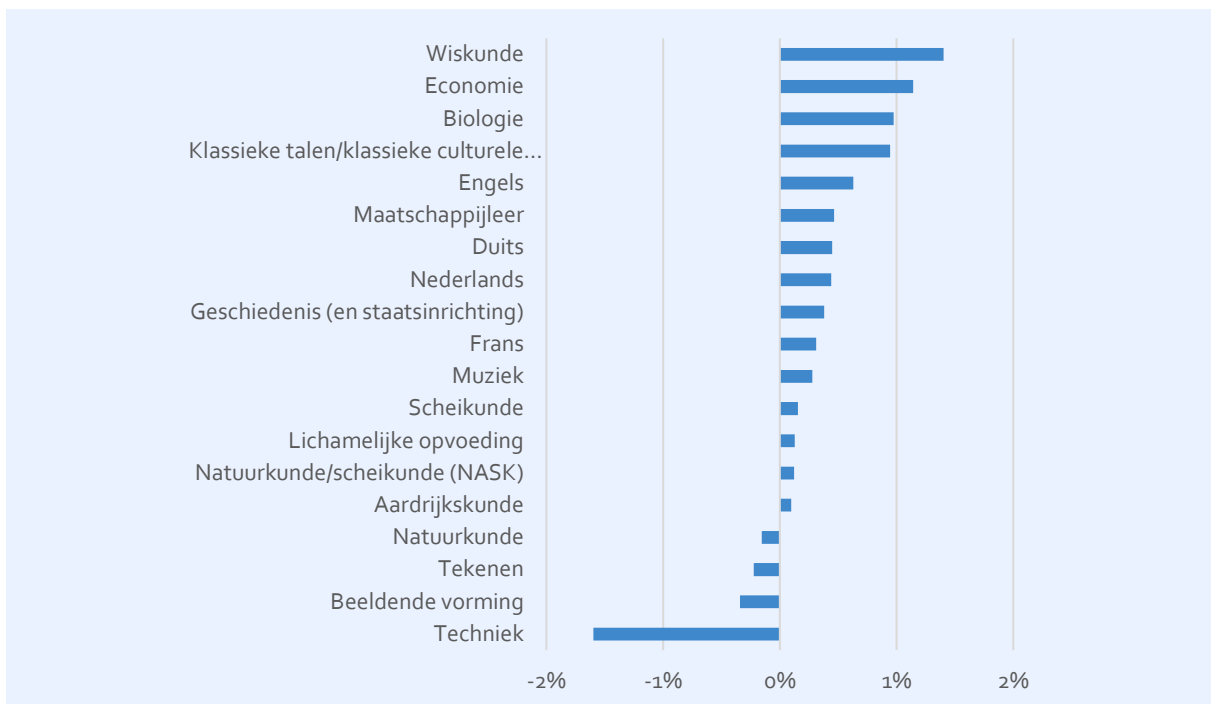
¹⁸ Zie de artikelen XI en XII van de Wet BIO.





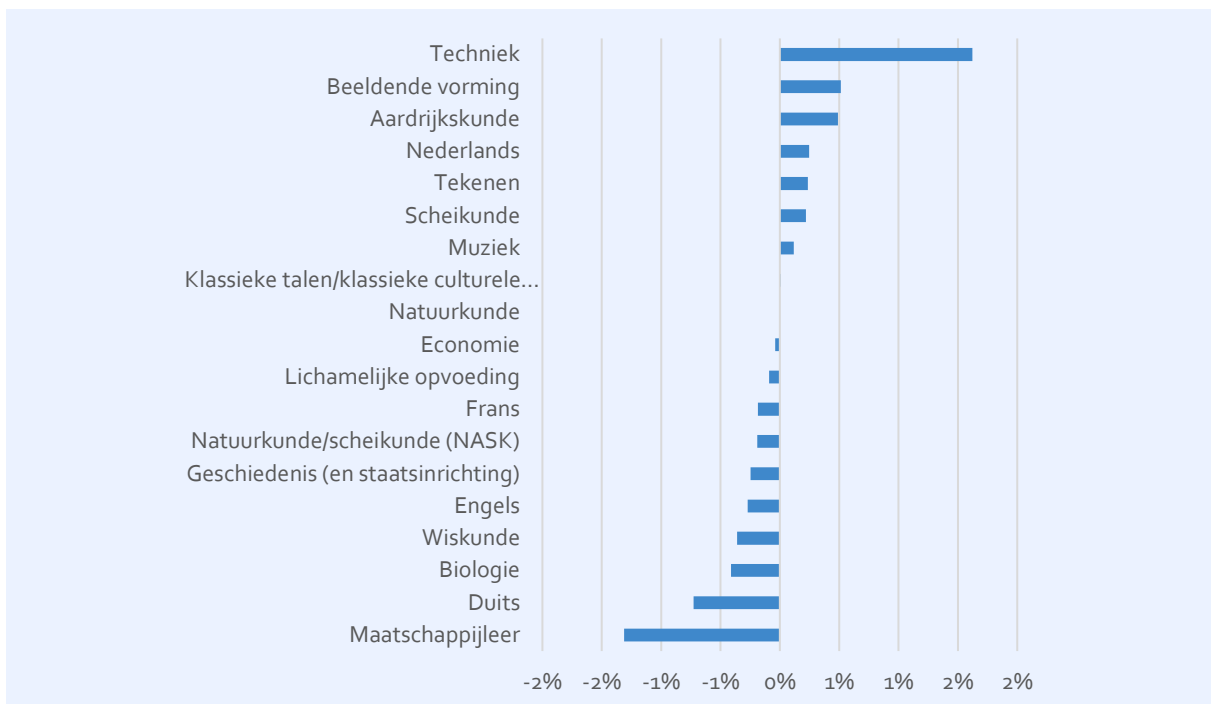
De ontwikkelingen met betrekking tot de bevoegdheidspercentages voor avo-vakken ten opzichte van 2019 zijn in Figuur 17 tot en met Figuur 19 weergegeven (zie ook Tabel 40 in bijlage A), waarbij de vakken gesorteerd zijn op basis van de omvang van de ontwikkeling. Vakken waarbij het bevoegdheidspercentage relatief sterk is toegenomen zijn Wiskunde, Economie, Biologie en Klassieke talen. De grootste afname zien we in dat opzicht bij Techniek. Het bevoegdheidspercentage is vooral afgenomen bij Duits en Maatschappijleer en toegenomen voor Techniek. Qua ontwikkeling van het percentage onbevoegd gegeven lesuren ten opzichte van 2019 zien we de grootste toename bij Maatschappijleer. Van 2018 op 2019 was dat juist het vak met de grootste afname van het percentage onbevoegd gegeven lesuren.

Figuur 17: Ontwikkeling bevoegdheidspercentages avo-vakken tussen 2019 en 2020

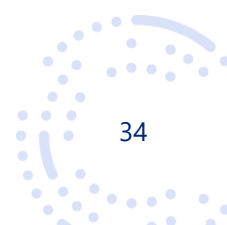
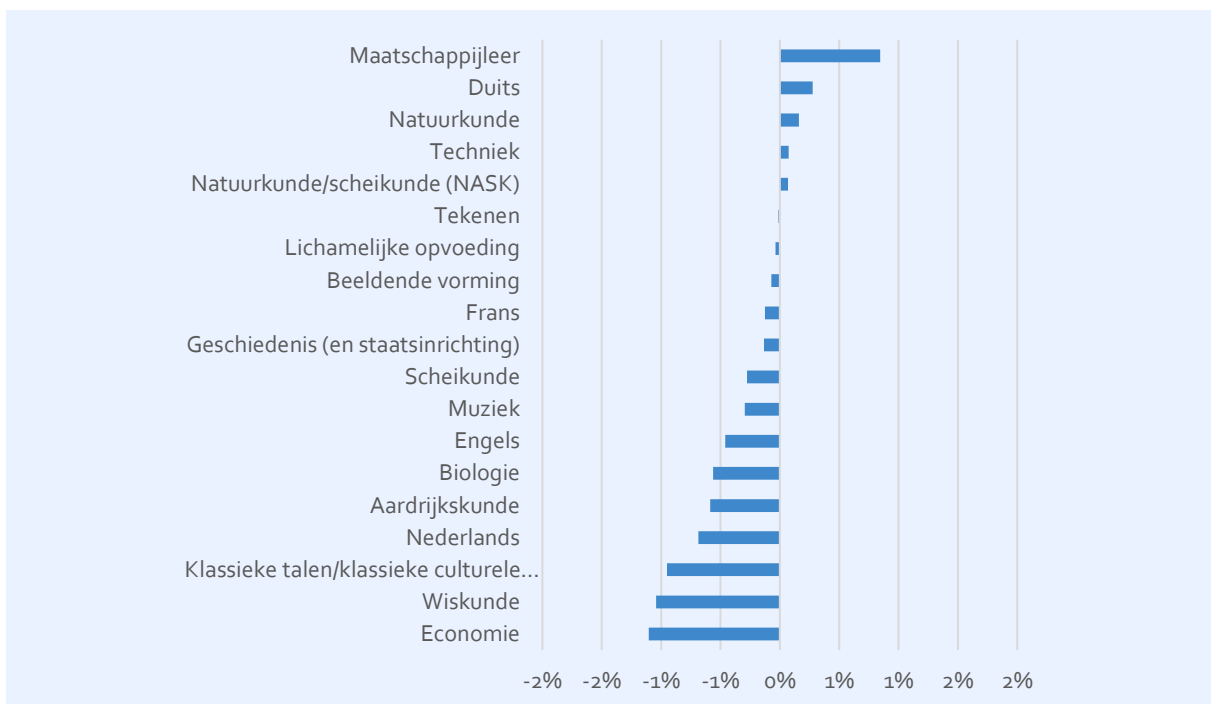




Figuur 18: Ontwikkeling benoembaarheidspercentages avo-vakken tussen 2019 en 2020



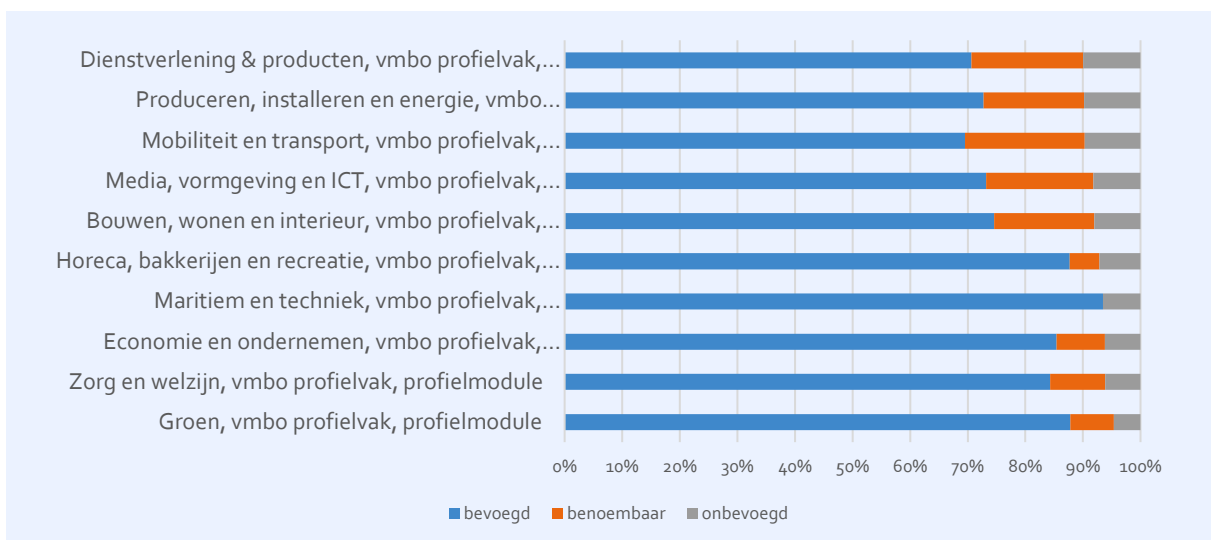
Figuur 19: Ontwikkeling onbevoegdheidspercentages avo-vakken tussen 2019 en 2020





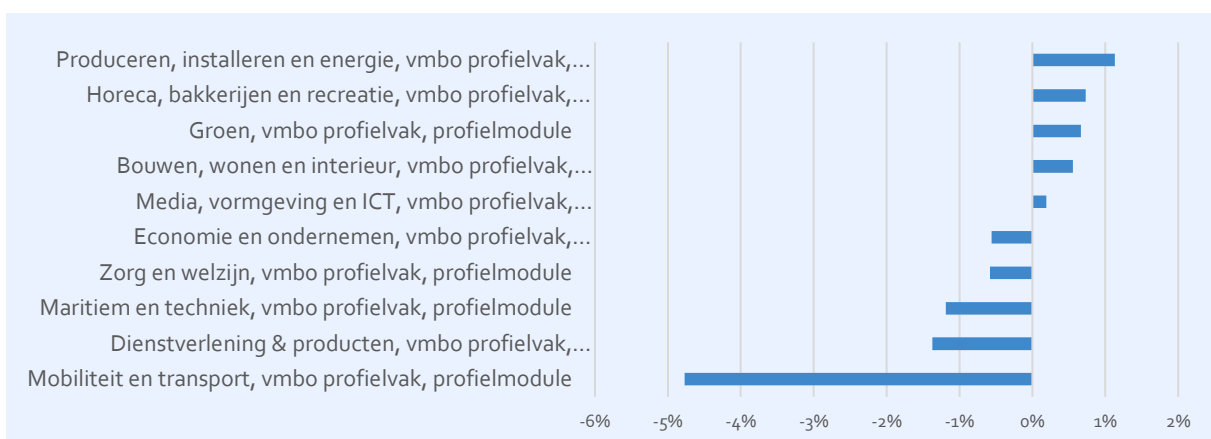
De bevoegdheidsinformatie voor de beroepsgerichte vakken in het vmbo is te vinden in Figuur 20 (zie voor achterliggende cijfers Tabel 41 in bijlage A). Het hoogste percentage onbevoegd gegeven lesuren (10,0%) zien we in de figuur bij het vak Dienstverlening en producten, het laagste bij het vak Groen (4,6%). Van het hoogste benoembaarheidspercentage is sprake bij mobiliteit en transport (20,8%). Zie Figuur 7 voor de lesuren behorende bij al deze vakken.

Figuur 20: Percentages bevoegd, benoembaar en onbevoegd gegeven lesuren naar beroepsgericht vak (vmbo), gesorteerd is op percentage onbevoegd gegeven lesuren, 2020

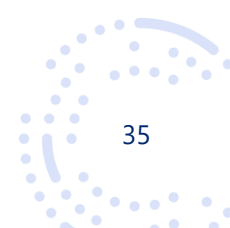


De ontwikkelingen ten opzichte van 2019 in de beroepsgerichte vakken in het vmbo zijn in Figuur 21 weergegeven, zie ook Tabel 42. We beperken ons hier tot ontwikkelingen in het percentage onbevoegd gegeven lesuren, waarbij de vakken gesorteerd zijn op basis van de omvang van de ontwikkeling hierin. Een positieve verandering duidt op een toename. De afname bij Mobiliteit en transport valt met name op.

Figuur 21: Ontwikkeling percentage onbevoegd gegeven lesuren voor de beroepsgerichte vmbo vakken tussen 2019 en 2020

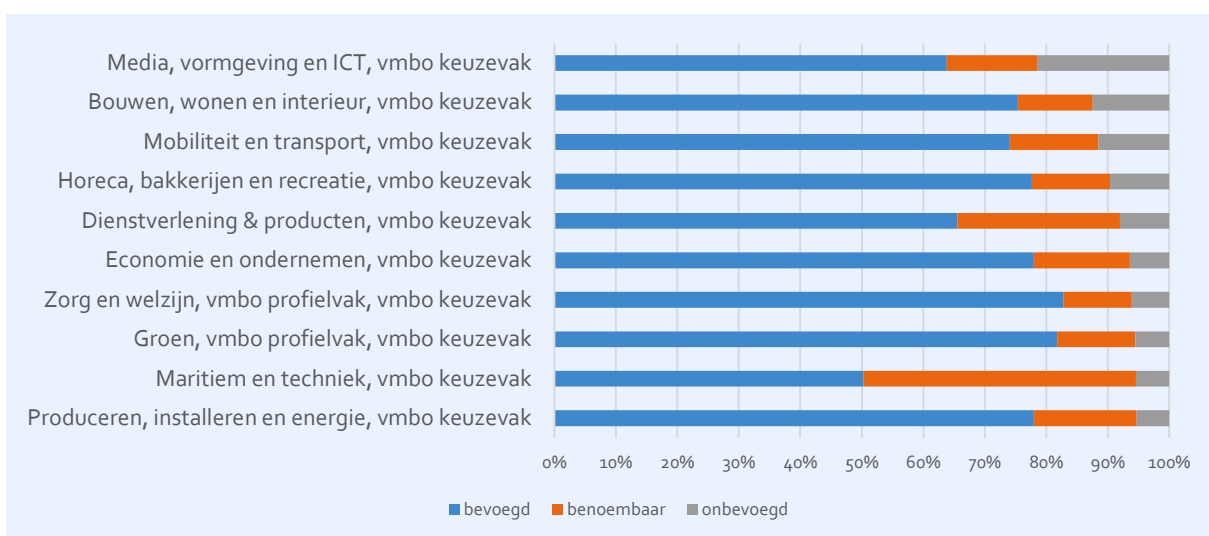


Dit jaar is voor het eerst ook de bevoegdheidssituatie bij de beroepsgerichte keuzevakken op het vmbo gemeten, zie Figuur 22.





Figuur 22: Percentages bevoegd, benoembaar en onbevoegd gegeven lesuren naar beroepsgerichte keuzevakken (vmbo), gesorteerd is op percentage onbevoegd gegeven lesuren, 2020



4.6 avo-vakken naar onderwijstype

De percentages bevoegd gegeven lesuren naar avo-vak en onderwijstype staan in Tabel 16. In de tabel is een regel 'Resterende vakken' opgenomen, zodat een vergelijking gemaakt kan worden met het gemiddelde over alle niet opgenomen vakken (zie voor de Resterende vakken ook Tabel 53 en Tabel 54 in bijlage E). Er zijn duidelijk verschillen tussen de onderwijstypen zichtbaar, waarbij voor vrijwel alle vakken het vwo het hoogste bevoegdheidspercentage laat zien. De Resterende vakken kennen voor alle onderwijstypen een lager dan gemiddeld percentage bevoegd gegeven lesuren.

Tabel 16: Percentage bevoegd gegeven lesuren naar avo-vak en onderwijstype, 2020

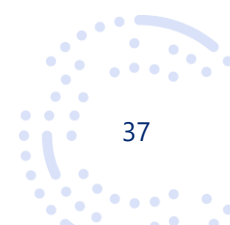
vak	vmbo	havo	vwo	combinaties	totaal
Aardrijkskunde	86,7%	90,0%	93,4%	91,6%	90,4%
Beeldende vorming	94,7%	97,4%	97,1%	95,2%	95,8%
Biologie	89,6%	91,1%	95,2%	92,3%	91,6%
Duits	86,6%	90,7%	93,8%	87,4%	90,1%
Economie	86,8%	82,8%	89,8%	81,9%	86,2%
Engels	84,3%	87,6%	93,0%	88,5%	87,6%
Frans	91,4%	92,4%	95,2%	92,8%	93,4%
Geschiedenis (en staatsinrichting)	92,6%	92,5%	96,0%	91,1%	93,4%
Klassieke talen/klassieke culturele vorming (KCV)	72,8%	78,8%	94,8%	89,0%	94,5%
Lichamelijke opvoeding	98,3%	98,4%	98,9%	98,4%	98,5%
Maatschappijleer	73,8%	74,9%	83,5%	72,5%	75,5%
Muziek	92,1%	95,7%	96,1%	94,1%	94,5%
Natuurkunde	71,8%	81,7%	88,3%	81,5%	83,2%
Natuurkunde/scheikunde (NASK)	75,8%	80,7%	86,1%	72,0%	76,7%
Nederlands	86,0%	86,9%	92,8%	85,7%	87,7%
Scheikunde	84,4%	84,3%	90,4%	76,2%	87,0%
Techniek	75,1%	85,0%	86,5%	82,5%	78,3%
Tekenen	97,9%	97,7%	98,2%	96,8%	97,7%
Wiskunde	80,5%	82,7%	90,3%	84,2%	84,1%
Resterende vakken	79,3%	86,9%	88,6%	85,8%	82,4%
Totaal	84,6%	88,1%	92,7%	89,1%	88,0%



Bekijken we de percentages benoembaar en onbevoegd gegeven lesuren (Tabel 17, respectievelijk Tabel 18) dan zien we bij de avo-vakken de hoogste benoembaarheidspercentages bij vmbo en havo, terwijl het vmbo de hoogste percentages onbevoegd gegeven lesuren laat zien. De Resterende vakken kennen voor alle onderwijstypen een hoger dan gemiddeld percentage benoembaar en onbevoegd gegeven lesuren.

Tabel 17: Percentage benoembaar gegeven lesuren naar avo-vak en onderwijstype, 2020

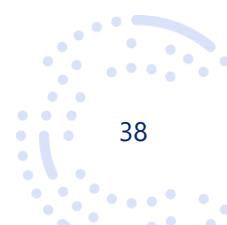
vak	vmbo	havo	vwo	combinaties	totaal
Aardrijkskunde	9,7%	8,2%	5,2%	6,3%	7,4%
Beeldende vorming	3,4%	1,7%	1,7%	4,0%	2,9%
Biologie	6,7%	7,6%	3,8%	5,7%	6,0%
Duits	8,0%	6,7%	4,8%	7,6%	6,6%
Economie	8,9%	14,7%	8,4%	9,2%	10,4%
Engels	9,4%	10,3%	5,0%	7,7%	8,3%
Frans	6,3%	5,4%	3,4%	4,6%	4,6%
Geschiedenis (en staatsinrichting)	4,6%	6,1%	3,2%	6,7%	4,9%
Klassieke talen/klassieke culturele vorming (KCV)	21,5%	21,2%	3,2%	4,1%	3,4%
Lichamelijke opvoeding	1,0%	1,2%	0,8%	1,2%	1,0%
Maatschappijleer	17,8%	18,8%	13,2%	21,9%	17,4%
Muziek	5,1%	2,6%	2,2%	2,2%	3,1%
Natuurkunde	18,0%	13,3%	9,0%	12,9%	12,0%
Natuurkunde/scheikunde (NASK)	14,7%	11,2%	8,8%	17,8%	14,2%
Nederlands	9,2%	10,7%	5,6%	10,1%	8,8%
Scheikunde	10,8%	12,3%	7,6%	17,9%	10,1%
Techniek	13,9%	7,9%	6,4%	10,2%	12,1%
Tekenen	1,8%	1,8%	1,7%	2,0%	1,8%
Wiskunde	12,6%	14,2%	7,7%	10,8%	11,4%
Resterende vakken	13,4%	9,8%	8,5%	9,8%	11,8%
Totaal	9,9%	9,4%	5,5%	7,4%	8,4%





Tabel 18: Percentage onbevoegd gegeven lesuren naar avo-vak en onderwijstype, 2020

vak	vmbo	havo	vwo	combinaties	totaal
Aardrijkskunde	3,5%	1,8%	1,5%	2,1%	2,2%
Beeldende vorming	1,8%	1,0%	1,3%	0,9%	1,4%
Biologie	3,7%	1,3%	1,0%	2,0%	2,4%
Duits	5,4%	2,6%	1,4%	5,0%	3,3%
Economie	4,4%	2,5%	1,8%	8,9%	3,4%
Engels	6,3%	2,1%	2,0%	3,8%	4,0%
Frans	2,3%	2,2%	1,4%	2,6%	2,0%
Geschiedenis (en staatsinrichting)	2,8%	1,3%	0,8%	2,2%	1,7%
Klassieke talen/klassieke culturele vorming (KCV)	5,7%	0,0%	2,0%	6,9%	2,1%
Lichamelijke opvoeding	0,6%	0,4%	0,3%	0,5%	0,5%
Maatschappijleer	8,5%	6,3%	3,3%	5,5%	7,1%
Muziek	2,7%	1,7%	1,6%	3,7%	2,5%
Natuurkunde	10,2%	5,0%	2,8%	5,6%	4,8%
Natuurkunde/scheikunde (NASK)	9,5%	8,1%	5,1%	10,2%	9,1%
Nederlands	4,8%	2,4%	1,6%	4,2%	3,5%
Scheikunde	4,8%	3,5%	2,1%	5,9%	3,0%
Techniek	11,0%	7,1%	7,0%	7,4%	9,7%
Tekenen	0,4%	0,5%	0,1%	1,2%	0,5%
Wiskunde	6,8%	3,1%	2,0%	5,0%	4,5%
Resterende vakken	7,4%	3,3%	2,9%	4,4%	5,8%
Totaal	5,5%	2,5%	1,8%	3,5%	3,7%

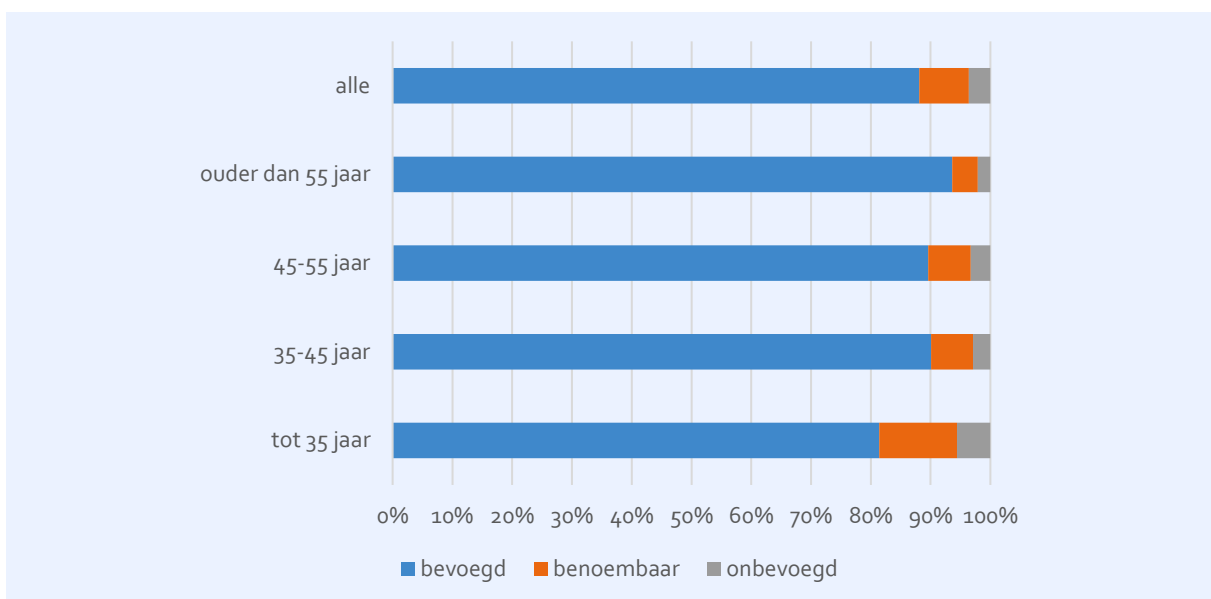




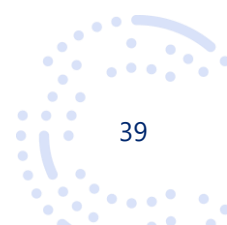
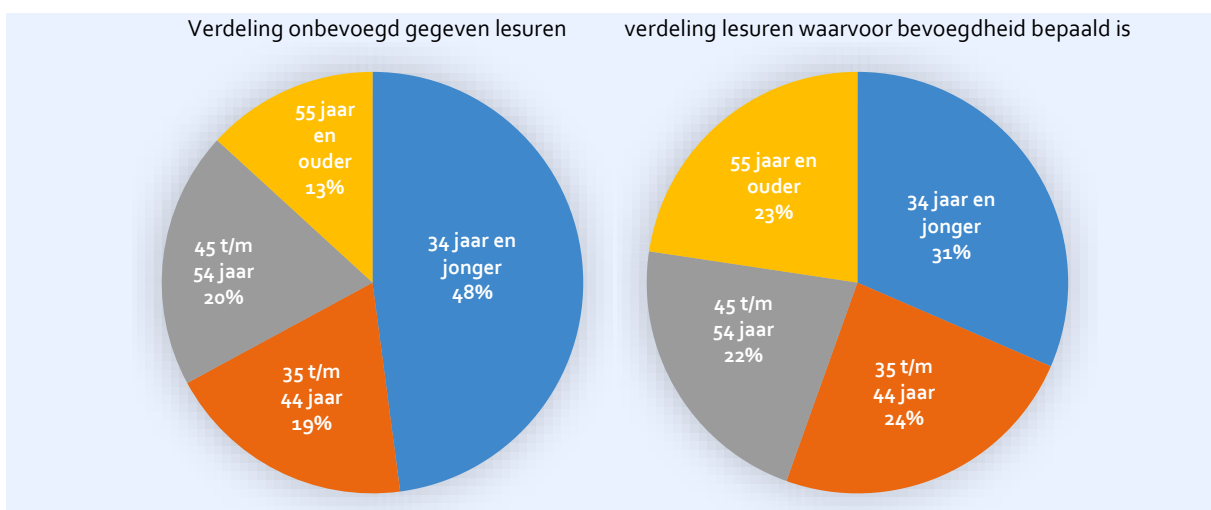
4.7 Leeftijd

Het percentage bevoegd gegeven lesuren naar leeftijdscategorie is weergegeven in Figuur 23 (zie voor de cijfers Tabel 44 in bijlage A). Het is duidelijk te zien dat het percentage bevoegd gegeven lesuren toeneemt met leeftijd. Voor het percentage onbevoegd en benoembaar gegeven lesuren geldt het omgekeerde. Dat jongeren relatief vaker in opleiding zijn is niet verrassend, maar ook voor de overige leeftijdsgroepen is de categorie benoembaar zeker niet verwaarloosbaar. De verdeling van de onbevoegd gegeven lesuren naar leeftijdscategorie is weergegeven in Figuur 24. Hieruit blijkt dat bijna de helft van de onbevoegd gegeven lesuren gegeven wordt door personen tot 35 jaar. Voor een overzicht van bevoegdheid naar leeftijd én avo-vak, zie Tabel 45 in de bijlagen.

Figuur 23: Percentage bevoegd, benoembaar en onbevoegd gegeven lesuren naar leeftijdscategorie, 2020



Figuur 24: Verdeling van de onbevoegd gegeven lesuren (links) naar leeftijdscategorie en ter vergelijking de verdeling van de lesuren waarvoor de bevoegdheid bepaald is (rechts), 2020





4.8 (On)bevoegd gegeven lesuren per persoon

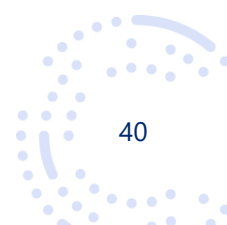
De vraag of de onbevoegd gegeven lesuren gegeven worden door een groot aantal personen en of dit om veel en/of weinig uren per persoon gaat is te beantwoorden aan de hand van Tabel 19. In Tabel 20 is onderscheid gemaakt naar leeftijdsklassen. Veruit de grootste groep is, zoals te verwachten, te vinden in de kolom nul uren onbevoegd in combinatie met meer dan tien uur bevoegd/benoembaar. De daarna grootste groep is nul uren onbevoegd en tussen de één en de tien uur bevoegd/benoembaar. 94,7% van de personen geeft dus uitsluitend bevoegd of benoembaar les (in de vorige meting was dit 94,2%). In de rijen met nul uur bevoegd/benoembaar zijn de personen te zien die uitsluitend onbevoegd lesgeven en dus geen enkel uur bevoegd/benoembaar. Dit komt vooral voor onder de groep jonger dan 35 jaar. 5,6% van hen geeft uitsluitend onbevoegd les. Onder de groep ouder dan 55 jaar is dit veel minder, namelijk 1,7%. Combinaties van bevoegd en onbevoegd lesgeven komen uiteraard ook voor. Zo is te zien dat onder de groep tot 35 jaar in totaal 2,4% zowel uren bevoegd als onbevoegd lesgeeft (de som van de grijze cellen aldaar). Voor de oudste groep is dit 1,6% en over alle leeftijdsgroepen samen 1,9%.

In totaal gaat het om 2.393 personen die uitsluitend onbevoegd lesgeven. 66.920 personen geven bevoegd en/of benoembaar les en 1.360 personen onbevoegd in combinatie met bevoegd en/of benoembaar.

Tabel 19: Verdeling van onderwijsgegenden over het door hen gegeven aantal bevoegd plus benoembaar en onbevoegd gegeven lesuren, 2020. Cellen waarin men zowel bevoegd/benoembaar als onbevoegd lesgeeft zijn lichtgrijs gemarkeerd, **alle leeftijden**

bevoegd en benoembaar	onbevoegd			totaal
	0	1-10	10+	
0		1,3%	2,1%	3,4%
1-10	22,5%	0,7%	0,2%	23,5%
10+	72,1%	1,0%	0,0%	73,1%
totaal	94,7%	3,0%	2,3%	100,0%

*voorbeeld: 1,0% van de personen waarvan is vastgesteld of men bevoegd, benoembaar en/of onbevoegd lesgeeft, geeft meer dan 10 uur bevoegd en/of benoembaar les en tussen de 1 en 10 uur onbevoegd les per week.

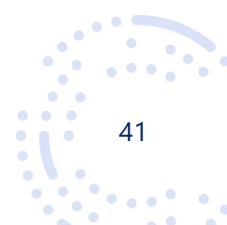




Tabel 20: Verdeling van onderwijsgeevenden over het door hen gegeven aantal bevoegd plus benoembaar en onbevoegd gegeven lesuren, 2020. Cellen waarin men zowel bevoegd/benoembaar als onbevoegd lesgeeft zijn lichtgrijs gemarkeerd, **uitgesplitst naar leeftijdscategorie**

leeftijdscategorie	bevoegd en benoembaar	onbevoegd			totaal
		0	1-10	10+	
<35 jaar	0		2,2%	3,4%	5,6%
	1-10	21,2%	0,8%	0,3%	22,4%
	10+	70,8%	1,2%	0,1%	72,1%
	totaal	92,1%	4,2%	3,7%	100,0%
35 tot 45 jaar	0		1,0%	1,6%	2,6%
	1-10	23,3%	0,6%	0,2%	24,2%
	10+	72,4%	0,8%	0,0%	73,2%
	totaal	95,7%	2,5%	1,8%	100,0%
45 tot 55 jaar	0		1,1%*	1,8%	2,9%
	1-10	21,4%	0,7%	0,2%	22,3%
	10+	73,8%	1,0%	0,0%	74,8%
	totaal	95,2%	2,7%	2,1%	100,0%
>=55 jaar	0		0,6%	1,1%	1,7%
	1-10	24,1%	0,6%	0,2%	24,9%
	10+	72,5%	0,8%	0,0%	73,4%
	Totaal	96,7%	2,0%	1,3%	100,0%

*Voorbeeld: 1,1% van de personen in de leeftijdsgroep 45 tot 55 jaar waarvan is vastgesteld of men bevoegd, benoembaar en/of onbevoegd lesgeeft, geeft nul uur bevoegd en/of benoembaar les en tussen de 1 en 10 uur onbevoegd les per week.





4.9 Profiel onbevoegd lesgevende leraar

Voor lesuren die onbevoegd gegeven worden is gekeken of men een ander vak wel bevoegd geeft en zo niet, dan is gevraagd wat de hoogst afgeronde opleiding is van de persoon die voor de klas staat. De resultaten staan in Tabel 21 voor lesuren en personen. In de tabel zijn dus alleen de personen en lesuren van personen opgenomen die onbevoegd lesgeven, maar men kan wel een onderwijsbevoegdheid hebben, bijvoorbeeld voor een ander vak. In totaal gaat het om 2.393 personen die uitsluitend onbevoegd lesgeven (was 2.643 in 2019) en 1.360 personen die onbevoegd in combinatie met bevoegd en/of benoembaar lesgeven (was 1.504 in 2019). Een groot deel van de onbevoegd gegeven lesuren (Tabel 21) wordt gegeven door personen die wel een onderwijsgerelateerde opleiding hebben afgerond. Op basis van personen (Tabel 22) ligt dit nog hoger, aangezien leraren die onbevoegd lesgeven dit vaak maar een beperkt deel van hun tijd doen. Naast een eerste- en tweedegraads lerarenopleiding komt ook pabo relatief vaak voor onder de groep personen die onbevoegd lesgeven. In de categorie Anders bevinden zich veel personen die nog een opleiding aan het volgen zijn.

Tabel 21: Profiel leraren onbevoegd gegeven lesuren, 2020, **percentage op basis van lesuren**

profiel	vmbo	havo	vwo	combinaties	totaal
Eerste- of tweedegraads lerarenopleiding*	29,0%	40,5%	36,7%	31,4%	31,9%
Pabo	6,4%	3,0%	2,0%	5,1%	5,2%
Een ander hbo of wo getuigschrift	11,7%	13,5%	15,7%	17,0%	13,1%
Een verklaring van het ministerie omtrent bevoegdheid (voor een ander vak)	0,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,2%
Een getuigschrift van voor 2006 op grond waarvan een ander vak gegeven mag worden	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%
Opl. Pedagogisch Didactisch Getuigschrift (PDG)	1,4%	0,6%	0,1%	0,0%	1,0%
MBO-4	13,0%	2,8%	3,0%	6,3%	9,5%
Anders	38,0%	39,6%	42,5%	40,2%	39,1%
Totaal	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Aantal lesuren	23 447	5 421	4 879	4 090	37 837

*inclusief degenen waarvoor niet naar opleiding gevraagd is omdat men ook bevoegd of benoembaar lesgeeft.

Tabel 22: Profiel leraren onbevoegd gegeven lesuren, 2020, **percentage op basis van personen**

profiel	vmbo	havo	vwo	combinaties	totaal
Eerste- of tweedegraads lerarenopleiding*	46,0%	54,6%	55,5%	50,1%	46,9%
Pabo	5,0%	2,3%	1,6%	3,7%	4,1%
Een ander hbo of wo getuigschrift	9,9%	11,0%	10,3%	12,1%	10,4%
Een verklaring van het ministerie omtrent bevoegdheid (voor een ander vak)	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%
Een getuigschrift van voor 2006 op grond waarvan een ander vak gegeven mag worden	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%
Opl. Pedagogisch Didactisch Getuigschrift (PDG)	0,8%	0,2%	0,1%	0,0%	0,6%
MBO-4	9,2%	2,7%	3,0%	4,4%	7,6%
Anders	28,9%	29,1%	29,5%	29,7%	30,1%
Totaal	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Aantal personen	2 716	1 287	1 142	1 053	3 753

*inclusief degenen waarvoor niet naar opleiding gevraagd is omdat men ook bevoegd of benoembaar lesgeeft.





4.10 Profiel leraren in vakken waarvoor geen bevoegdheid nodig is

Voor alle vakken waar geen bevoegdheid voor nodig is (zie Tabel 3), is gekeken of men daarnaast een ander vak geeft (of gaf in eerdere jaren) waarvoor wel een bevoegdheid is vastgesteld. Zo ja, en is men daarvoor bevoegd of benoembaar, dan is niet doorgevraagd. In andere gevallen is aan de school gevraagd om nadere informatie over de hoogst afgeronde opleiding van de betreffende persoon te geven. Het resultaat is voor een selectie van deze vakken in Tabel 23 opgenomen. Bij veruit de meeste lesuren is sprake van één of andere vorm van onderwijsbevoegdheid. In ruim 90% van de lesuren is men bevoegd voor een ander gegeven vak. Op het vmbo en bij gecombineerde onderwijstypen is relatief wat vaker sprake van alleen een pabo opleiding.

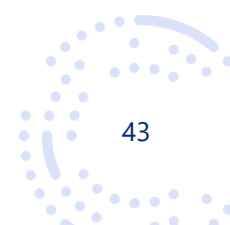
Tabel 23: Profiel leraren Praktische sectororiëntatie, Begeleidingsuren/Counselinguren, Keuzewerktijd en Mentorles, 2020, percentage op basis van lesuren

profiel	vmbo	havo	vwo	combinaties	totaal
Eerste- of tweedegraads lerarenopleiding*	90,3%	96,9%	96,7%	87,3%	91,8%
Pabo	1,3%	0,3%	0,5%	1,6%	1,1%
Een ander hbo of wo getuigschrift	1,3%	0,6%	0,6%	2,2%	1,3%
Een verklaring van het ministerie omtrent bevoegdheid	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Een getuigschrift van voor 2006 op grond waarvan een ander vak gegeven mag worden	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%
Opleiding Pedagogisch Didactisch Getuigschrift (PDG)	0,3%	0,0%	0,0%	0,2%	0,2%
MBO-4	3,2%	0,6%	0,6%	2,8%	2,3%
Anders	3,4%	1,4%	1,5%	5,8%	3,2%
Totaal	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Aantal lesuren	41 271	11 785	13 860	15 349	82 264

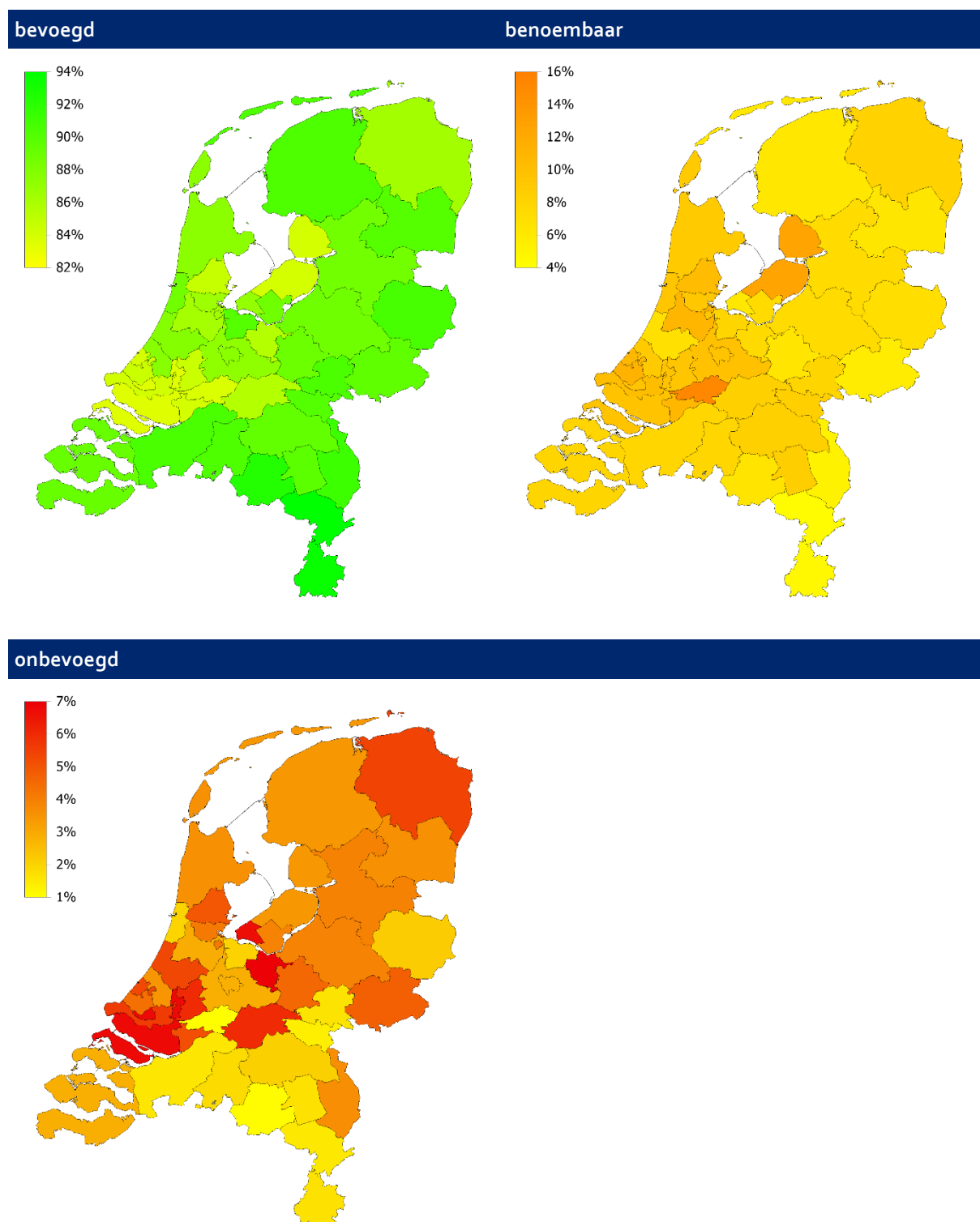
*inclusief degenen waarvoor niet naar opleiding gevraagd is omdat men ook bevoegd of benoembaar lesgeeft.

4.11 Bevoegdheidscijfers naar arbeidsmarktregio

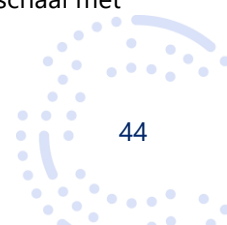
De uitkomsten naar Arbeidsmarktregio en de vier grote steden worden getoond in Figuur 25 (zie voor detailcijfers Tabel 46 in bijlage A). Er zijn duidelijke regionale verschillen. Relatief hoge bevoegdheidspercentages (meer dan 92%) zijn te vinden in Midden-Limburg, Zuid-Limburg en Zuidoost-Brabant. Het laagst is dit in Rijnmond (83,5%). Relatief hoge percentages onbevoegd gegeven lesuren (meer dan 6,5%) zijn te vinden in Almere, Amersfoort en Rijnmond. Relatief de laagste onbevoegdheidspercentages (minder dan 2%) vinden we in Gorinchem, Rijk van Nijmegen, Midden-Gelderland, West-Brabant, Midden-Brabant, Zuidoost-Brabant, Helmond de Peel, Midden-Limburg, Zuid-Limburg, Zuid-Kennemerland en IJmond.



Figuur 25: Regionale verdeling van het percentage bevoegd, benoembaar en onbevoegd gegeven lesuren (schalen verschillen per kaartje), 2020



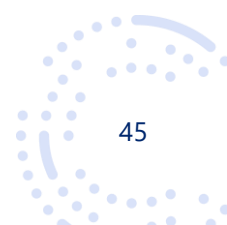
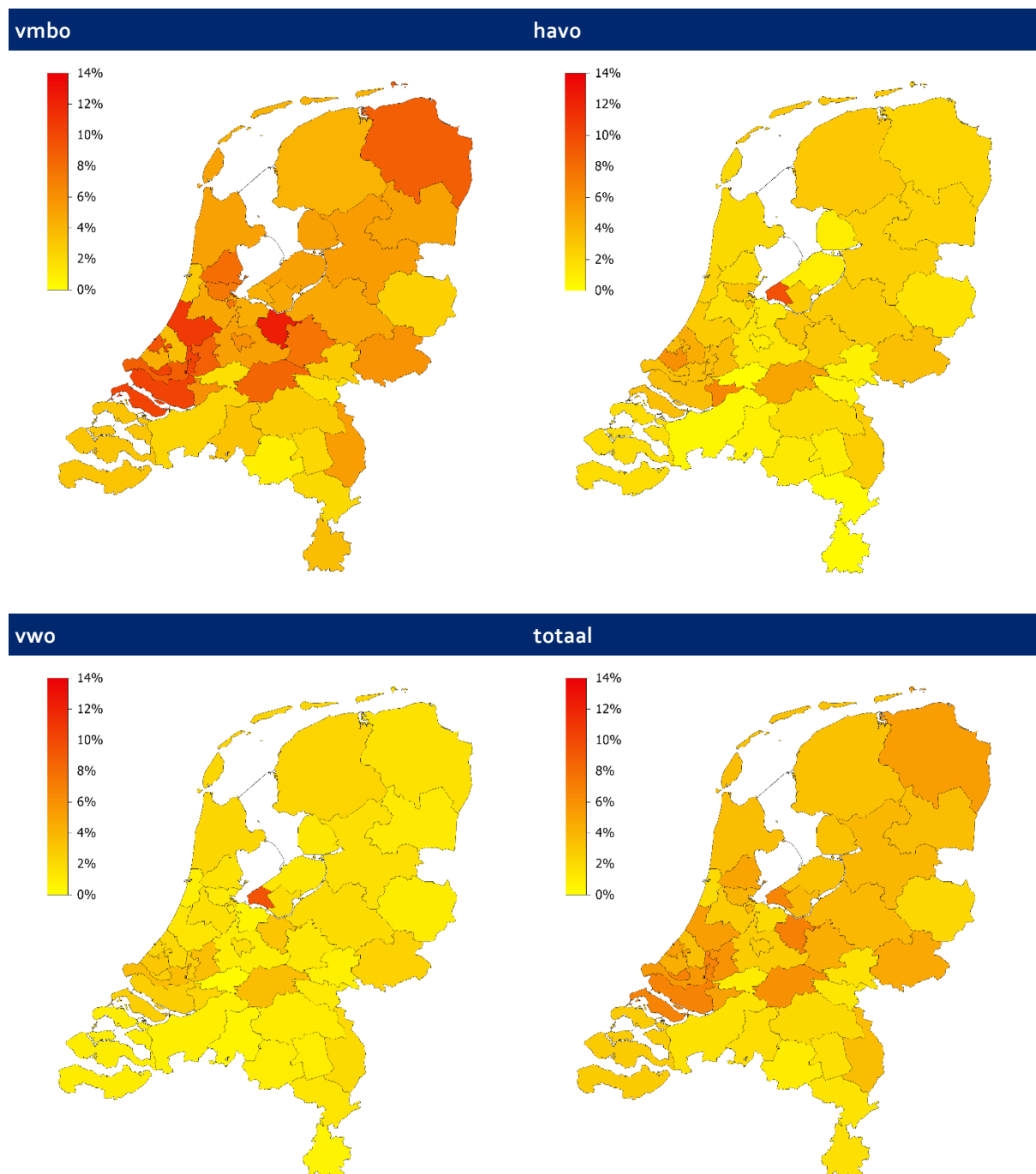
De (on)bevoegdheidspercentages variëren dus per regio, maar voor de aandelen van de verschillende onderwijstypen geldt dat ook (zie paragraaf 3.7). Omdat de bevoegdheidspercentages naar onderwijstype variëren is het dus zuiverder om de opsplitsing naar onderwijstype te maken bij regionale verschillen van (on)bevoegdheid. We beperken ons hierbij tot de onbevoegdheidspercentages, zie Figuur 26 (en Tabel 33 in bijlage A voor detailcijfers). De schaal met





betrekking tot de onbevoegdheidspercentages is hier voor alle onderwijstypes gelijk gekozen. Op die manier zijn de onderwijstypen in Figuur 26 goed vergelijkbaar. Allereerst wordt uit de figuur nog een keer zichtbaar dat het vmbo de meeste onbevoegd gegeven lesuren kent. Vervolgens wordt duidelijk dat er daarbij sprake is van tamelijk grote regionale verschillen. De hoogste percentages onbevoegd gegeven lesuren op het vmbo (> 10%) doen zich voor in Amersfoort, Holland Rijnland, en Rijnmond. Laag (<2,0%) scores voor het vmbo Gorinchem, Rijk van Nijmegen en Zuidoost-Brabant. Voor de havo zien we veruit het hoogste onbevoegdheidspercentages (9,6%) in Almere. Dit geldt ook voor het vwo (9,4%).

Figuur 26: Percentage onbevoegd gegeven lesuren per onderwijstype en voor alle onderwijstypen samen naar regio, 2020





5 Resultaten pro en isk

Zoals al aangegeven in hoofdstuk 2 zijn in IPTO-2020 ook pro en de internationale schakelklassen (isk) bevraagd. We behandelen de resultaten van pro en isk in respectievelijk paragraaf 5.1 en 5.2.

5.1 Resultaten pro

Op basis van IPTO blijken er 183 vestigingen te zijn die (ook) pro aanbieden met een respons van 100%. Het betreft scholen waar alleen pro gegeven wordt of pro in combinatie met andere onderwijstypen. De resultaten in deze paragraaf hebben betrekking op lesuren praktijkonderwijs. Vanwege het afwijkend karakter van het pro, onder meer qua vakken en bevoegdheidseisen, is dit hoofdstuk minder gedetailleerd en afwijkend van opzet dan bij vmbo/havo/vwo. In het praktijkonderwijs worden iets meer lesuren gegeven door vrouwen dan door mannen, zie Tabel 24. De lesuren zijn daarbij vrij homogeen verdeeld over de leeftijdsgroepen die we onderscheiden in Tabel 25.

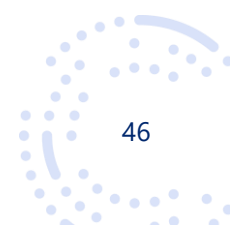
Tabel 24: Verdeling van lesuren in het praktijkonderwijs naar geslacht, 2020

geslacht	lesuren	%
man	32 273	47,2
vrouw	36 091	52,8
totaal	68 364	100,0

Tabel 25: Verdeling van lesuren in het praktijkonderwijs naar leeftijdscategorie, 2020

leeftijdscategorie	lesuren	%
-35	15 660	23,0
35-45	18 367	26,9
45-55	18 094	26,5
55+	16 103	23,6
totaal*	68 225	100,0

* Voor 139 lesuren is de leeftijd van de leraar onbekend





Er is in overleg met de Sectorraad Praktijkonderwijs een aantal domeinen vastgesteld waarbinnen vakken kunnen worden ingedeeld. Een nadere toelichting op deze indeling is gegeven in Tabel 26. Indien sprake is van het domein 'Overige vakken' wordt aan de school om een toelichting gevraagd.

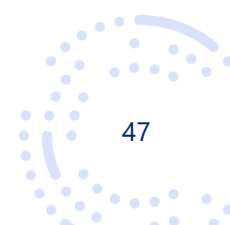
Tabel 26: Toelichting op de pro domeinen

domein	vakgebied/leerlijn
Wonen	Persoonlijke verzorging en zelfstandig wonen
Werken	Logistiek Techniek (proces-, installatie-, constructie-) Dienstverlening & Zorg Plant of (groene) leefomgeving Bouwen/wonen/onderhoud Verkoop/retail Horeca/voeding(-s industrie)
Vrije Tijd	Sport Kunst en Cultuur
Burgerschap	Mens en Maatschappij Communicatieve en sociale vaardigheden
Avo-vakken	Nederlands en Rekenen Engels
ICT/digitale geletterdheid	ICT vaardigheden
Stage en loopbaanbegeleiding (LOB)	Stagevoorbereiding/arbeidsstraining Stage uitvoering Arbeids-/beroeporiëntatie
Leerlingbegeleiding	Coaching/begeleidingsuren Studievaardigheden
Keuzewerktijd	Keuzewerktijd
Overige vakken	Lesuren die niet in een van de voorgaande domeinen ingedeeld kunnen worden

De aantallen lesuren per domein zijn weergegeven in Tabel 27. Uit de tabel blijkt dat de (veruit) grootste twee domeinen de domeinen Werken en avo-vakken zijn, met resp. ongeveer 18.800 en 21.400 lesuren per week. Duidelijk het kleinst (tussen de ongeveer 700 en 1.700 lesuren per week) zijn de domeinen ICT, keuzewerktijd en Overige vakken.

Tabel 27: Lesuren naar domein waarbinnen vakken vallen in het praktijkonderwijs, 2020

domein	lesuren	%
Wonen	3 458	5,1
Werken	18 766	27,5
Vrije Tijd	7 286	10,7
Burgerschap	2 645	3,9
avo-vakken	21 431	31,3
ICT/digitale geletterdheid	1 065	1,6
Stage en loopbaanbegeleiding (LOB)	6 188	9,1
Leerlingbegeleiding	5 073	7,4
Keuzewerktijd	1 731	2,5
Overige vakken	720	1,1
totaal	68 364	100,0





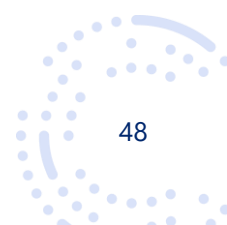
Wat betreft de functie van de personen die voor de klas staan is van een relatief groot deel van de lessen (8,3%) geen informatie beschikbaar.¹⁹ Indien de functie wel bekend is betreft het vrijwel altijd onderwijzend personeel en onderwijsondersteunend personeel, zie Tabel 28.

Tabel 28: Lessen naar functie in het praktijkonderwijs, 2020

functie	lessen	%
Onbekend	5 699	8,3
Directie	106	0,2
Onderwijzend personeel	52 773	77,2
Leraar in opleiding	161	0,2
Onderwijsassistent	86	0,1
Stagiaire	52	0,1
OOP	8 177	12,0
Uitzendkracht/gedetacheerde	70	0,1
OBP	1 098	1,6
Overig	141	0,2
totaal	68 364	100,0

In het pro is niet naar bevoegdheidsinformatie gevraagd.

¹⁹ Omdat de gegevens niet aan het DUO formatiebestand gekoppeld kunnen worden.





5.2 Resultaten isk

Ook in IPTO-2020 zijn gegevens verzameld omtrent de eerste opvang anderstaligen, de zogeheten eersteopvangscholen, ook nog wel de internationale schakelklas (isk) genoemd. Het betreft circa 90 vestigingen met een respons van 100%. In het isk wordt ruim 70% van de lesuren door een vrouw gegeven, zie Tabel 29. In de verdeling van lesuren over leeftijd zien we relatief het minste personen in de groep 35-45 jaar en het meeste in de groep 55+, zie Tabel 30.

Tabel 29: Aantal lesuren in het isk en verdeling naar geslacht, 2020

geslacht	lesuren	%
man	4719	28,5
vrouw	11865	71,5
totaal	16584	100,0

Tabel 30: Verdeling van de gegeven lesuren in het isk over leeftijdscategorieën, 2020

leeftijdscategorie	lesuren	%
-35	3 852	23,3
35-45	3 111	18,8
45-55	4 186	25,3
55+	5 390	32,6
totaal*	16 539	100,0

*Voor 45 lesuren is de leeftijd van de leraar onbekend.

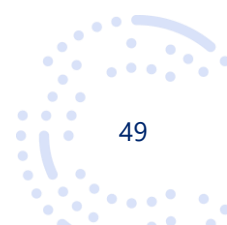
Met 4.694 lesuren is NT2 het grootste vak in het isk, met een aandeel van 28%. Voor Nederlands is dat 19%, waarmee NT2 en Nederlands samen bijna de helft van de lesuren in het isk voor hun rekening nemen. De andere vakken met een aandeel groter dan 5% op het totaal aantal lesuren zijn: Lichamelijke opvoeding (bijna 7%) en Rekenen (ruim 6%) en Wiskunde (ruim 5%). Het aandeel Engels blijft net onder de 5%.

De meeste lesuren in het isk worden bevoegd gegeven (zie Tabel 31), maar het percentage onbevoegd gegeven lesuren ligt met 7,7% wel duidelijk hoger dan in de rest van het vo. Ten opzichte van 2019 is sprake van een afname in het percentage onbevoegd en benoembaar gegeven lesuren en sprake van een toename van het percentage bevoegd gegeven lesuren.

Tabel 31: Bevoegd, benoembaar en onbevoegd gegeven lesuren isk, 2018, 2019 en 2020

	% 2020	lesuren 2020	% 2019	lesuren 2019	% 2018	lesuren 2018
bevoegd	82,5	7728	79,9	7 142	79,0	8 084
benoembaar	9,8	922	11,8	1 059	11,9	1 214
onbevoegd	7,7	718	8,3	739	9,1	933
totaal	100,0	9369	100,0	8 940	100,0	10 231

Voor het vak Nederlands als tweede taal (NT2), met een omvang van 4.694 lesuren (3.838 lesuren in 2019 en 5.602 lesuren in 2018) is opgevraagd of men beschikt over een zogeheten NT2 aantekening. 52,2% van de lesuren NT2 wordt gegeven door iemand met zo'n aantekening. Dit is iets meer dan in 2019 (51,3%) en aanzienlijk meer dan in 2018 (43,1%). Een dergelijke NT2 aantekening is overigens niet de enige mogelijkheid om een bevoegdheid voor NT2 te verkrijgen.





6 Discussie/nabeschuwing

Consistentie

Met het gereedkomen van de IPTO-2020 meting is sprake van een reeks onderling vergelijkbare bevoegdheidsmetingen over een periode van zeven jaar (2014-2020). In elk van deze zeven jaren is sprake van dezelfde meetmethode. Bovendien is in die jaren de samenstelling van de vakken waarvoor bevoegdheden zijn bepaald redelijk constant gebleven. Het is met deze zeven metingen dus mogelijk eventuele trends in de ontwikkeling van de bevoegdheidssituatie te identificeren. Alleen voor het vmbo is sprake van een uitzondering: het vmbo is in de meetperiode van zeven jaar overgestapt naar profielen, met profiel- en keuzevakken en aangepaste bevoegdheidseisen. Dit heeft de ontwikkeling van bevoegdheden in het vmbo beïnvloed.

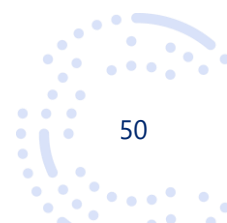
Trend

In de resultaten van de afgelopen zeven jaar is sprake van duidelijke trends (zie Figuur 13 tot en met Figuur 15):

- Het percentage benoembaar gegeven lesuren is de eerste drie jaar (t/m 2016) hard gestegen, voor alle onderwijstypen;
- De jaren daarna is dit percentage voor het vo als geheel relatief stabiel gebleven;
- Het percentage onbevoegd gegeven lesuren is in alle jaren afgenomen, zij het niet voor alle onderwijstypen in elk jaar. Waar dit niet het geval is, is de stijging beperkt;
- De snelheid waarmee het onbevoegdheidspercentage afneemt daalt, al is deze snelheid in het laatste jaar weer licht toegenomen;

Op grond van deze ontwikkelingen concluderen we dat er vooruitgang is geboekt bij het oplossen van de (on)bevoegdheidsproblematiek, al lijkt die vooruitgang steeds trager te verlopen en is er bij een aantal vakken nog sprake van beduidende tekorten. De afname van het percentage onbevoegd gegeven lesuren met 0,1 procentpunt in het voorlaatste jaar valt bovendien waarschijnlijk binnen de onontkoombare marge die ontstaat door meetfouten.²⁰ Dit roept de vraag op of de daling in het percentage onbevoegd gegeven lesuren in de toekomst tot stilstand dreigt te komen. Tussen 2014 en 2017 bedroeg de daling in het percentage onbevoegd gegeven lesuren 1,3 procentpunt en in een even lange periode daarna (tussen 2017 en 2020) nog maar 0,6 procentpunt. Daar staat tegenover dat de snelle stijging in de beginjaren van het percentage benoembaar gegeven lesuren weliswaar tot stilstand is gekomen, maar dat het percentage benoembaar gegeven lesuren hoog blijft. De hoop is dat deze personen op een gegeven moment hun diploma behalen en bevoegd worden. Halen ze hun diploma echter niet dan worden ze uiteindelijk onbevoegd. Het zal er wat dat betreft dus om spannen. Veel hangt af van het slagingspercentage van leraren die bezig zijn om de juiste bevoegdheid te behalen en de aantallen leraren die instromen in het onderwijs in de categorieën benoembaar of onbevoegd.

²⁰ Scholen zullen onbewust af en toe een foutje maken bij het invullen van de bevoegdheidssituatie. Door de gevolgde systematiek in IPTO blijft bijvoorbeeld iemand die ooit door een school bevoegd is verklaard op grond van het juiste diploma altijd bevoegd, ook al is hierin een fout gemaakt door de school bij het invullen van IPTO. Voor deze persoon wordt immers niet opnieuw informatie opgevraagd in IPTO. Op die manier cumuleren de meetfouten die zijn ontstaan door ten onrechte door de school als bevoegd aangeduide persoon/vak/graad combinaties. Het zou in dat opzicht interessant zijn om onder een deel van de scholen weer een integrale bevraging te doen (zonder de uit eerdere metingen bekende informatie omtrent bevoegd gegeven lessen vooraf in te vullen) om te bezien hoe groot deze gecumuleerde fout inmiddels is.





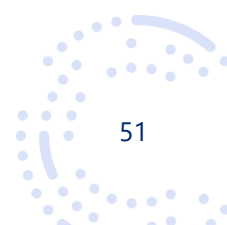
Afname van tekortvakken

De uitkomsten wijzen er op dat binnen alle onderwijstypen vooruitgang is geboekt, maar er zou nog steeds een verschuiving plaats kunnen vinden van onbevoegd gegeven lesuren van het ene naar het andere vak. Met deze verschuivingen valt het echter mee. Als we bijvoorbeeld de resultaten van peildatum 2014 met die van 2020 vergelijken dan is voor de 20 grote avo-vakken het percentage onbevoegd gegeven lesuren alleen toegenomen voor de vakken Beeldende vorming (0,53 procentpunt), Lichamelijke opvoeding (0,04 procentpunt) en Techniek (0,06 procentpunt). Voor de overige grote avo-vakken is dat percentage afgenomen. Zoomen we op vakniveau nog verder in naar de onderwijstypen vmbo, havo en vwo, dan is het beeld vergelijkbaar. De conclusie is dan ook dat de vooruitgang is geboekt voor alle onderwijstypen en vrijwel alle avo-vakken.

Er zou nog een addertje onder het gras kunnen schuilen indien de vakken waar tekorten bestaan (en veel onbevoegd les gegeven wordt) vanwege de tekorten minder gegeven gaan worden. Om dit te onderzoeken bekijken we de uitkomsten van IPTO in samenhang met de uitkomsten van de arbeidsmarktramingen vo. In de arbeidsmarktramingen die tegelijkertijd met dit rapport verschijnen wordt het volgende rijtje grote avo-vakken als permanent tekortvak bestempeld: Nederlands, Duits, Frans, Natuurkunde, Scheikunde, Wiskunde en Klassieke talen. Indien we de gegeven lesuren in IPTO-2015 en IPTO-2020 met elkaar vergelijken en de procentuele toe- of afname van deze vakken achter dit tekortrijtje plaatsen dan komen we tot: Nederlands (-4,4%), Duits (-5,5%), Frans (-6,9%), Natuurkunde (+1,6%), Scheikunde (+8,4%), Wiskunde (-1,3%) en Klassieke talen (-1,7%). Dus uitgezonderd Natuur- en Scheikunde neemt het aandeel van alle tekortvakken op het totaal aan gegeven lesuren in de loop der jaren af. Daarbij moet bovendien bedacht worden dat Natuur- en Scheikunde weliswaar toenemen, maar dat daar tegenover staat dat het combinatievak NASK over deze periode met 7,6% is afgenomen. Dit compenseert de toename van Natuurkunde en Scheikunde grotendeels. Het heeft er dus zeker schijn van dat een deel van de verbetering in het percentage onbevoegd gegeven lesuren het gevolg is van een verschuiving van tekortvakken naar andere vakken. Of het ook zo is dat tekortvakken minder gegeven worden omdat er een tekort bestaat is niet gezegd, maar ligt wel voor de hand.

Vervanging en planningsrooster versus dagrooster

Scholen wordt gevraagd een planningsrooster op te leveren. De in dit rapport getoonde bevoegdheidscijfers gelden dus alleen voor de geplande lesuren met het vooraf geplande personeel. In de praktijk kan het percentage onbevoegd gegeven lesuren anders uitvallen dan in dit rapport getoond indien uren bij ziekte (in het dagrooster in afwijking van het planningsrooster) door ander personeel worden ingevuld. Dit is momenteel in het kader van de coronacrisis uiteraard extra actueel. De IPTO-2020 meting is de eerste meting met een peilmoment tijdens de coronapandemie. Door een gelukkig toeval viel het peilmoment (oktober 2020) echter net in een periode waarin de scholen weer normaal opereerden. Het effect van corona op de resultaten is daarmee waarschijnlijk betrekkelijk gering.

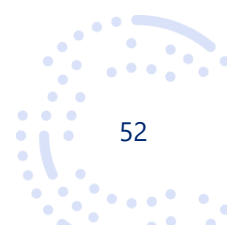




Bibliografie

Adriaens, H., Fontein, P. & de Vos, K., 2021. *De toekomstige arbeidsmarkt voor onderwijspersoneel po, vo en mbo 2021-2031*, Tilburg: Centerdata.

Fontein, P., Prüfer, P., de Vos, K. & Vloet, A., 2016. *IPTO: vakken en bevoegdheden in het vo - peildatum 1 oktober 2014*, Tilburg: Centerdata.



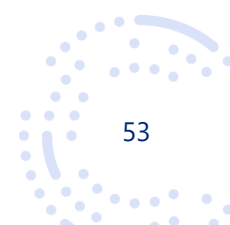


A Tabellen bij figuren

A.1 Samenvatting

Tabel 32: Percentages bevoegd, benoembaar en onbevoegd gegeven lesuren naar avo-vak, 2020

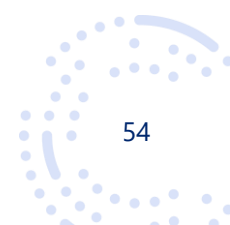
vak	bevoegd	benoembaar	onbevoegd	totaal	lesuren
Aardrijkskunde	90,4%	7,4%	2,2%	100,0%	43 208
Beeldende vorming	95,8%	2,9%	1,4%	100,0%	19 234
Biologie	91,6%	6,0%	2,4%	100,0%	58 263
Duits	90,1%	6,6%	3,3%	100,0%	48 395
Economie	86,2%	10,4%	3,4%	100,0%	44 730
Engels	87,6%	8,3%	4,0%	100,0%	108 937
Frans	93,4%	4,6%	2,0%	100,0%	41 234
Geschiedenis (en staatsinrichting)	93,4%	4,9%	1,7%	100,0%	49 284
Klassieke talen/klassieke culturele vorming (KCV)	94,5%	3,4%	2,1%	100,0%	15 118
Lichamelijke opvoeding	98,5%	1,0%	0,5%	100,0%	83 287
Maatschappijleer	75,5%	17,4%	7,1%	100,0%	19 831
Muziek	94,5%	3,1%	2,5%	100,0%	15 114
Natuurkunde	83,2%	12,0%	4,8%	100,0%	29 185
Natuurkunde/scheikunde (NASK)	76,7%	14,2%	9,1%	100,0%	20 283
Nederlands	87,7%	8,8%	3,5%	100,0%	117 116
Scheikunde	87,0%	10,1%	3,0%	100,0%	23 753
Techniek	78,3%	12,1%	9,7%	100,0%	9 140
Tekenen	97,7%	1,8%	0,5%	100,0%	11 276
Wiskunde	84,1%	11,4%	4,5%	100,0%	122 218
Resterende vakken	82,4%	11,8%	5,8%	100,0%	156 458
Totaal	88,0%	8,4%	3,7%	100,0%	1 036 065
Lesuren	911 712	86 517	37 837		1 036 065





Tabel 33: Percentage onbevoegd gegeven lesuren naar onderwijstype en arbeidsmarktregio, 2020

arbeidsmarktregio	vmbo	havo	vwo	combinaties	totaal
Groningen	8,8%	2,3%	1,6%	5,6%	5,4%
Friesland	4,2%	3,0%	2,3%	2,9%	3,4%
Drenthe	5,1%	2,5%	1,2%	2,7%	3,6%
Regio Zwolle	5,4%	2,7%	1,8%	4,2%	3,9%
Twente	2,5%	1,5%	1,1%	3,7%	2,2%
Noord-Holland-Noord	5,2%	2,1%	2,3%	3,4%	3,6%
Zaanstreek/Waterland	7,9%	2,0%	1,6%	3,4%	4,9%
Zuid-Kennemerland en IJmond	2,9%	2,5%	0,9%	1,4%	2,0%
Groot Amsterdam	4,9%	1,8%	1,8%	3,4%	2,9%
Gooi en Vechtstreek	4,6%	1,2%	0,6%	3,2%	2,1%
Amsterdam	7,4%	3,3%	1,2%	4,6%	4,1%
Flevoland	5,3%	1,0%	1,3%	1,8%	3,4%
Almere	4,4%	9,6%	9,4%	4,4%	6,7%
Stedendriehoek en Noordwest-Veluwe	4,8%	2,8%	2,0%	6,1%	3,9%
FoodValley	7,6%	2,9%	1,4%	3,2%	4,6%
Amersfoort	12,4%	3,2%	3,2%	6,3%	7,0%
Midden-Utrecht	5,2%	1,5%	1,1%	2,9%	2,9%
Stad Utrecht	6,2%	1,0%	1,8%	2,5%	2,9%
Holland Rijnland	10,9%	2,9%	1,5%	3,1%	5,3%
Zuid-Holland Centraal	3,6%	4,5%	2,2%	4,8%	3,5%
Haaglanden	4,4%	6,1%	3,1%	3,6%	4,4%
Midden-Holland	8,7%	3,8%	3,5%	5,5%	6,0%
's-Gravenhage	9,3%	3,7%	2,4%	5,5%	5,3%
Rijnmond	10,3%	3,5%	2,7%	7,1%	6,8%
Drechtsteden	6,1%	6,6%	2,3%	4,7%	5,1%
Gorinchem	1,7%	0,2%	0,3%	0,5%	1,0%
Rotterdam	8,7%	3,5%	3,6%	1,9%	5,6%
Rivierenland	8,4%	4,9%	3,6%	3,0%	6,0%
Rijk van Nijmegen	1,7%	0,7%	1,2%	1,9%	1,4%
Midden-Gelderland	2,9%	0,8%	0,8%	0,8%	1,7%
Achterhoek	6,0%	3,5%	2,5%	3,8%	4,7%
Zeeland	3,2%	1,9%	1,1%	6,6%	2,9%
West-Brabant	2,3%	0,5%	0,9%	2,9%	1,6%
Midden-Brabant	3,4%	0,8%	0,6%	1,1%	1,8%
Noordoost-Brabant	2,9%	2,0%	1,1%	2,0%	2,1%
Zuidoost-Brabant	0,9%	1,2%	1,0%	2,0%	1,1%
Helmond-De Peel	2,2%	1,0%	1,0%	2,8%	1,7%
Noord-Limburg	5,3%	2,8%	2,1%	0,7%	3,6%
Midden-Limburg	2,2%	0,3%	1,4%	1,8%	1,5%
Zuid-Limburg	3,6%	0,3%	0,7%	1,1%	1,7%
Totaal	5,5%	2,5%	1,8%	3,5%	3,7%
Lesuren onbevoegd	23 447	5 421	4 879	4 090	37 837





A.2 Lesuren

Tabel 34: Ontwikkeling aandeel lesuren avo-vakken naar onderwijstype

vak	(2020-2019) / 2019			(2020-2015) / 2015		
	vmbo	havo	vwo	vmbo	havo	vwo
Aardrijkskunde	2,7%	2,6%	0,6%	-2,3%	6,3%	1,0%
Beeldende vorming	2,4%	2,2%	3,4%	15,2%	12,3%	21,1%
Biologie	4,4%	0,0%	0,1%	9,9%	2,6%	3,0%
Duits	-2,3%	-2,8%	-1,9%	-9,6%	-6,8%	-5,3%
Economie	-1,4%	-0,9%	0,7%	-2,1%	0,6%	1,0%
Engels	1,1%	0,3%	-0,5%	-0,3%	1,0%	-0,5%
Frans	-6,0%	-2,3%	-0,9%	-22,2%	-8,9%	-5,8%
Geschiedenis (en staatsinrichting)	2,4%	1,3%	-0,6%	3,3%	2,2%	-1,4%
Godsdienst/levensbeschouwing	1,5%	-0,4%	-1,0%	-12,9%	-10,5%	-5,7%
Klassieke talen/klassieke culturele vorming (KCV)			-1,6%			-5,9%
Lichamelijke opvoeding	1,4%	-0,4%	-0,8%	2,4%	0,7%	1,3%
Maatschappijleer	0,6%	-0,6%	2,2%	9,3%	3,6%	6,8%
Muziek	2,1%	-0,8%	-0,7%	-11,4%	-6,4%	-4,6%
Natuurkunde	-0,1%	-4,0%	0,0%	-4,0%	-4,7%	1,0%
Natuurkunde/scheikunde (NASK)	-0,4%	0,5%	-0,1%	-3,2%	-14,4%	-3,1%
Nederlands	0,3%	-0,8%	-0,5%	-5,3%	-1,6%	-1,4%
Scheikunde	-2,3%	0,1%	1,4%	4,9%	2,0%	5,0%
Techniek	-0,4%	-7,4%	-14,8%	-53,1%	-41,3%	-50,8%
Tekenen	-1,0%	2,0%	-3,5%	-22,9%	-11,8%	-17,8%
Wiskunde	1,0%	0,1%	-0,2%	-2,2%	0,3%	-0,3%
Resterende vakken	-1,6%	2,3%	2,4%	7,8%	6,5%	7,6%

Tabel 35: Percentage lesuren voor avo-vakken naar graadsector, 2020

vak	eerstegraads les	tweedegraads les	totaal
Aardrijkskunde	3,8%	3,6%	3,7%
Beeldende vorming	0,7%	2,0%	1,6%
Biologie	5,2%	4,8%	4,9%
Duits	4,2%	4,1%	4,1%
Economie	5,9%	3,1%	3,8%
Engels	9,5%	9,1%	9,2%
Frans	3,4%	3,5%	3,5%
Geschiedenis (en staatsinrichting)	5,1%	3,8%	4,2%
Godsdienst/levensbeschouwing	1,3%	1,3%	1,3%
Klassieke talen/klassieke culturele vorming (KCV)	2,6%	0,8%	1,3%
Lichamelijke opvoeding	5,5%	7,6%	7,1%
Maatschappijleer	2,4%	1,4%	1,7%
Muziek	0,7%	1,5%	1,3%
Natuurkunde	4,5%	1,8%	2,5%
Natuurkunde/scheikunde (NASK)	0,1%	2,3%	1,7%
Nederlands	9,6%	10,0%	9,9%
Scheikunde	4,9%	1,0%	2,0%



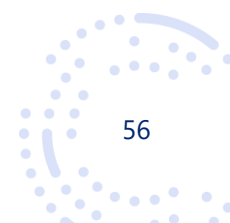
vak	eerstegraads les	tweedegraads les	totaal
Techniek	0,0%	1,0%	0,8%
Tekenen	0,7%	1,0%	1,0%
Wiskunde	11,8%	9,8%	10,4%
Resterende vakken	18,1%	26,3%	24,2%
Totaal	100,0%	100,0%	100,0%
Lesuren	303 210	877 805	1 181 015

Tabel 36: Percentage lesuren voor beroepsgerichte vakken en aantallen lesuren (vmbo), 2020

vak	percentage	lesuren
Bouwen, wonen en interieur, vmbo profielvak, profielmodule (BWI)	0,9	4 610
Dienstverlening & producten, vmbo profielvak, profielmodule (D&P)	2,0	9 864
Economie en ondernemen, vmbo profielvak, profielmodule (E&O)	1,2	6 143
Groen, vmbo profielvak, profielmodule	1,0	5 008
Horeca, bakkerijen en recreatie, vmbo profielvak, profielmodule (HBR)	0,6	2 775
Maritiem en techniek, vmbo profielvak, profielmodule (MaT)	0,0	160
Media, vormgeving en ICT, vmbo profielvak, profielmodule (MVI)	0,3	1 465
Produceren, installeren en energie, vmbo profielvak, profielmodule (PIE)	1,1	5 544
Mobiliteit en transport, vmbo profielvak, profielmodule (M&T)	0,4	1 946
Zorg en welzijn, vmbo profielvak, profielmodule (Z&W)	2,1	10 390
Beroepsgericht keuzevak bij het profielvak Bouwen, wonen en interieur (BWI)	0,3	1 362
Beroepsgericht keuzevak bij het profielvak Dienstverlening & producten (D&P)	0,8	4 022
Beroepsgericht keuzevak bij het profielvak Economie en ondernemen (E&O)	0,5	2 341
Beroepsgericht keuzevak bij het profielvak Groen	0,8	3 984
Beroepsgericht keuzevak bij het profielvak Horeca, bakkerijen en recreatie (HBR)	0,4	1 918
Beroepsgericht keuzevak bij het profielvak Maritiem en techniek (MaT)	0,0	198
Beroepsgericht keuzevak bij het profielvak Media, vormgeving en ICT (MVI)	0,2	1 080
Beroepsgericht keuzevak bij het profielvak Produceren, installeren en energie (PIE)	0,3	1 674
Beroepsgericht keuzevak bij het profielvak Mobiliteit en transport (M&T)	0,1	603
Beroepsgericht keuzevak bij het profielvak Zorg en welzijn (Z&W)	0,8	4 120
Resterende vakken	86,2	431 617
Totaal	100,0	500 822

Tabel 37: Verdeling lesuren naar leeftijdscategorie per avo-vak, 2020

vak	-35	35-45	45-55	55+	totaal	lesuren
Aardrijkskunde	39,1%	26,4%	17,9%	16,5%	100,0%	43 195
Beeldende vorming	24,2%	26,9%	25,2%	23,7%	100,0%	19 226
Biologie	34,2%	25,5%	20,5%	19,8%	100,0%	58 253
Duits	24,3%	22,1%	23,9%	29,6%	100,0%	48 185
Economie	33,0%	22,9%	21,9%	22,2%	100,0%	44 638
Engels	37,9%	23,1%	19,7%	19,3%	100,0%	108 834
Frans	22,8%	20,9%	27,9%	28,4%	100,0%	41 188
Geschiedenis (en staatsinrichting)	36,1%	27,4%	19,5%	17,0%	100,0%	49 220
Godsdienst/levensbeschouwing	31,5%	22,3%	17,4%	28,8%	100,0%	15 345
Klassieke talen/klass. cult. vorming (KCV)	27,1%	24,6%	18,4%	29,9%	100,0%	15 125

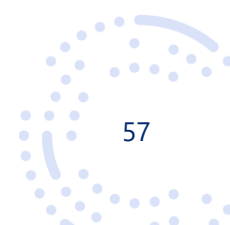




vak	-35	35-45	45-55	55+	totaal	lesuren
Lichamelijke opvoeding	41,0%	32,6%	15,9%	10,5%	100,0%	83 205
Maatschappijleer	42,4%	24,7%	16,0%	16,8%	100,0%	19 843
Muziek	32,7%	21,0%	19,2%	27,2%	100,0%	15 131
Natuurkunde	28,2%	22,0%	24,1%	25,7%	100,0%	29 162
Natuurkunde/scheikunde (NASK)	33,5%	21,6%	22,5%	22,4%	100,0%	20 261
Nederlands	30,6%	22,4%	20,8%	26,2%	100,0%	116 842
Scheikunde	28,8%	20,2%	28,6%	22,4%	100,0%	23 745
Techniek	15,3%	19,5%	28,0%	37,1%	100,0%	9 152
Tekenen	20,4%	28,4%	23,6%	27,5%	100,0%	11 253
Wiskunde	28,3%	20,1%	24,9%	26,6%	100,0%	121 947
Resterende vakken	30,1%	25,1%	22,7%	22,1%	100,0%	284 687
Totaal	31,8%	24,1%	21,7%	22,3%	100,0%	
Lesuren	374 427	284 475	256 224	263 308	1 178 434	1 178 434

Tabel 38: Verdeling lesuren naar leeftijdscategorie per beroepsgericht vak (vmbo), 2020

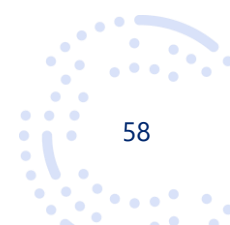
vak	-35	35-45	45-55	55+	lesuren
vmbo profielvak, profielmodule					
Bouwen, wonen en interieur (BWI)	15,5%	26,0%	28,7%	29,7%	4 610
Dienstverlening & producten (D&P)	25,1%	24,7%	25,7%	24,5%	9 864
Economie en ondernemen (E&O)	38,7%	26,6%	19,1%	15,6%	6 109
Groen	25,3%	25,2%	27,5%	22,0%	5 008
Horeca, bakkerijen en recreatie (HBR)	17,4%	29,6%	32,3%	20,7%	2 771
Maritiem en techniek (MaT)	5,4%	30,7%	46,7%	17,2%	151
Media, vormgeving en ICT (MVI)	36,1%	25,8%	18,2%	19,9%	1 465
Produceren, installeren en energie (PIE)	8,4%	19,8%	35,5%	36,3%	5 502
Mobiliteit en transport (M&T)	16,2%	21,8%	35,1%	26,9%	1 946
Zorg en welzijn (Z&W)	28,7%	20,5%	23,2%	27,6%	10 319
beroepsgericht keuzevak bij het profielvak					
Bouwen, wonen en interieur (BWI)	18,7%	19,0%	20,4%	41,9%	1 362
Dienstverlening & producten (D&P)	28,5%	23,0%	24,3%	24,2%	4 002
Economie en ondernemen (E&O)	35,0%	20,4%	21,4%	23,3%	2 320
Groen	28,5%	23,7%	25,7%	22,1%	3 984
Horeca, bakkerijen en recreatie (HBR)	17,6%	30,8%	27,5%	24,1%	1 918
Maritiem en techniek (MaT)	20,2%	26,3%	32,8%	20,8%	198
Media, vormgeving en ICT (MVI)	26,8%	30,0%	23,1%	20,1%	1 076
Produceren, installeren en energie (PIE)	11,6%	15,6%	33,1%	39,7%	1 672
Mobiliteit en transport (M&T)	16,2%	33,9%	21,0%	28,9%	603
Zorg en welzijn (Z&W)	30,7%	25,9%	22,4%	21,1%	4 114
Resterende vakken	35,0%	24,6%	20,3%	20,0%	430 486
Lesuren	167 839	122 596	105 366	103 677	499 478





Tabel 39: Aantal lesuren per regio en aandeel lesuren naar onderwijstype, per arbeidsmarktregio, 2020

arbeidsmarktregio	vmbo	havo	vwo	combinaties	totaal	lesuren
Groningen	45,7%	20,0%	22,7%	11,7%	100,0%	49 264
Friesland	49,4%	19,8%	18,8%	12,0%	100,0%	48 171
Drenthe	52,5%	18,5%	17,9%	11,1%	100,0%	15 830
Regio Zwolle	46,7%	18,0%	20,1%	15,2%	100,0%	39 691
Twente	46,7%	19,1%	19,4%	14,8%	100,0%	46 293
Noord-Holland-Noord	44,2%	20,5%	22,8%	12,5%	100,0%	50 325
Zaanstreek/Waterland	49,7%	20,2%	20,6%	9,5%	100,0%	20 379
Zuid-Kennemerland en IJmond	35,3%	22,6%	36,0%	6,1%	100,0%	27 324
Groot Amsterdam	33,1%	27,7%	29,5%	9,7%	100,0%	23 768
Gooi en Vechtstreek	27,4%	18,9%	39,7%	13,9%	100,0%	23 394
Amsterdam	33,1%	19,0%	30,9%	17,0%	100,0%	54 467
Flevoland	53,2%	18,5%	15,3%	13,0%	100,0%	14 279
Almere	46,2%	21,1%	21,8%	10,8%	100,0%	15 375
Stedendriehoek en Noordwest-Veluwe	41,4%	19,6%	22,4%	16,6%	100,0%	44 007
FoodValley	44,2%	23,2%	24,4%	8,2%	100,0%	23 441
Amersfoort	38,8%	21,2%	28,8%	11,2%	100,0%	26 404
Midden-Utrecht	37,2%	20,7%	28,9%	13,2%	100,0%	40 990
Stad Utrecht	26,0%	18,8%	40,1%	15,0%	100,0%	18 814
Holland Rijnland	38,5%	20,7%	31,9%	9,0%	100,0%	38 645
Zuid-Holland Centraal	36,4%	19,5%	30,3%	13,8%	100,0%	26 267
Haaglanden	50,8%	18,1%	24,0%	7,1%	100,0%	18 512
Midden-Holland	44,3%	20,1%	25,9%	9,7%	100,0%	16 795
's-Gravenhage	34,9%	18,5%	36,0%	10,7%	100,0%	37 046
Rijnmond	48,1%	21,5%	21,4%	9,0%	100,0%	44 914
Drechtsteden	48,6%	18,6%	23,2%	9,6%	100,0%	16 940
Gorinchem	51,4%	18,4%	22,0%	8,2%	100,0%	11 266
Rotterdam	43,4%	19,0%	27,8%	9,8%	100,0%	47 025
Rivierenland	46,0%	24,3%	18,9%	10,8%	100,0%	17 052
Rijk van Nijmegen	37,1%	19,0%	25,6%	18,3%	100,0%	23 733
Midden-Gelderland	43,1%	20,6%	23,8%	12,5%	100,0%	25 526
Achterhoek	54,9%	18,2%	14,4%	12,5%	100,0%	18 057
Zeeland	45,3%	21,4%	20,6%	12,7%	100,0%	24 335
West-Brabant	43,5%	21,2%	25,4%	9,9%	100,0%	47 595
Midden-Brabant	41,1%	20,4%	20,2%	18,2%	100,0%	28 832
Noordoost-Brabant	40,9%	19,3%	25,1%	14,7%	100,0%	41 313
Zuidoost-Brabant	44,3%	23,1%	24,7%	7,9%	100,0%	37 810
Helmond-De Peel	45,9%	21,1%	22,8%	10,2%	100,0%	16 907
Noord-Limburg	51,0%	18,7%	18,7%	11,6%	100,0%	15 277
Midden-Limburg	43,4%	20,1%	23,5%	13,0%	100,0%	13 419
Zuid-Limburg	36,9%	20,3%	26,3%	16,4%	100,0%	31 538
Totaal	42,4%	20,2%	25,1%	12,2%	100,0%	
Lesuren	500 822	239 001	296 981	144 211		1181015





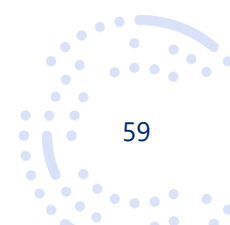
A.3 Bevoegdheid

Tabel 40: Ontwikkeling van de percentages bevoegd, benoembaar en onbevoegd gegeven lesuren naar avo-vak in 2020 ten opzichte van 2019 (een positieve waarde is een toename)

2020-2019	bevoegd	benoembaar	onbevoegd
Aardrijkskunde	0,1%	0,5%	-0,6%
Beeldende vorming	-0,4%	0,5%	-0,1%
Biologie	1,0%	-0,4%	-0,6%
Duits	0,4%	-0,7%	0,3%
Economie	1,2%	-0,1%	-1,1%
Engels	0,6%	-0,2%	-0,4%
Frans	0,3%	-0,2%	-0,1%
Geschiedenis (en staatsinrichting)	0,4%	-0,2%	-0,2%
Klassieke talen/klassieke culturele vorming (KCV)	1,0%	0,0%	-0,9%
Lichamelijke opvoeding	0,1%	0,0%	0,0%
Maatschappijleer	0,5%	-1,3%	0,9%
Muziek	0,2%	0,1%	-0,3%
Natuurkunde	-0,1%	0,0%	0,2%
Natuurkunde/scheikunde (NASK)	0,2%	-0,2%	0,1%
Nederlands	0,4%	0,3%	-0,7%
Scheikunde	0,1%	0,2%	-0,3%
Techniek	-1,6%	1,6%	0,0%
Tekenen	-0,2%	0,2%	0,0%
Wiskunde	1,4%	-0,4%	-1,0%
Resterende vakken	0,7%	-0,9%	0,2%
Totaal	0,5%	-0,2%	-0,3%

Tabel 41: Percentages bevoegd, benoembaar en onbevoegd gegeven lesuren naar beroepsgericht vak (vmbo profielvak, profielmodule), 2020

vak	bevoegd	benoembaar	onbevoegd	totaal	lesuren
Bouwen, wonen en interieur	74,6%	17,4%	8,0%	100%	4 610
Dienstverlening & producten	70,7%	19,4%	10,0%	100%	9 805
Economie en ondernemen	85,4%	8,4%	6,2%	100%	6 103
Groen	87,8%	7,6%	4,6%	100%	4 988
Horeca, bakkerijen en recreatie	87,7%	5,2%	7,1%	100%	2 771
Maritiem en techniek	93,5%	0,0%	6,5%	100%	61
Media, vormgeving en ICT	73,2%	18,6%	8,2%	100%	1 439
Produceren, installeren en energie	72,8%	17,5%	9,8%	100%	5 541
Mobiliteit en transport	69,5%	20,8%	9,7%	100%	1 934
Zorg en welzijn	84,3%	9,6%	6,1%	100%	10 363
Resterende vakken	85,3%	9,4%	5,2%	100%	377 637
Totaal	84,6%	9,9%	5,5%	100%	
Lesuren	359 832	41 973	23 447	100%	425 252





Tabel 42: Ontwikkeling van de percentages bevoegd, benoembaar en onbevoegd gegeven lesuren voor de beroepsgerichte vmbo vakken (profielmodules) in 2020 ten opzichte van 2019 (een positieve waarde is een toename)

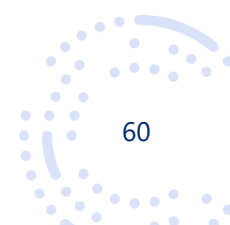
vak	bevoegd	benoembaar	onbevoegd
Bouwen, wonen en interieur	-3,8%	3,2%	0,6%
Dienstverlening & producten	6,8%	-5,4%	-1,4%
Economie en ondernemen	4,5%	-4,0%	-0,6%
Groen	0,6%	-1,2%	0,7%
Horeca, bakkerijen en recreatie	2,8%	-3,5%	0,7%
Maritiem en techniek	3,3%	-2,1%	-1,2%
Media, vormgeving en ICT	1,4%	-1,5%	0,2%
Produceren, installeren en energie	3,7%	-4,8%	1,1%
Mobiliteit en transport	-2,6%	7,4%	-4,8%
Zorg en welzijn	2,9%	-2,3%	-0,6%

Tabel 43: Percentages bevoegd, benoembaar en onbevoegd gegeven lesuren naar beroepsgericht keuzevak (vmbo profielvak, keuzevak bij profielmodule), 2020

vak	bevoegd	benoembaar	onbevoegd	totaal	lesuren
Bouwen, wonen en interieur	75,3%	12,2%	12,4%	100%	1 353
Dienstverlening & producten	65,5%	26,4%	8,0%	100%	4 007
Economie en ondernemen	78,0%	15,6%	6,4%	100%	2 290
Groen	81,8%	12,7%	5,5%	100%	3 906
Horeca, bakkerijen en recreatie	77,6%	12,7%	9,6%	100%	1 918
Maritiem en techniek	50,3%	44,3%	5,4%	100%	149
Media, vormgeving en ICT	63,8%	14,8%	21,4%	100%	1 055
Produceren, installeren en energie	77,9%	16,7%	5,3%	100%	1 634
Mobiliteit en transport	74,0%	14,4%	11,5%	100%	603
Zorg en welzijn	82,9%	11,1%	6,1%	100%	4 107

Tabel 44: Percentage bevoegd gegeven lesuren naar leeftijd, 2020

bevoegdheid	tot 35 jaar	35 tot 45 jaar	45 tot 55 jaar	55 jaar of ouder	totaal
Bevoegd	81,4%	90,1%	89,6%	93,5%	88,0%
Benoembaar	13,0%	7,0%	7,1%	4,3%	8,3%
Onbevoegd	5,6%	2,9%	3,3%	2,1%	3,6%





Tabel 45: Percentage bevoegd gegeven lesuren naar leeftijd en avo-vak, 2020

vak	leeftijdscategorie	bevoegd	benoembaar	onbevoegd	totaal
Aardrijkskunde	34 jaar en jonger	83,4%	12,8%	3,8%	100,0%
	35 t/m 44 jaar	93,9%	4,8%	1,3%	100,0%
	45 t/m 54 jaar	94,5%	4,1%	1,4%	100,0%
	55 jaar en ouder	97,2%	2,1%	0,7%	100,0%
	Totaal	90,4%	7,4%	2,2%	100,0%
Beeldende vorming	34 jaar en jonger	92,6%	5,4%	2,0%	100,0%
	35 t/m 44 jaar	97,2%	2,0%	0,8%	100,0%
	45 t/m 54 jaar	95,3%	2,5%	2,3%	100,0%
	55 jaar en ouder	98,0%	1,6%	0,4%	100,0%
	Totaal	95,8%	2,8%	1,4%	100,0%
Biologie	34 jaar en jonger	83,8%	11,7%	4,5%	100,0%
	35 t/m 44 jaar	95,5%	3,5%	1,0%	100,0%
	45 t/m 54 jaar	95,6%	3,1%	1,3%	100,0%
	55 jaar en ouder	96,0%	2,4%	1,6%	100,0%
	Totaal	91,6%	6,0%	2,4%	100,0%
Duits	34 jaar en jonger	80,6%	13,2%	6,1%	100,0%
	35 t/m 44 jaar	91,5%	5,2%	3,3%	100,0%
	45 t/m 54 jaar	90,9%	5,2%	3,9%	100,0%
	55 jaar en ouder	96,2%	3,1%	0,7%	100,0%
	Totaal	90,1%	6,5%	3,4%	100,0%
Economie	34 jaar en jonger	79,5%	15,3%	5,2%	100,0%
	35 t/m 44 jaar	88,3%	9,0%	2,7%	100,0%
	45 t/m 54 jaar	88,3%	8,5%	3,2%	100,0%
	55 jaar en ouder	92,3%	6,0%	1,7%	100,0%
	Totaal	86,3%	10,3%	3,4%	100,0%
Engels	34 jaar en jonger	79,6%	13,4%	7,0%	100,0%
	35 t/m 44 jaar	90,1%	7,0%	2,9%	100,0%
	45 t/m 54 jaar	92,5%	5,6%	1,9%	100,0%
	55 jaar en ouder	95,6%	2,6%	1,8%	100,0%
	Totaal	87,7%	8,3%	4,0%	100,0%
Frans	34 jaar en jonger	84,7%	10,2%	5,1%	100,0%
	35 t/m 44 jaar	94,9%	3,6%	1,5%	100,0%
	45 t/m 54 jaar	95,6%	3,4%	1,0%	100,0%
	55 jaar en ouder	97,2%	2,0%	0,8%	100,0%
	Totaal	93,4%	4,6%	2,0%	100,0%
Geschiedenis (en staatsinrichting)	34 jaar en jonger	88,0%	9,4%	2,6%	100,0%
	35 t/m 44 jaar	96,1%	2,7%	1,3%	100,0%
	45 t/m 54 jaar	96,5%	2,4%	1,1%	100,0%
	55 jaar en ouder	97,5%	1,8%	0,7%	100,0%
	Totaal	93,5%	4,9%	1,6%	100,0%
Klassieke talen/klassieke culturele vorming (KCV)	34 jaar en jonger	89,8%	7,2%	3,0%	100,0%
	35 t/m 44 jaar	96,0%	2,7%	1,3%	100,0%
	45 t/m 54 jaar	95,9%	2,5%	1,6%	100,0%



vak	leeftijdscategorie	bevoegd	benoembaar	onbevoegd	totaal
Lichamelijke opvoeding	55 jaar en ouder	96,8%	1,0%	2,3%	100,0%
	Totaal	94,5%	3,4%	2,1%	100,0%
	34 jaar en jonger	96,8%	2,3%	0,9%	100,0%
	35 t/m 44 jaar	99,6%	0,1%	0,3%	100,0%
	45 t/m 54 jaar	99,9%	0,1%	0,0%	100,0%
	55 jaar en ouder	99,6%	0,2%	0,2%	100,0%
Maatschappijleer	Totaal	98,5%	1,0%	0,5%	100,0%
	34 jaar en jonger	70,2%	20,9%	9,0%	100,0%
	35 t/m 44 jaar	79,6%	14,4%	6,0%	100,0%
	45 t/m 54 jaar	79,5%	15,6%	4,9%	100,0%
	55 jaar en ouder	79,5%	14,4%	6,0%	100,0%
Muziek	Totaal	75,6%	17,3%	7,1%	100,0%
	34 jaar en jonger	90,9%	5,2%	3,9%	100,0%
	35 t/m 44 jaar	93,7%	2,9%	3,3%	100,0%
	45 t/m 54 jaar	94,8%	3,2%	2,0%	100,0%
	55 jaar en ouder	99,1%	0,5%	0,4%	100,0%
Natuurkunde	Totaal	94,5%	3,1%	2,5%	100,0%
	34 jaar en jonger	69,5%	21,7%	8,8%	100,0%
	35 t/m 44 jaar	87,2%	9,8%	3,0%	100,0%
	45 t/m 54 jaar	87,3%	8,6%	4,1%	100,0%
	55 jaar en ouder	91,0%	6,4%	2,5%	100,0%
Natuurkunde/scheikunde (NASK)	Totaal	83,2%	12,0%	4,8%	100,0%
	34 jaar en jonger	62,2%	22,9%	14,9%	100,0%
	35 t/m 44 jaar	81,1%	11,4%	7,4%	100,0%
	45 t/m 54 jaar	83,2%	10,6%	6,3%	100,0%
	55 jaar en ouder	88,6%	6,7%	4,7%	100,0%
Nederlands	Totaal	76,9%	14,0%	9,0%	100,0%
	34 jaar en jonger	81,4%	13,5%	5,2%	100,0%
	35 t/m 44 jaar	87,1%	9,3%	3,7%	100,0%
	45 t/m 54 jaar	88,6%	8,3%	3,1%	100,0%
	55 jaar en ouder	95,1%	3,3%	1,6%	100,0%
Scheikunde	Totaal	87,7%	8,8%	3,5%	100,0%
	34 jaar en jonger	76,9%	17,3%	5,8%	100,0%
	35 t/m 44 jaar	88,5%	9,5%	1,9%	100,0%
	45 t/m 54 jaar	92,2%	5,9%	1,9%	100,0%
	55 jaar en ouder	92,2%	6,3%	1,6%	100,0%
Techniek	Totaal	87,1%	10,0%	2,9%	100,0%
	34 jaar en jonger	46,9%	31,4%	21,7%	100,0%
	35 t/m 44 jaar	81,6%	11,6%	6,8%	100,0%
	45 t/m 54 jaar	80,9%	10,1%	8,9%	100,0%
	55 jaar en ouder	87,3%	5,9%	6,8%	100,0%
Tekenen	Totaal	78,3%	12,1%	9,7%	100,0%
	34 jaar en jonger	95,3%	3,8%	0,9%	100,0%
	35 t/m 44 jaar	99,0%	0,8%	0,2%	100,0%



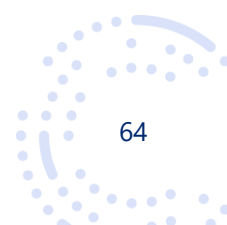
vak	leeftijdscategorie	bevoegd	benoembaar	onbevoegd	totaal
	45 t/m 54 jaar	97,1%	2,4%	0,4%	100,0%
	55 jaar en ouder	98,7%	0,8%	0,5%	100,0%
	Totaal	97,7%	1,8%	0,5%	100,0%
Wiskunde	34 jaar en jonger	75,7%	17,5%	6,7%	100,0%
	35 t/m 44 jaar	84,3%	10,9%	4,8%	100,0%
	45 t/m 54 jaar	85,3%	10,6%	4,1%	100,0%
	55 jaar en ouder	92,1%	5,6%	2,4%	100,0%
	Totaal	84,2%	11,3%	4,5%	100,0%
Resterende vakken	34 jaar en jonger	76,6%	16,0%	7,4%	100,0%
	35 t/m 44 jaar	83,9%	11,3%	4,8%	100,0%
	45 t/m 54 jaar	82,1%	11,4%	6,5%	100,0%
	55 jaar en ouder	87,9%	7,9%	4,2%	100,0%
	Totaal	82,5%	11,8%	5,8%	100,0%
Totaal	34 jaar en jonger	81,4%	13,0%	5,6%	100,0%
	35 t/m 44 jaar	90,1%	7,0%	2,9%	100,0%
	45 t/m 54 jaar	89,6%	7,1%	3,3%	100,0%
	55 jaar en ouder	93,5%	4,3%	2,1%	100,0%
	Totaal	88,0%	8,3%	3,6%	100,0%

Tabel 46: Percentage bevoegd, benoembaar en onbevoegd gegeven lesuren per regio, 2020

arbeidsmarktregio	bevoegd	benoembaar	onbevoegd	totaal	lesuren
Groningen	86,3%	8,3%	5,4%	100,0%	43 539
Friesland	90,3%	6,3%	3,4%	100,0%	41 552
Drenthe	90,0%	6,4%	3,6%	100,0%	13 795
Regio Zwolle	88,6%	7,4%	3,9%	100,0%	34 040
Twente	90,7%	7,1%	2,2%	100,0%	40 470
Noord-Holland-Noord	87,4%	8,9%	3,6%	100,0%	45 634
Zaanstreek/Waterland	84,7%	10,3%	4,9%	100,0%	18 543
Zuid-Kennemerland en IJmond	88,7%	9,4%	2,0%	100,0%	24 737
Groot Amsterdam	86,2%	10,9%	2,9%	100,0%	21 606
Gooi en Vechtstreek	90,0%	8,0%	2,1%	100,0%	20 730
Amsterdam	86,6%	9,3%	4,1%	100,0%	47 853
Flevoland	84,0%	12,6%	3,4%	100,0%	12 240
Almere	87,0%	6,3%	6,7%	100,0%	13 554
Stedendriehoek en Noordwest-Veluwe	88,7%	7,4%	3,9%	100,0%	37 551
FoodValley	89,0%	6,5%	4,6%	100,0%	20 350
Amersfoort	85,5%	7,5%	7,0%	100,0%	22 818
Midden-Utrecht	87,3%	9,8%	2,9%	100,0%	35 756
Stad Utrecht	87,5%	9,6%	2,9%	100,0%	16 456
Holland Rijnland	87,7%	6,9%	5,3%	100,0%	34 123
Zuid-Holland Centraal	87,6%	8,9%	3,5%	100,0%	22 393
Haaglanden	84,5%	11,2%	4,4%	100,0%	16 032
Midden-Holland	84,5%	9,5%	6,0%	100,0%	14 563
's-Gravenhage	84,0%	10,7%	5,3%	100,0%	33 738



Rijnmond	83,5%	9,7%	6,8%	100,0%	39 384
Drechtsteden	84,0%	10,8%	5,1%	100,0%	15 315
Gorinchem	83,7%	15,2%	1,0%	100,0%	10 107
Rotterdam	84,1%	10,3%	5,6%	100,0%	41 582
Rivierenland	85,5%	8,4%	6,0%	100,0%	15 424
Rijk van Nijmegen	90,1%	8,5%	1,4%	100,0%	20 027
Midden-Gelderland	90,4%	7,9%	1,7%	100,0%	22 415
Achterhoek	89,5%	5,8%	4,7%	100,0%	15 885
Zeeland	89,2%	8,0%	2,9%	100,0%	21 441
West-Brabant	90,5%	7,9%	1,6%	100,0%	41 066
Midden-Brabant	90,3%	7,8%	1,8%	100,0%	24 357
Noordoost-Brabant	89,4%	8,4%	2,1%	100,0%	35 737
Zuidoost-Brabant	92,4%	6,5%	1,1%	100,0%	32 820
Helmond-De Peel	89,7%	8,6%	1,7%	100,0%	15 006
Noord-Limburg	91,2%	5,2%	3,6%	100,0%	13 560
Midden-Limburg	94,1%	4,3%	1,5%	100,0%	12 124
Zuid-Limburg	93,6%	4,7%	1,7%	100,0%	27 742
Totaal	88,0%	8,4%	3,7%	100,0%	
Lesuren	911 712	86 517	37 837		1 036 065





B Lesuren per onderwijstype naar vak

Tabel 47: Gegeven vakken naar onderwijstype, 2020

vak	vmbo	havo	vwo	comb.	totaal	lesuren
Aardrijkskunde	2,3%	5,0%	4,4%	4,6%	3,7%	43 235
Algemene natuurwetenschappen (ANW)	0,0%	0,0%	0,2%	0,1%	0,1%	952
Algemene voorbereiding op maatschappij en beroep (AVMB)	0,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	1 074
avo-vakken gemengd	0,8%	0,0%	0,1%	1,0%	0,5%	5 735
Bedrijfseconomie, ondernemerschap en financiële zelfredzaamheid	0,0%	1,6%	1,3%	0,1%	0,7%	8 012
Beeldende vorming	1,5%	1,4%	1,4%	2,9%	1,6%	19 252
Begeleidingsuren/counselinguren	0,7%	0,4%	0,3%	1,2%	0,6%	6 856
Beroepsgericht keuzevak bij het profielvak Bouwen, wonen en interieur (BWI)	0,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	1 365
Beroepsgericht keuzevak bij het profielvak Dienstverlening & producten (D&P)	0,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,3%	4 053
Beroepsgericht keuzevak bij het profielvak Economie en ondernemen (E&O)	0,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,2%	2 381
Beroepsgericht keuzevak bij het profielvak Groen	0,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,3%	4 035
Beroepsgericht keuzevak bij het profielvak Horeca, bakkerijen en recreatie (HBR)	0,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,2%	1 929
Beroepsgericht keuzevak bij het profielvak Media, vormgeving en ICT (MVI)	0,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	1 219
Beroepsgericht keuzevak bij het profielvak Mobiliteit en transport (M&T)	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	612
Beroepsgericht keuzevak bij het profielvak Produceren, installeren en energie (PIE)	0,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	1 674
Beroepsgericht keuzevak bij het profielvak Zorg en welzijn (Z&W)	0,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,4%	4 134
Beweging en sport/bewegen, sport en maatschappij (BSM)	0,3%	0,8%	0,3%	0,4%	0,4%	5 153
Biologie	5,2%	4,9%	4,8%	4,3%	4,9%	58 305
Bouwen, wonen en interieur, vmbo profielvak, profielmodule (BWI)	0,9%	0,0%	0,0%	0,0%	0,4%	4 626
Burgerschap	0,1%	0,0%	0,0%	0,1%	0,1%	704
CKV	0,5%	1,5%	0,9%	0,4%	0,8%	9 291
Dans	0,1%	0,0%	0,0%	0,3%	0,1%	967
Dienstverlening & producten, vmbo profielvak, profielmodule (D&P)	2,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,8%	9 922
Drama	0,4%	0,4%	0,4%	1,2%	0,5%	5 773
Duits	3,0%	5,3%	5,3%	3,4%	4,1%	48 401
Economie	4,0%	5,2%	3,6%	1,1%	3,8%	44 736
Economie en ondernemen, vmbo profielvak, profielmodule (E&O)	1,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,5%	6 196
Engels	9,2%	9,9%	9,0%	8,6%	9,2%	109 033
Filosofie/wijsbegeerte	0,0%	0,1%	0,7%	0,3%	0,2%	2 920
Frans	1,1%	4,8%	5,3%	6,0%	3,5%	41 264
Geschiedenis (en staatsinrichting)	2,5%	6,1%	5,1%	4,7%	4,2%	49 320
Godsdienst/levensbeschouwing	1,0%	1,6%	1,4%	1,5%	1,3%	15 360
Groen, vmbo profielvak, profielmodule	1,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,4%	5 037
Handvaardigheid	0,5%	0,5%	0,3%	1,0%	0,5%	6 016
Horeca, bakkerijen en recreatie, vmbo profielvak, profielmodule (HBR)	0,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,2%	2 801
Informatica	0,3%	0,7%	0,8%	0,4%	0,5%	5 950
Informatiekunde/ Informatietechnologie	0,1%	0,0%	0,0%	0,1%	0,1%	621
Keuzewerktijd (KWT)	1,3%	0,4%	0,4%	3,3%	1,1%	13 438
Klassieke talen (Latijn/Grieks)/klassieke culturele vorming (KCV)	0,0%	0,0%	4,9%	0,3%	1,3%	15 127
Kunst (algemeen) en cultuur(geschiedenis)	0,6%	0,7%	0,8%	0,8%	0,7%	8 001
Kunsvakken I en II vmbo	0,6%	0,0%	0,0%	0,1%	0,3%	3 308
Lichamelijke opvoeding	7,5%	6,4%	6,1%	8,4%	7,1%	83 303
Maatschappelijke beroepsvorming (MaBeVo)	0,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	908
Maatschappijkunde	0,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	1 203
Maatschappijleer	2,4%	1,8%	1,1%	0,3%	1,7%	19 884



vak	vmbo	havo	vwo	comb.	totaal	lesuren
Maatschappijwetenschappen	0,1%	0,6%	0,5%	0,1%	0,3%	3 522
Management en organisatie	0,0%	0,1%	0,1%	0,0%	0,1%	646
Media, vormgeving en ICT, vmbo profielvak, profielmodule (MVI)	0,3%	0,00%	0,00%	0,00%	0,1%	1 630
Mentorles	5,0%	4,2%	3,9%	6,1%	4,7%	55 609
Mobiliteit en transport, vmbo profielvak, profielmodule (M&T)	0,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,2%	1 953
Muziek	0,8%	1,3%	1,4%	2,8%	1,3%	15 134
Natuur, leven en technologie (NLT)	0,2%	0,5%	0,6%	0,2%	0,3%	4 110
Natuurkunde	0,9%	3,9%	4,5%	1,4%	2,5%	29 195
Natuurkunde/scheikunde (NASK)	3,1%	0,6%	0,6%	1,1%	1,7%	20 340
Nederlands	10,4%	10,5%	8,9%	9,3%	9,9%	117 206
NT2 (Nederlands als tweede taal)	0,1%	0,0%	0,0%	0,1%	0,1%	658
O&O (Onderzoek & Ontwerpen)	0,1%	0,6%	0,80%	1,30%	0,5%	6 031
Praktische sectororientatie (PSO)	1,3%	0,0%	0,0%	0,1%	0,5%	6 362
Produceren, installeren en energie, vmbo profielvak, profielmodule (PIE)	1,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,5%	5 575
Rekenen	1,1%	0,2%	0,1%	0,3%	0,5%	6 407
Scheikunde	0,3%	3,8%	4,0%	0,8%	2,0%	23 792
Spaans	0,1%	0,6%	0,9%	0,6%	0,5%	5 336
Techniek	1,2%	0,3%	0,3%	1,1%	0,8%	9 168
Tekenen	0,7%	1,0%	1,1%	1,5%	1,0%	11 276
Verzorging	0,3%	0,0%	0,0%	0,1%	0,1%	1 678
Wiskunde	9,7%	10,8%	11,5%	9,8%	10,4%	122 281
Zorg en welzijn, vmbo profielvak, profielmodule (Z&W)	2,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,9%	10 449
Resterende vakken	4,5%	1,3%	1,6%	5,9%	3,3%	38 575
Totaal	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	
Lesuren	500822	239001	296981	144211		1 181 015



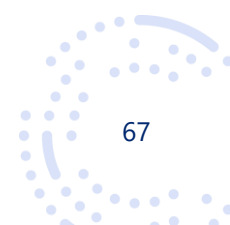


C Verdeling lesuren naar avo-vak en graadsector

In deze bijlage is het percentage lesuren avo-vakken weergegeven voor de verschillende onderwijstypen voor de eerste- en tweedegraadsector afzonderlijk (vergelijk Tabel 6).

Tabel 48: Percentage gegeven lesuren per avo-vak naar onderwijstype (eerstegraads), 2020

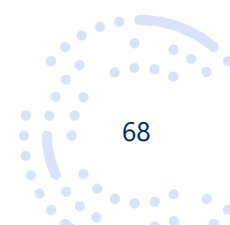
vak	havo	vwo	combinaties	totaal
Aardrijkskunde	4,3%	3,4%	2,9%	3,8%
Beeldende vorming	0,6%	0,6%	3,2%	0,7%
Biologie	5,3%	5,3%	3,3%	5,2%
Duits	3,7%	4,7%	2,5%	4,2%
Economie	7,1%	5,0%	3,3%	5,9%
Engels	10,3%	9,1%	6,5%	9,5%
Frans	2,8%	3,9%	3,3%	3,4%
Geschiedenis (en staatsinrichting)	6,1%	4,4%	3,2%	5,1%
Godsdienst/levensbeschouwing	1,5%	1,2%	0,5%	1,3%
Klassieke talen/klassieke culturele vorming (KCV)	0,0%	4,9%	0,4%	2,6%
Lichamelijke opvoeding	5,7%	5,2%	7,3%	5,5%
Maatschappijleer	3,2%	1,9%	0,7%	2,4%
Muziek	0,5%	0,6%	4,9%	0,7%
Natuurkunde	3,7%	5,2%	2,9%	4,5%
Natuurkunde/scheikunde (NASK)	0,1%	0,0%	0,5%	0,1%
Nederlands	11,1%	8,7%	5,0%	9,6%
Scheikunde	4,4%	5,4%	2,9%	4,9%
Techniek	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%
Tekenen	0,7%	0,7%	1,5%	0,7%
Wiskunde	10,9%	12,8%	8,9%	11,8%
Resterende vakken	18,1%	16,8%	36,3%	18,1%
Totaal	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Lesuren	130 672	160 418	12 120	303 210





Tabel 49: Percentage gegeven lesuren per avo-vak naar onderwijstype (tweede graads), 2020

vak	vmbo	havo	vwo	combinaties	totaal
Aardrijkskunde	2,3%	5,9%	5,6%	4,7%	3,6%
Beeldende vorming	1,5%	2,5%	2,3%	2,8%	2,0%
Biologie	5,2%	4,3%	4,3%	4,4%	4,8%
Duits	3,0%	7,1%	6,0%	3,5%	4,1%
Economie	4,0%	2,8%	2,0%	0,9%	3,1%
Engels	9,2%	9,4%	9,0%	8,8%	9,1%
Frans	1,1%	7,2%	6,9%	6,2%	3,5%
Geschiedenis (en staatsinrichting)	2,5%	6,1%	5,8%	4,9%	3,8%
Godsdienst/levensbeschouwing	1,0%	1,8%	1,7%	1,6%	1,3%
Klassieke talen/klassieke culturele vorming (KCV)	0,0%	0,0%	4,9%	0,3%	0,8%
Lichamelijke opvoeding	7,5%	7,4%	7,2%	8,5%	7,6%
Maatschappijleer	2,4%	0,1%	0,1%	0,3%	1,4%
Muziek	0,8%	2,3%	2,3%	2,6%	1,5%
Natuurkunde	0,9%	4,2%	3,7%	1,2%	1,8%
Natuurkunde/scheikunde (NASK)	3,1%	1,4%	1,2%	1,2%	2,3%
Nederlands	10,4%	9,9%	9,1%	9,7%	10,0%
Scheikunde	0,3%	3,0%	2,4%	0,6%	1,0%
Techniek	1,2%	0,7%	0,6%	1,2%	1,0%
Tekenen	0,7%	1,4%	1,5%	1,5%	1,0%
Wiskunde	9,7%	10,6%	9,9%	9,8%	9,8%
Resterende vakken	33,1%	12,0%	13,4%	25,1%	26,3%
Totaal	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Lesuren	500 822	108 329	136 563	132 091	877 805



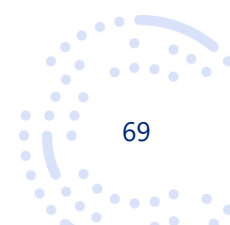


D Verdeling lesuren naar leeftijd en graadsector

De tabellen in deze bijlage betreffen een opsplitsing van Figuur 8 (en Tabel 37 uit bijlage A) naar graadsector. Te zien is dat in het eerstegraadsgebied vaker sprake is van ouderen en in het tweedegraadsgebied vaker sprake is van jongeren. Het vak Duits in het eerstegraadsgebied wordt bijvoorbeeld slechts in 16,5% van de lesuren door de groep onder 35 jaar gegeven.

Tabel 50: Verdeling lesuren naar leeftijdscategorie per avo-vak (eerstegraads), 2020

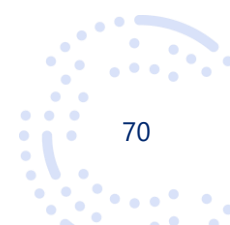
vak	-35	35-45	45-55	55+	totaal	lesuren
Aardrijkskunde	26,8%	33,1%	20,0%	20,0%	100,0%	11 420
Beeldende vorming	12,5%	33,4%	28,8%	25,3%	100,0%	2 097
Biologie	27,3%	29,2%	22,6%	20,9%	100,0%	15 834
Duits	16,5%	20,6%	25,4%	37,6%	100,0%	12 700
Economie	26,3%	23,8%	23,8%	26,2%	100,0%	17 762
Engels	28,3%	23,1%	23,2%	25,5%	100,0%	28 779
Frans	14,6%	18,8%	31,3%	35,3%	100,0%	10 309
Geschiedenis (en staatsinrichting)	24,5%	31,1%	21,9%	22,5%	100,0%	15 503
Godsdienst/levensbeschouwing	25,9%	22,0%	19,2%	32,9%	100,0%	3 901
Klassieke talen/klassieke culturele vorming (KCV)	23,0%	25,1%	19,4%	32,4%	100,0%	7 951
Lichamelijke opvoeding	32,2%	33,4%	19,1%	15,3%	100,0%	16 646
Maatschappijleer	36,2%	27,5%	16,2%	20,2%	100,0%	7 305
Muziek	23,9%	25,3%	22,1%	28,7%	100,0%	2 181
Natuurkunde	23,1%	24,0%	25,0%	27,9%	100,0%	13 615
Nederlands	26,4%	21,4%	22,6%	29,6%	100,0%	28 963
Scheikunde	25,4%	19,9%	31,6%	23,1%	100,0%	14 784
Tekenen	12,8%	28,7%	26,7%	31,8%	100,0%	2 182
Wiskunde	20,5%	19,9%	27,9%	31,8%	100,0%	35 746
Resterende vakken	23,9%	26,0%	24,0%	26,1%	100,0%	54 850
Totaal	24,6%	24,7%	24,0%	26,7%	100,0%	
Lesuren	74 511	74 777	72 731	80 735		302 755





Tabel 51: Verdeling lesuren naar leeftijdscategorie per avo-vak (tweedegraads), 2020

vak	-35	35-45	45-55	55+	totaal	lesuren
Aardrijkskunde	43,5%	24,0%	17,2%	15,2%	100%	31 775
Beeldende vorming	25,7%	26,1%	24,7%	23,5%	100%	17 128
Biologie	36,8%	24,1%	19,7%	19,4%	100%	42 419
Duits	27,1%	22,7%	23,4%	26,8%	100%	35 484
Economie	37,4%	22,4%	20,6%	19,6%	100%	26 875
Engels	41,3%	23,1%	18,5%	17,1%	100%	80 055
Frans	25,6%	21,5%	26,8%	26,1%	100%	30 879
Geschiedenis (en staatsinrichting)	41,4%	25,7%	18,4%	14,5%	100%	33 716
Godsdienst/levensbeschouwing	33,3%	22,4%	16,8%	27,5%	100%	11 444
Klassieke talen/klassieke culturele vorming (KCV)	31,6%	24,0%	17,3%	27,0%	100%	7 174
Lichamelijke opvoeding	43,3%	32,4%	15,0%	9,3%	100%	66 559
Maatschappijleer	46,1%	23,1%	15,9%	14,9%	100%	12 538
Muziek	34,1%	20,2%	18,7%	26,9%	100%	12 950
Natuurkunde	32,7%	20,3%	23,3%	23,7%	100%	15 547
Natuurkunde/scheikunde (NASK)	33,7%	21,6%	22,5%	22,3%	100%	20 067
Nederlands	32,0%	22,7%	20,3%	25,0%	100%	87 879
Scheikunde	34,4%	20,7%	23,7%	21,2%	100%	8 961
Techniek	15,4%	19,5%	28,0%	37,1%	100%	9 119
Tekenen	22,3%	28,4%	22,8%	26,5%	100%	9 071
Wiskunde	31,6%	20,2%	23,7%	24,5%	100%	86 202
Resterende vakken	31,6%	24,8%	22,5%	21,1%	100%	229 837
Totaal	34,2%	23,9%	21,0%	20,8%	100%	
Lesuren	299 915	209 698	183 494	182 573		875 679





E Bevoegd gegeven lesuren naar vak

Tabel 52: Percentage bevoegd, benoembaar en onbevoegd gegeven lesuren per vak, vakken <0,05% zijn in resterende vakken opgenomen, 2020

vak	bev.	benoemb	onbevoegd	totaal	lesuren
Aardrijkskunde	90,4%	7,4%	2,2%	100%	43 208
Algemene natuurwetenschappen (ANW)	86,5%	10,6%	2,9%	100%	947
Bedrijfseconomie, ondernemerschap en financiële zelfredzaamheid	84,2%	13,7%	2,1%	100%	8 002
Beeldende vorming	95,8%	2,9%	1,4%	100%	19 234
Beroepsgericht keuzevak bij het profielvak Bouwen, wonen en interieur (BWI)	75,4%	12,2%	12,4%	100%	1 356
Beroepsgericht keuzevak bij het profielvak Dienstverlening & producten (D&P)	65,7%	26,3%	8,0%	100%	4 038
Beroepsgericht keuzevak bij het profielvak Economie en ondernemen (E&O)	77,9%	15,6%	6,5%	100%	2 329
Beroepsgericht keuzevak bij het profielvak Groen	81,7%	12,8%	5,4%	100%	3 957
Beroepsgericht keuzevak bij het profielvak Horeca, bakkerijen en recreatie (HBR)	77,8%	12,7%	9,6%	100%	1 929
Beroepsgericht keuzevak bij het profielvak Media, vormgeving en ICT (MVI)	65,9%	15,2%	18,9%	100%	1 194
Beroepsgericht keuzevak bij het profielvak Mobiliteit en transport (M&T)	74,4%	14,2%	11,4%	100%	612
Beroepsgericht keuzevak bij het profielvak Produceren, installeren en energie (PIE)	77,9%	16,7%	5,3%	100%	1 634
Beroepsgericht keuzevak bij het profielvak Zorg en welzijn (Z&W)	82,8%	11,0%	6,2%	100%	4 122
Beweging en sport/bewegen, sport en maatschappij (BSM)	98,1%	1,5%	0,4%	100%	5 153
Biologie	91,6%	6,0%	2,4%	100%	58 263
Bouwen, wonen en interieur, vmbo profielvak, profielmodule (BWI)	74,6%	17,4%	8,0%	100%	4 626
CKV	93,0%	4,3%	2,7%	100%	9 278
Dans	85,8%	12,3%	1,9%	100%	940
Dienstverlening & producten, vmbo profielvak, profielmodule (D&P)	70,7%	19,4%	10,0%	100%	9 834
Drama	92,4%	3,8%	3,9%	100%	5 754
Duits	90,1%	6,6%	3,3%	100%	48 395
Economie	86,2%	10,4%	3,4%	100%	44 730
Economie en ondernemen, vmbo profielvak, profielmodule (E&O)	85,2%	8,5%	6,3%	100%	6 156
Engels	87,6%	8,3%	4,0%	100%	108 937
Filosofie/wijsbegeerte	91,7%	7,1%	1,2%	100%	2 911
Frans	93,4%	4,6%	2,0%	100%	41 234
Geschiedenis (en staatsinrichting)	93,4%	4,9%	1,7%	100%	49 284
Groen, vmbo profielvak, profielmodule	87,8%	7,6%	4,6%	100%	5 018
Handvaardigheid	95,6%	3,2%	1,2%	100%	6 008
Horeca, bakkerijen en recreatie, vmbo profielvak, profielmodule (HBR)	87,4%	5,6%	7,0%	100%	2 795
Informatica	56,0%	29,5%	14,5%	100%	5 797
Informatiekunde/ Informatietechnologie	34,1%	50,6%	15,3%	100%	610
Klassieke talen (Latijn/Grieks)/klassieke culturele vorming (KCV)	94,5%	3,4%	2,1%	100%	15 118
Kunst (algemeen) en cultuur(geschiedenis)	93,6%	4,3%	2,1%	100%	7 988
Kunstvakken I en II vmbo	93,2%	4,6%	2,2%	100%	3 297
Lichamelijke opvoeding	98,5%	1,0%	0,5%	100%	83 287
Maatschappijkunde	80,2%	13,6%	6,3%	100%	1 200
Maatschappijleer	75,5%	17,4%	7,1%	100%	19 831
Maatschappijwetenschappen	90,3%	6,2%	3,5%	100%	3 499
Management en organisatie	81,4%	14,2%	4,4%	100%	617
Media, vormgeving en ICT, vmbo profielvak, profielmodule (MVI)	72,7%	19,1%	8,2%	100%	1 605
Mobiliteit en transport, vmbo profielvak, profielmodule (M&T)	69,2%	21,1%	9,7%	100%	1 941
Muziek	94,5%	3,1%	2,5%	100%	15 114
Natuur, leven en technologie (NLT)	84,7%	10,9%	4,4%	100%	4 067
Natuurkunde	83,2%	12,0%	4,8%	100%	29 185
Natuurkunde/scheikunde (NASK)	76,7%	14,2%	9,1%	100%	20 283
Nederlands	87,7%	8,8%	3,5%	100%	117 116



vak	bev.	benoemb	onbevoegd	totaal	lesuren
O&O (Onderzoek & Ontwerpen)	80,4%	15,8%	3,8%	100%	5 859
Produceren, installeren en energie, vmbo profielvak, profielmodule (PIE)	72,8%	17,5%	9,7%	100%	5 572
Rekenen	74,6%	14,9%	10,4%	100%	6 325
Scheikunde	87,0%	10,1%	3,0%	100%	23 753
Spaans	85,6%	10,0%	4,4%	100%	5 326
Techniek	78,3%	12,1%	9,7%	100%	9 140
Tekenen	97,7%	1,8%	0,5%	100%	11 276
Verzorging	80,8%	10,1%	9,2%	100%	1 611
Wiskunde	84,1%	11,4%	4,5%	100%	122 218
Zorg en welzijn, vmbo profielvak, profielmodule (Z&W)	84,1%	9,7%	6,1%	100%	10 422
Resterende vakken	86,4%	9,8%	3,8%	100%	2 132
Totaal	88,0%	8,4%	3,7%	100%	
Lesuren	911 712	86 517	37 837		1036065

Tabel 53: Percentage bevoegd, benoembaar en onbevoegd gegeven lesuren – cijfers uit Tabel 52 **voor alleen onderwijstype vmbo**, waarbij vakken met minder dan 100 lesuren niet in de tabel zijn opgenomen, 2020

vak	bev	benoemb	onbevoegd	totaal	lesuren
Aardrijkskunde	86,7%	9,7%	3,5%	100%	11 484
Algemene natuurwetenschappen (ANW)	73,3%	22,8%	4,0%	100%	113
Beeldende vorming	94,7%	3,4%	1,8%	100%	7 584
Beroepsgericht keuzevak bij het profielvak Bouwen, wonen en interieur (BWI)	75,3%	12,2%	12,4%	100%	1 353
eroepsgericht keuzevak bij het profielvak Dienstverlening & producten (D&P)	65,5%	26,4%	8,0%	100%	4 007
Beroepsgericht keuzevak bij het profielvak Economie en ondernemen (E&O)	78,0%	15,6%	6,4%	100%	2 290
Beroepsgericht keuzevak bij het profielvak Groen	81,8%	12,7%	5,5%	100%	3 906
Beroepsgericht keuzevak bij het profielvak Horeca, bakkerijen en recreatie (HBR)	77,6%	12,7%	9,6%	100%	1 918
Beroepsgericht keuzevak bij het profielvak Media, vormgeving en ICT (MVI)	63,8%	14,8%	21,4%	100%	1 055
Beroepsgericht keuzevak bij het profielvak Mobiliteit en transport (M&T)	74,0%	14,4%	11,5%	100%	603
Beroepsgericht keuzevak bij het profielvak Produceren, installeren en energie (PIE)	77,9%	16,7%	5,3%	100%	1 634
Beroepsgericht keuzevak bij het profielvak Zorg en welzijn (Z&W)	82,9%	11,1%	6,1%	100%	4 107
Beweging en sport/bewegen, sport en maatschappij (BSM)	96,9%	2,7%	0,4%	100%	1 688
Biologie	89,6%	6,7%	3,7%	100%	26 037
Bouwen, wonen en interieur, vmbo profielvak, profielmodule (BWI)	74,6%	17,4%	8,0%	100%	4 610
CKV	90,8%	5,0%	4,2%	100%	2 301
Dans	69,3%	28,6%	2,1%	100%	347
Dienstverlening & producten, vmbo profielvak, profielmodule (D&P)	70,7%	19,4%	10,0%	100%	9 805
Drama	88,7%	5,7%	5,6%	100%	1 859
Duits	86,6%	8,0%	5,4%	100%	15 219
Economie	86,8%	8,9%	4,4%	100%	20 057
Economie en ondernemen, vmbo profielvak, profielmodule (E&O)	85,4%	8,4%	6,2%	100%	6 103
Engels	84,3%	9,4%	6,3%	100%	45 993
Frans	91,4%	6,3%	2,3%	100%	5 522
Geschiedenis (en staatsinrichting)	92,6%	4,6%	2,8%	100%	12 718
Groen, vmbo profielvak, profielmodule	87,8%	7,6%	4,6%	100%	4 988
Handvaardigheid	94,3%	4,0%	1,7%	100%	2 501
Horeca, bakkerijen en recreatie, vmbo profielvak, profielmodule (HBR)	87,7%	5,2%	7,1%	100%	2 771
Informatica	49,6%	31,9%	18,5%	100%	1 364
Informatiekunde/ Informatietechnologie	28,7%	55,9%	15,5%	100%	434
Kunst (algemeen) en cultuur(geschiedenis)	89,2%	7,2%	3,6%	100%	2 761
Kunsvakken I en II vmbo	93,3%	4,5%	2,2%	100%	2 961
Lichamelijke opvoeding	98,3%	1,0%	0,6%	100%	37 570
Maatschappijkunde	80,7%	13,3%	6,1%	100%	1 191
Maatschappijleer	73,8%	17,8%	8,5%	100%	11 915
Maatschappijwetenschappen	75,2%	14,9%	9,9%	100%	596



vak	bev	benoemb	onbevoegd	totaal	lesuren
Media, vormgeving en ICT, vmbo profielvak, profielmodule (MVI)	73,2%	18,6%	8,2%	100%	1 439
Mobiliteit en transport, vmbo profielvak, profielmodule (M&T)	69,5%	20,8%	9,7%	100%	1 934
Muziek	92,1%	5,1%	2,7%	100%	3 959
Natuur, leven en technologie (NLT)	81,1%	12,6%	6,3%	100%	887
Natuurkunde	71,8%	18,0%	10,2%	100%	4 360
Natuurkunde/scheikunde (NASK)	75,8%	14,7%	9,5%	100%	15 336
Nederlands	86,0%	9,2%	4,8%	100%	52 180
O&O (Onderzoek & Ontwerpen)	59,4%	36,3%	4,3%	100%	368
Producteren, installeren en energie, vmbo profielvak, profielmodule (PIE)	72,8%	17,5%	9,8%	100%	5 541
Rekenen	73,4%	15,3%	11,3%	100%	5 247
Scheikunde	84,4%	10,8%	4,8%	100%	1 661
Spaans	80,0%	9,5%	10,4%	100%	553
Techniek	75,1%	13,9%	11,0%	100%	5 938
Tekenen	97,9%	1,8%	0,4%	100%	3 415
Verzorging	81,3%	10,4%	8,2%	100%	1 413
Wiskunde	80,5%	12,6%	6,8%	100%	48 419
Zorg en welzijn, vmbo profielvak, profielmodule (Z&W)	84,3%	9,6%	6,1%	100%	10 363
Resterende vakken	78,5%	17,0%	4,5%	100%	654
Totaal	84,6%	9,9%	5,5%	100%	
Lesuren	359 832	41 973	23 447		425 252

Tabel 54: Percentage bevoegd, benoembaar en onbevoegd gegeven lesuren – cijfers uit Tabel 52 **voor alleen onderwijstypen havo en vwo** (geen combinaties), waarbij vakken met minder dan 100 lesuren niet in de tabel zijn opgenomen, 2020

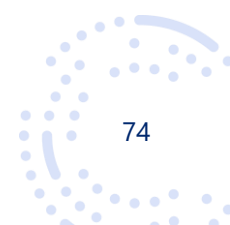
vak	bevoegd	benoembaar	onbevoegd	totaal	lesuren
Aardrijkskunde	91,8%	6,6%	1,6%	100%	25 111
Algemene natuurwetenschappen (ANW)	86,0%	10,9%	3,1%	100%	680
Bedrijfseconomie, ondernemerschap en financiële zelfredzaamheid	84,4%	13,5%	2,1%	100%	7 892
Beeldende vorming	97,2%	1,7%	1,2%	100%	7 524
Beroepsgericht keuzevak bij het profielvak Media, vormgeving en ICT (MVI)	80,2%	19,8%	0,0%	100%	127
Beweging en sport/bewegen, sport en maatschappij (BSM)	98,9%	0,7%	0,3%	100%	2 838
Biologie	93,4%	5,5%	1,1%	100%	25 972
CKV	93,8%	4,1%	2,1%	100%	6 459
Dans	95,8%	2,1%	2,0%	100%	192
Drama	93,3%	2,6%	4,1%	100%	2 117
Duits	92,4%	5,7%	1,9%	100%	28 284
Economie	86,1%	11,7%	2,2%	100%	23 043
Engels	90,4%	7,5%	2,0%	100%	50 522
Filosofie/wijsbegeerte	93,0%	5,8%	1,2%	100%	2 424
Frans	94,0%	4,3%	1,7%	100%	27 096
Geschiedenis (en staatsinrichting)	94,3%	4,6%	1,1%	100%	29 737
Handvaardigheid	98,4%	1,4%	0,2%	100%	2 071
Informatica	58,4%	29,2%	12,4%	100%	3 847
Klassieke talen (Latijn/Grieks)/klassieke culturele vorming (KCV)	94,8%	3,3%	2,0%	100%	14 680
Kunst (algemeen) en cultuur(geschiedenis)	96,8%	2,1%	1,1%	100%	4 019
Kunsvakken I en II vmbo	88,3%	11,0%	0,6%	100%	161
Lichamelijke opvoeding	98,7%	1,0%	0,4%	100%	33 556
Maatschappijleer	78,6%	16,4%	5,0%	100%	7 420
Maatschappijwetenschappen	94,2%	4,0%	1,8%	100%	2 779
Management en organisatie	86,6%	8,8%	4,6%	100%	495
Media, vormgeving en ICT, vmbo profielvak, profielmodule (MVI)	62,5%	34,5%	3,0%	100%	100
Muziek	96,0%	2,4%	1,7%	100%	7 167
Natuur, leven en technologie (NLT)	86,1%	10,1%	3,8%	100%	2 873



Natuurkunde	85,6%	10,7%	3,7%	100%	22 832
Natuurkunde/scheikunde (NASK)	83,6%	9,9%	6,5%	100%	3 293
Nederlands	89,9%	8,1%	2,0%	100%	51 594
O&O (Onderzoek & Ontwerpen)	84,3%	12,1%	3,6%	100%	3 626
Rekenen	83,0%	13,1%	4,0%	100%	617
Scheikunde	87,8%	9,6%	2,7%	100%	20 925
Spaans	87,3%	9,6%	3,1%	100%	3 914
Techniek	85,8%	7,1%	7,1%	100%	1 631
Tekenen	98,0%	1,7%	0,3%	100%	5 667
Wiskunde	87,0%	10,5%	2,5%	100%	59 738
Resterende vakken	89,9%	7,6%	2,6%	100%	943
Totaal	90,7%	7,3%	2,1%	100%	
Lesuren	448 003	35 892	10 300		494 194

Tabel 55: Percentage bevoegd, benoembaar en onbevoegd gegeven lesuren voor het tweedegraadsgebied (avovakken met aandeel > 1%), 2020

vak	bevoegd	benoembaar	onbevoegd	lesuren
Aardrijkskunde	90,2%	7,2%	2,7%	31 785
Beeldende vorming	95,7%	2,8%	1,4%	17 141
Biologie	91,0%	6,0%	3,0%	42 428
Duits	89,5%	6,4%	4,1%	35 665
Economie	87,0%	8,6%	4,5%	26 955
Engels	86,9%	8,0%	5,1%	80 115
Frans	93,7%	4,0%	2,3%	30 907
Geschiedenis (en staatsinrichting)	93,9%	4,0%	2,1%	33 763
Lichamelijke opvoeding	98,4%	1,0%	0,5%	66 633
Maatschappijleer	73,4%	18,1%	8,5%	12 537
Muziek	94,1%	3,1%	2,8%	12 933
Natuurkunde	80,3%	12,8%	7,0%	15 563
Natuurkunde/scheikunde (NASK)	76,8%	14,1%	9,2%	20 089
Nederlands	86,8%	8,9%	4,3%	88 084
Scheikunde	85,3%	10,2%	4,5%	8 949
Techniek	78,2%	12,1%	9,7%	9 107
Tekenen	97,8%	1,7%	0,5%	9 091
Wiskunde	83,9%	10,5%	5,6%	86 391



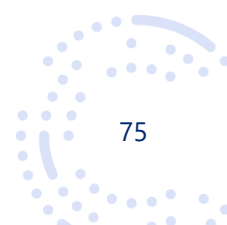


Tabel 56: Percentage bevoegd, benoembaar en onbevoegd gegeven lesuren voor het eerstegraadsgebied (leerjaren 4, 5 en 6 havo/vwo, avo-vakken met aandeel > 1%), 2020

vak	bevoegd	benoembaar	onbevoegd	lesuren
Aardrijkskunde	91,1%	8,0%	0,9%	11 423
Biologie	93,1%	6,2%	0,7%	15 835
Duits	91,7%	7,0%	1,3%	12 730
Economie	85,1%	13,1%	1,8%	17 776
Engels	89,5%	9,4%	1,1%	28 822
Frans	92,4%	6,6%	1,0%	10 327
Geschiedenis (en staatsinrichting)	92,4%	6,8%	0,8%	15 521
Klassieke talen/klassieke culturele vorming (KCV)	96,3%	2,5%	1,3%	7 946
Lichamelijke opvoeding	98,6%	1,1%	0,3%	16 655
Maatschappijleer	79,1%	16,1%	4,8%	7 294
Natuurkunde	86,6%	11,1%	2,3%	13 622
Nederlands	90,3%	8,6%	1,0%	29 032
Scheikunde	88,0%	10,0%	2,1%	14 805
Wiskunde	84,6%	13,4%	2,0%	35 826

Tabel 57: Percentage bevoegd, benoembaar en onbevoegd gegeven lesuren naar onderwijstype voor lessen in het vo gegeven op zogeheten verticale scholengemeenschappen (scholen waar ook sprake is van mbo), de overige vo scholen en het totaal van de scholen, 2020

soort	onderwijstype	bevoegd	benoembaar	onbevoegd	lesuren
vo	vmbo	84,9%	9,6%	5,5%	380 563
	havo	88,1%	9,4%	2,5%	219 274
	vwo	92,7%	5,5%	1,8%	273 579
	combinatie	89,1%	7,4%	3,5%	115 078
	totaal	88,3%	8,2%	3,6%	988 494
vo afdeling mbo	vmbo	82,0%	12,4%	5,6%	44 689
	havo	85,8%	11,2%	2,9%	877
	vwo	90,7%	3,9%	5,4%	464
	combinatie	88,8%	6,4%	4,7%	1 541
	totaal	82,4%	12,1%	5,5%	47 572
totaal	vmbo	84,6%	9,9%	5,5%	425 252
	havo	88,1%	9,4%	2,5%	220 151
	vwo	92,7%	5,5%	1,8%	274 043
	combinatie	89,1%	7,4%	3,5%	116 619
	totaal	88,0%	8,4%	3,7%	1 036 065

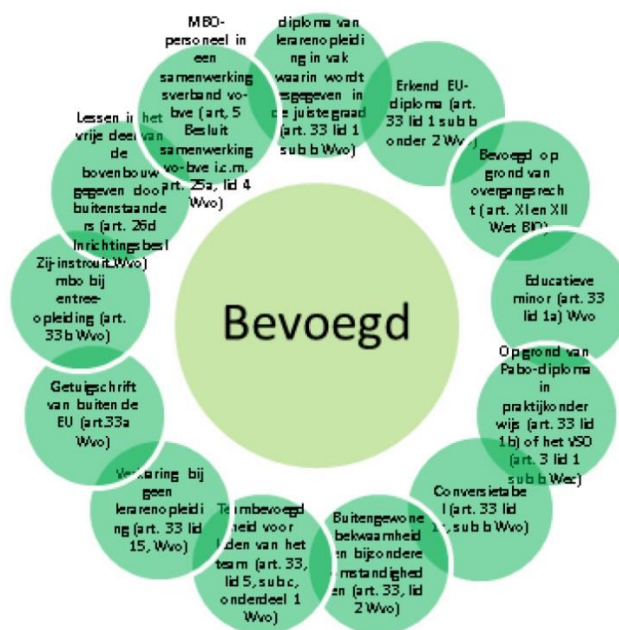




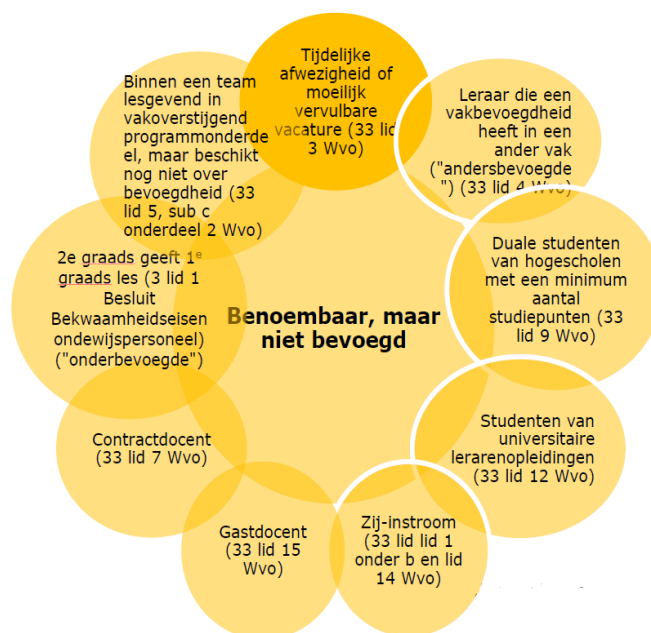
F Indeling bevoegd, benoembaar en onbevoegd

In de 'Verdiepende analyse onbevoegd lesgeven' die als bijlage²¹ dient bij de 'Bijlage bij Plan van aanpak Tegengaan onbevoegd lesgeven' zijn de wettelijke mogelijkheden rond bevoegd en benoembaar lesgegeven toegelicht. We tonen in Figuur 27 en Figuur 28 de aldaar getoonde samenvattende figuren.

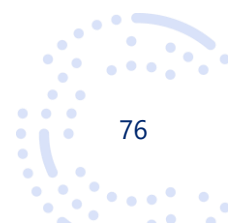
Figuur 27: Bevoegd



Figuur 28: Benoembaar, maar niet bevoegd



²¹ Zie figuren 3 en 4 in het document op de pagina: <https://www.rijksoverheid.nl/ministeries/ministerie-van-onderwijs-cultuur-en-wetenschap/documenten/rapporten/2016/02/29/verdiepende-analyse-onbevoegd-lesgeven>





In de meting in dit rapport is eerst op grond van onder meer BRON HO en oudere bevoegdheidsmetingen vastgesteld of men bevoegd was (bestandsanalyse). Zo ja, dan valt men in de categorie bevoegd. Voor de restgroep (ongeveer een kwart van het aantal lesuren) is aan de school gevraagd in welke bevoegdheids- of benoembaarheids categorie een les (in feite een persoon-vak-graadgebied combinatie) valt (zelfrapportage). De mogelijkheden uit de bovenstaande figuren zijn daarbij voorgelegd aan de scholen op basis van de indeling die in Tabel 58 tot en met Tabel 61 is weergegeven. De zelfrapportage (bevraging van de bevoegdheidssituatie van alle lesuren waarvan niet uit bestandsanalyse kan worden vastgesteld dat ze bevoegd gegeven worden) is vergelijkbaar aan die van IPTO-2014 en later (maar nieuw en sterk verbeterd ten opzichte van IPTO-2013). Daarom kunnen de in dit rapport getoonde bevoegdheidscijfers niet vergeleken worden met die van IPTO-2013 en eerder.

De tabel met keuzemogelijkheden omtrent bevoegdheid, benoembaarheid en onbevoegdheid is ten opzichte van IPTO-2019 iets aangepast. De categorie "Teambevoegdheid vakoverstijgende programmaonderdelen in doorlopende leerroute vmbo-mbo artikel 33 lid 5a" is toegevoegd en de categorie "Benoeembaar in team" is geschrapt. Daarnaast is de tabel op een aantal punten tekstueel aangepast.

Tabel 58: Mogelijke keuzes rond bevoegdheid die de scholen bij het invullen van IPTO zijn aangeboden, 2020

titel	beschrijving
1 Bevoegd (diploma van na 2006 voor vak en graad) artikel 33 lid 1 sub b onder 1	Leraar beschikt over een Nederlands diploma van <u>na</u> 1 augustus 2006 dat vermeldt voor welk(e) vak(ken) en in welke graad de leraar aan de bekwaamheidseisen voldoet, over een VOG, en is niet door een rechterlijke uitspraak uitgesloten van het geven van onderwijs.
2 Bevoegd op grond van overgangsrecht Wet BIO (voor diploma's van vóór 2006)	Leraar beschikt over een diploma van <u>vóór</u> 1 augustus 2006 op basis waarvan hij bevoegd is. Voor alle diploma's van vóór 2006 is bepaald voor welk(e) vak(ken) en welke graad lesgegeven mag worden op 1 augustus 2006 (zie het handboek bevoegdheid van DUO).
3 Erkend buitenlands Diploma artikel 33 lid 1 sub b onder 2	De wet kent de mogelijkheid van erkenning van buitenlandse beroepskwalificaties.
4 Educatieve minor/module artikel 33 lid 1a Wvo	Het is voor een aantal vakken ook mogelijk bevoegd les te geven op basis van een educatieve minor gevolgd tijdens een wo-bachelor, of een educatieve module (post-bachelor). Dit mag in de theoretische leerweg van het vmbo, en de onderbouw van havo en vwo.
5 Bevoegdheid via conversietabel	De <u>conversietabel</u> is bedoeld voor situaties waarin een behaald diploma geen uitsluitel geeft over de bevoegdheid voor een bepaald vak. Dit kunnen nieuwe vakken zijn, vakken die van naam zijn veranderd of vakken waarvoor geen lerarenopleiding bestaat. Een leraar kan zo met een andere lerarenopleiding bevoegd zijn in een bepaald vak indien dit voor de betreffende combinatie van vak en opleiding in de conversietabel is geregeld (in voorkomende gevallen na bijscholing).
6 Bevoegd in team artikel 33 lid 5 Wvo	Het is in de eerste twee leerjaren (leerjaar 1 & 2) mogelijk als lid van een team bevoegd les te geven in vakoverstijgende programma-onderdelen als men zelf over een bevoegdheid beschikt voor een van de onderliggende vakken. Dit mag alleen indien het team als geheel beschikt over bevoegdheid voor alle vakken die deel uitmaken van het vakoverstijgende programma.
7 Ontheffing of erkenning van de minister van OCW op grond van de Beleidsregel ontheffing bekwaamheidseisen en	a) In gevallen waarin geen lerarenopleiding voorhanden is, kan de minister bepalen dat toch voldaan is aan de bekwaamheidseisen;



titel	beschrijving
bekwaamheidserkenning vo	b) Het is mogelijk in bijzondere gevallen leraren die een buitengewone vakbekwaamheid hebben (en er sprake is van een bijzonder geval) ontheffing te verlenen.
8 MBO	a) Docenten die een entreeopleiding verzorgen (mbo-1) binnen het vo, kunnen lesgeven als ze aan de eisen van het mbo voldoen;
9 Bevoegd op grond van pabo diploma	Leraar beschikt over pabo-diploma en geeft les aan: a) uitsluitend lwoo-leerlingen en is afgestudeerd tussen 1985 en 2006. Het gaat hierbij alleen om de vakken tekenen, muziek, handvaardigheid, rekenen/wiskunde, Engels, Nederlands, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie en de praktijk-oriënterende vakken; b) vmbo-leerlingen in de vakken Nederlands of Rekenen en is afgestudeerd voor 1985; c) de eerste twee leerjaren van het vmbo in de basis- en kaderberoepsgerichte leerwegen. Hiervoor moet de leraar een certificaat hebben van een daarbij behorend scholingstraject. Via het Besluit ontheffing gecertificeerde pabo-gediplomeerden voor de onderbouw basis- en kader is een ambtshalve ontheffing geregeld.
10 Teambevoegdheid vakoverstijgende programmaonderdelen in doorlopende leerroute vmbo-mbo artikel 33 lid 5a	Voor de vak- en sectoroverstijgende programmaonderdelen van een doorlopende leerroute kan worden gewerkt in teams als: a) de leraren en docenten van het team ieder voldoen aan de bekwaamheidseisen, waarbij de leraren en docenten in het team als geheel beschikken over de bekwaamheidseisen voor alle onderdelen van het onderwijsprogramma van de doorlopende leerroute vmbo-mbo of de geïntegreerde route vmbo-basisberoepsopleiding; b) leraren en docenten van het team zijn ieder verantwoordelijk voor de kwaliteit van dat deel van het onderwijs in het desbetreffende programmaonderdeel waarvoor zij voldoen aan de bekwaamheidseisen.

Tabel 59: Mogelijke keuzes rond benoembaarheid die de scholen bij het invullen van IPTO zijn aangeboden, 2020

titel	beschrijving
11 Vervanging en moeilijk vervulbare vacature artikel 33 lid 3 Wvo	Tijdelijke vervangers bij afwezigheid, en leraren bij moeilijk vervulbare vacatures mogen maximaal 1 jaar zonder het juiste diploma lesgeven. Deze leraar moet als het jaar voorbij is wel in opleiding om te kunnen blijven lesgeven. Afspraak is dat men binnen 2 jaar bevoegd dient te zijn. Dit kan verlengd worden met 2 jaar.
12 Andersbevoegd artikel 33 lid 4	Leraren die al een bevoegdheid hebben mogen daarnaast ook twee jaar lang een ander vak geven (zgn. anders-bevoegden), mits de leraar wel in opleiding gaat voor dat vak. Deze periode mag op aanvraag 2 jaar verlengd worden.
13 LIO artikel 33 lid 9 en 12	Studenten van lerarenopleidingen mogen afhankelijk van de precieze situatie 5 maanden tot 2 jaar lesgeven. Studenten van hbo-opleidingen moeten bovendien voldoende studiepunten gehaald hebben.
14 Zij-instroom artikel 33 lid 14	Personen die het traject 'zij-instroom in het beroep' volgen met een geschiktheidsverklaring. Dit mag 2 jaar. Deze periode mag met 2 jaar verlengd worden door het schoolbestuur indien daar redenen voor zijn.
15 Gastdocent artikel 33 lid 15	Gastdocenten mogen lesgeven onder verantwoordelijkheid van een andere leraar voor maximaal 6 u per week gemiddeld op jaarbasis. In het havo/vwo





kunnen andere instellingen of personen van buiten de school in het vrije deel les onder een aantal strikte voorwaarden geven.

16	Onderbevoegd artikel 2.2 besluit bekwaamheidseisen onderwijspersoneel	Leraren met een tweedegraads bevoegdheid die eerstegraads les geven (zgn. onderbevoegden) mogen dit maximaal 1 jaar doen, mits de leraar voornamelijk in de onderbouw les geeft en de school voor maximaal 5% van de lessen in de bovenbouw deze constructie toepast. Scholen moeten dit melden bij de inspectie.
17	Benoembaar voor vmbo profielvak o.b.v. overgangsrecht artikel 6.1 besluit bekwaamheidseisen onderwijspersoneel	Leraar gaf 1 september 2016 al les in een beroepsgericht vak en is in vaste dienst. De leraar dient aanvullende scholing te volgen voor 31 juli 2021.

Tabel 60: Mogelijke keuzes rond onbevoegdheid die de scholen bij het invullen van IPTO zijn aangeboden, 2020

titel	beschrijving
18 Onbevoegd	Het vak wordt niet bevoegd of benoembaar gegeven.

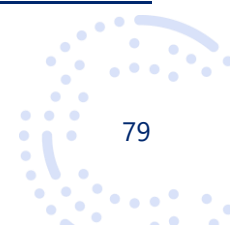
Tabel 61: Mogelijke keuzes rond onbepaalbaarheid die de scholen bij het invullen van IPTO zijn aangeboden, 2020

titel	beschrijving
19 Onbepaalbaar	Voor deze les bestaat geen lerarenopleiding die een bevoegdheid verleent of het gaat om een schooleigen vak.
20 Ondersteunt leraar	Er staat tegelijkertijd ook een bevoegde leraar in de klas.
21 Geeft dit vak niet	Het rooster waaruit is afgeleid dat de persoon dit vak geeft is op dit punt niet correct.

De aantallen lessen die door de scholen gerapporteerd worden onder de verschillende bevoegdheidscategorieën, gecombineerd met de informatie we uit IPTO-2014 t/m IPTO-2019 en BRON HO afgeleid hebben staan weergegeven in Tabel 62.

Tabel 62: Detailinformatie lessen naar bevoegdheidscategorie

bevoegdheidscategorie	lessen	%
<i>Stap 1: is de bevoegdheid te halen uit BRON HO of eerdere IPTO metingen?</i>		
Bevoegd volgens bron ho	541 486	52,3%
IPTO-2019: Bevoegd voor dit vak op deze graad	47 070	4,5%
IPTO-2019: Overgangsrecht	729	0,1%
IPTO-2019: Erkend buitenlands diploma	833	0,1%
IPTO-2019: Beschikking van de minister van OCW	308	0,0%
IPTO-2019: Bevoegd volgens bron ho	1 683	0,2%
IPTO-2018: Bevoegd voor dit vak op deze graad	37 954	3,7%
IPTO-2018: Overgangsrecht	956	0,1%
IPTO-2018: Erkend buitenlands diploma	472	0,0%
IPTO-2018: Beschikking van de minister van OCW	205	0,0%
IPTO-2018: Bevoegd volgens bron ho	719	0,1%
IPTO-2017: Bevoegd voor dit vak op deze graad	22 793	2,2%
IPTO-2017: Overgangsrecht	660	0,1%
IPTO-2017: Erkend buitenlands diploma	428	0,0%
IPTO-2017: Beschikking van de minister van OCW	196	0,0%
IPTO-2017: Bevoegd volgens bron ho	7	0,0%

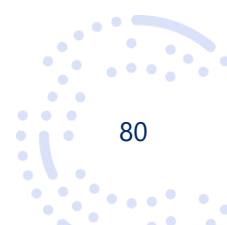




bevoegdheidscategorie	lesuren	%
IPTO-2016: Bevoegd voor dit vak op deze graad	20 824	2,0%
IPTO-2016: Overgangsrecht	478	0,0%
IPTO-2016: Erkend buitenlands diploma	315	0,0%
IPTO-2016: Beschikking van de minister van OCW	79	0,0%
IPTO-2016: Bevoegd volgens bron ho	517	0,0%
IPTO-2015: Bevoegd voor dit vak op deze graad	15 323	1,5%
IPTO-2015: Overgangsrecht	341	0,0%
IPTO-2015: Erkend buitenlands diploma	320	0,0%
IPTO-2015: Beschikking van de minister van OCW	22	0,0%
IPTO-2015: Bevoegd volgens bron ho	2 854	0,3%
IPTO-2014: Bevoegd	25 349	2,4%
IPTO-2014: Overgangsrecht	312	0,0%
IPTO-2014: Buitenlands diploma	430	0,0%
IPTO-2014: Verklaring bevoegd bij ontbreken lerarenopleiding	68	0,0%
IPTO-2014: Ontheffing vanwege buitengewone vakbekwaamheid	147	0,0%
IPTO-2014: Reguliere vakken Bevoegd (volgens reguliere ipto)	75 412	7,3%

Stap 2: Voor de gevallen waar niet bekend is dat men bevoegd is wordt de bevoegdheidssituatie aan de scholen gevraagd, zie Tabel 58 tot en met Tabel 60

Bevoegd voor dit vak op deze graad	95 684	9,2%
Overgangsrecht	1 022	0,1%
Erkend buitenlands diploma	1 463	0,1%
Educatieve minor	916	0,1%
Bevoegd via ander vak en conversietabel	2 625	0,3%
Bevoegd in team artikel 33 lid 5 Wvo	1 596	0,2%
Ontheffing of erkenning van de minister van OCW	563	0,1%
MBO-bevoegd	560	0,1%
Bevoegd op grond van pabo diploma	6 923	0,7%
Teambevoegdheid vakoverstijgende programmaonderdelen in doorlopende leerroute vmbo-mbo artikel 33 lid 5a	1 071	0,1%
Vervanging en moeilijk vervulbare vacature	6 267	0,6%
Andersbevoegd	23 716	2,3%
LIO	34 643	3,3%
Zij-instroom	5 058	0,5%
Gastdocent	875	0,1%
Onderbevoegd	14 142	1,4%
Benoembaar voor vmbo profielvak	1 816	0,2%
Onbevoegd	37 837	3,7%
Totaal	1 036 065	





G Functie en aard dienstverband

Door koppeling met personeelsinformatie aangeleverd door DUO, waar nodig aangevuld door informatie van de scholen, kan de functie van degene die de les geeft worden vastgesteld. Dit leidt in IPTO-2020 tot 6,0% van de lesuren met de situatie 'onbekend'. In Tabel 63 is te zien dat dit het voor het restant van de lesuren vrijwel altijd om de functie 'leraar' gaat. In de eerstegraadsector is dit relatief iets vaker het geval dan in de tweedegraadsector (maar hier zijn ook minder lesuren 'onbekend'). De overige categorieën zijn relatief klein. Omdat veruit de meeste lesuren door onderwijzend personeel worden gegeven, wordt in het rapport geen onderscheid gemaakt naar functie. De tabellen hebben dus betrekking op alle in Tabel 63 genoemde functies samen. Voor leerlingen zijn immers de gegeven lesuren van belang, ongeacht de functie van de persoon die lesgeeft.

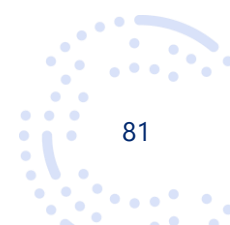
Tabel 63: Gegeven lesuren: verdeling naar functie (totaal en eerste- en tweedegraads apart), 2020

functie	eerstegraads les	tweedegraads les	totaal
Onbekend	5,6%	6,1%	6,0%
Directie	0,2%	0,1%	0,2%
Onderwijzend personeel	92,9%	91,1%	91,5%
Leraar in opleiding	0,2%	0,4%	0,4%
Onderwijsassistent	0,00%	0,0%	0,0%
Stagiaire	0,1%	0,1%	0,1%
Onderwijs Ondersteunend Personeel	0,5%	1,5%	1,2%
Uitzendkracht/gedetacheerde	0,2%	0,3%	0,3%
Ondersteunend en Beheer Personeel	0,3%	0,3%	0,3%
Overig	0,0%	0,1%	0,1%
Totaal	100,0%	100,0%	100,0%
Lesuren	303 210	877 805	1 181 015

In Tabel 64 zijn de gegeven lesuren naar de aard van het dienstverband opgesplitst. Uit de tabel blijkt dat (voor zover bekend) vrijwel alle lesuren door zogeheten regulier personeel worden gegeven. In een beperkt deel van de lesuren is sprake van vervanging. Dit is niet verwonderlijk omdat scholen gevraagd wordt het zogeheten basisrooster (niet het dagrooster waarin korttijdelijke vervanging door ziekte is opgenomen) aan te leveren voor IPTO. Om dezelfde redenen als in de voorgaande tabel is ook hier in een deel van de lesuren sprake van een overig of onbekend dienstverband. Omdat de categorie regulier dienstverband veruit het grootste is, hebben we ervoor gekozen om in dit rapport geen opsplitsing te maken naar de aard van het dienstverband.

Tabel 64: Gegeven lesuren naar aard van het dienstverband, 2020

Aard dienstverband	eerstegraads les	tweedegraads les	totaal
Regulier	93,0%	91,8%	92,1%
Vervanging	1,0%	1,5%	1,4%
Onbekend, overig dienstverband	6,0%	6,7%	6,6%
Totaal	100,0%	100,0%	100,0%
Lesuren	303 210	877 805	1 181 015





H Arbeidsmarktregioïndeling



nr	naam	nr	naam
1	Groningen	21	Haaglanden
2	Friesland	22	Midden-Holland
3	Drenthe	23	's-Gravenhage
4	Regio Zwolle	24	Rijnmond
5	Twente	25	Drechtsteden
6	Noord-Holland Noord	26	Gorinchem
7	Zaanstreek/Waterland	27	Rotterdam
8	Zuid-Kennemerland en IJmond	28	Rivierenland
9	Groot Amsterdam	29	Rijk van Nijmegen
10	Gooi en Vechtstreek	30	Midden-Gelderland
11	Amsterdam	31	Achterhoek
12	Flevoland	32	Zeeland
13	Almere	33	West-Brabant
14	Stedendriehoek en Noordwest-Veluwe	34	Midden-Brabant
15	FoodValley	35	Noordoost-Brabant
16	Amersfoort	36	Zuidoost-Brabant
17	Midden-Utrecht	37	Helmond-De Peel
18	Utrecht	38	Noord-Limburg
19	Holland Rijnland	39	Midden-Limburg
20	Zuid-Holland Centraal	40	Zuid-Limburg



Centerdata

Postbus 90153
5000 LE Tilburg

+31 (0)13 206 3500
info@centerdata.nl

www.centerdata.nl