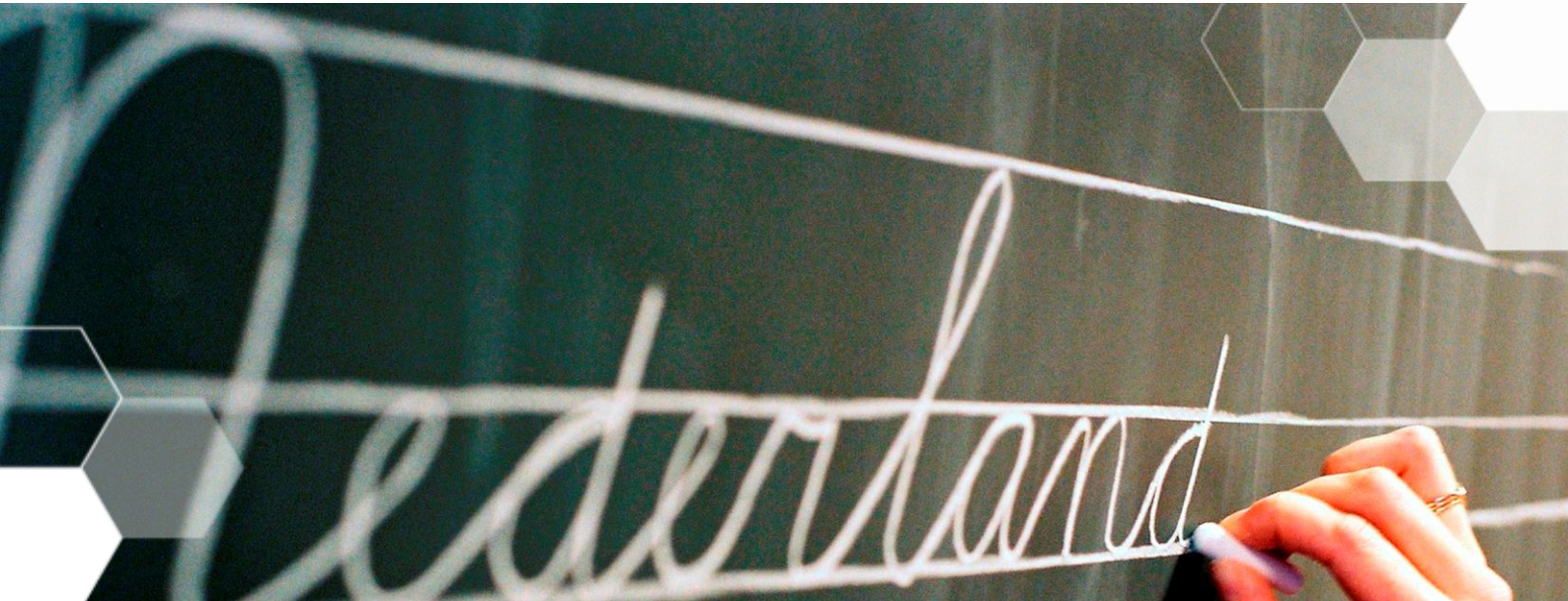




**Panteia**

Research to Progress

Research voor Beleid | EIM | NEA | IOO | Stratus | IPM



## **Regionale aanpak voortijdig schoolverlaten**

**Analyse RMC-effectrapportages 2012-2013**

Auteurs: Inge Harteveld, Johan Bokdam

C06506

Zoetermeer, 16 mei 2014

De verantwoordelijkheid voor de inhoud berust bij Panteia. Het gebruik van cijfers en/of teksten als toelichting of ondersteuning in artikelen, scripties en boeken is toegestaan mits de bron duidelijk wordt vermeld. Vermenigvuldigen en/of openbaarmaking in welke vorm ook, alsmede opslag in een retrieval system, is uitsluitend toegestaan na schriftelijke toestemming van Panteia. Panteia aanvaardt geen aansprakelijkheid voor drukfouten en/of andere onvolkomenheden.

The responsibility for the contents of this report lies with Panteia. Quoting numbers or text in papers, essays and books is permitted only when the source is clearly mentioned. No part of this publication may be copied and/or published in any form or by any means, or stored in a retrieval system, without the prior written permission of Panteia. Panteia does not accept responsibility for printing errors and/or other imperfections.

## Samenvatting

De 'Wet regionale meld- en coördinatiefunctie voortijdig schoolverlaten' (RMC) verplicht scholen voortijdig schoolverlaters tot 23 jaar aan de gemeente te melden, die deze registreert. In elk van de 39 ingestelde RMC-regio's heeft een contactgemeente de taak een netwerk te vormen van instellingen die er samen voor zorgen dat de voortijdig schoolverlaters ondersteuning, begeleiding en een maatwerktraject wordt aangeboden. In een jaarlijkse rapportage rapporteren de (sub)regio's over de uitvoering van deze taak.

### Resultaten

Afgelopen schooljaar zijn bijna 89.000 voortijdig schoolverlaters begeleid, een daling van 4% ten opzichte van vorig jaar. Het gaat hierbij zowel om uitvallers uit eerdere jaren (oude vsv-ers) als om jongeren die tijdens het schooljaar 2012-2013 zijn uitgevallen en in begeleiding kwamen (nieuwe vsv-ers).

In de verslagperiode zijn in alle regio's samen bijna 52.000 voortijdig schoolverlaters herplaatst naar onderwijs, werk of zorgtraject (brede definitie). Dit is 13% meer dan in het schooljaar 2011-2012. Deze stijging wordt vooral veroorzaakt doordat meer vsv-ers worden herplaatst naar een opleiding. Herplaatsingen naar de combinatie werk en opleiding liggen afgelopen schooljaar beduidend lager. Circa 56% van de herplaatsten waren nieuwe vsv-ers, jongeren die binnen het schooljaar zijn uitgevallen en herplaatst. Er is in 2012-2013 een toename te zien van het aandeel begeleide vsv-ers waarvan de bestemming niet bekend is.

Er zijn regionaal grote verschillen te zien in de mate waarin begeleide jongeren worden herplaatst. Bijna twee derde van de trajecten leidt tot een herplaatsing. Vergelijking blijft op dit punt moeilijk doordat niet duidelijk is hoe de regio's herplaatsing en begeleiding definiëren, maar de spreiding loopt van 33% tot 82%.

### Regionale samenwerking

Alle gemeenten en alle reguliere scholen voor voorgezet onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs nemen deel aan de regionale RMC-netwerken. De samenwerking met het onderwijsveld verloopt het beste. In vergelijking met eerdere jaren verloopt ook de samenwerking met partijen uit de jeugdhulpverlening meer naar tevredenheid. Ook binnen de gemeenten verloopt de samenwerking beter dan in eerdere jaren, al blijven hier knelpunten. Mede door de kwalificatieplicht werken steeds meer regio's met een Regionaal Bureau Leerplicht. Samenwerking met het bedrijfsleven is nog steeds problematisch door onvoldoende stage- en leerwerkplekken voor de jongeren.

Het volledig en tijdig melden van verzuim blijft in de samenwerking met de ROC's een aandachtspunt. Dit betreft vooral de kwaliteit van de meldingen. In tegenstelling tot eerdere jaren zijn er nauwelijks klachten over de gebruikte programmatuur. Een blijvend knelpunt is het gebrek aan flexibiliteit in instroommomenten binnen het MBO. Daarbij ervaren RMC's ook meer risicoaversie in het aannamebeleid van mbo-instellingen als gevolg van landelijke maatregelen zoals verhoogde taal- en rekeneisen, het bindende studieadvies in de Entreeopleiding en de beperking van de bestedigingsduur in het mbo.

### RMC-functie

De mening over de eigen rol als RMC-coördinator bij de uitvoering van het vsv convenant is in dit jaar nauwelijks veranderd. De invulling van die rol verschilt per regio; de één pakt samen met andere coördinatoren een actieve rol in



overlegmomenten; de ander is evenzo betrokken, maar staat wat meer aan de zijlijn. Over het geheel genomen wijkt het oordeel over het functioneren van RMC, zowel binnen het convenant als in de breedte van de taakuitvoering (barometer) nauwelijks af van eerdere jaren. Dat is opvallend omdat met de nieuwe convenanten de RMC-coördinator ook formeel verantwoordelijk is voor de regionaal afgestemde maatregelen en er in 2012 veel regionaal overleg is geweest rondom analyse en aanvraag.



# Inhoudsopgave

<b>Samenvatting</b>	<b>3</b>
<b>1 Inleiding</b>	<b>7</b>
1.1 Voortijdig schoolverlaten en RMC-functie	7
1.2 RMC-effectrapportages	8
1.3 Onderzoeksvragen en opzet van het onderzoek	8
<b>2 Regionale samenwerking</b>	<b>11</b>
2.1 Deelname en samenwerking in netwerk	11
2.2 Samenwerking met het onderwijs	13
2.3 Samenwerking binnen gemeenten	14
2.4 Samenwerking met overige domeinen	15
<b>3 Inzet van middelen</b>	<b>17</b>
3.1 Inzet rijksbijdrage RMC-functie	17
3.2 Preventieve en curatieve projecten	17
3.3 Versterking leerplicht en kwalificatiefunctie	19
<b>4 Begeleiding en herplaatsingen</b>	<b>21</b>
4.1 Aantal begeleide schoolverlaters	21
4.2 Afgeronde trajecten en herplaatsingen	22
4.3 Rendement van de begeleiding	24
4.4 Knelpunten en succesfactoren	26
<b>5 Functioneren RMC en convenanten</b>	<b>29</b>
5.1 Functioneren RMC binnen convenant	29
5.2 Kansen en belemmeringen bij het VSV-convenant	32
5.3 Voortgang maatregelen oude convenant	33
5.4 Barometer RMC-functie	35
<b>6 Conclusies en aanbevelingen</b>	<b>37</b>
6.1 Resultaten	37
6.2 Knelpunten en aanbevelingen	38
Bijlage 1      Kerncijfers en barometerscores	41
Bijlage 2      Projectbeschrijvingen	43





# 1 Inleiding

## 1.1 Voortijdig schoolverlaten en RMC-functie

Sinds 1995 voert de overheid een actief beleid ter bestrijding van het voortijdig schoolverlaten. Voortijdig schoolverlaten is gedefinieerd als het beëindigen van de schoolopleiding zonder het behalen van een diploma havo, vwo, mbo niveau 2 of hoger (de zogenaamde "startkwalificatie" voor de arbeidsmarkt). Een voortijdig schoolverlater is daarmee een jongere onder de 23 jaar die niet meer op school zit en die geen startkwalificatie heeft gehaald.

Bij de uitvoering van het overheidsbeleid ligt de nadruk op het voorkomen van voortijdig schoolverlaten (de preventieve aanpak) en op de inzet van maatwerk en trajectbegeleiding voor jongeren die voortijdig schoolverlater (vsv-er) zijn geworden (de curatieve aanpak).

Ook voor het huidige kabinet is het voorkomen en tegengaan van schooluitval een prioriteit waarvoor extra middelen worden ingezet. In het regeerakkoord heeft het kabinet de doelstelling geformuleerd om het aantal nieuwe voortijdig schoolverlaters verder terug te brengen tot 25.000 in 2016.

### **RMC-functie**

Op 1 januari 2002 is in aanvulling op de gemeentelijke leerplichtfunctie de 'Wet regionale meld- en coördinatiefunctie voortijdig schoolverlaten' in werking getreden, die de curatieve aanpak regelt<sup>1</sup>. Deze RMC-wet verplicht scholen voortijdig schoolverlaters tot 23 jaar aan de gemeente te melden en verplicht gemeenten deze voortijdig schoolverlaters te registreren. In elk van de 39 ingestelde RMC-regio's is één gemeente de regionale regievoerder bij de aanpak van het voortijdig schoolverlaten. Deze regionale contactgemeente heeft de taak een netwerk te vormen van instellingen die er samen voor zorgen dat de voortijdig schoolverlaters ondersteuning, begeleiding en een maatwerk- (of leer)traject wordt aangeboden. Belangrijke regionale partijen zijn de scholen voor voortgezet onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs, de instellingen op het terrein van arbeid, leerplicht, de (jeugd)zorg en politie/justitie. Gemeenten zijn verplicht voortijdig schoolverlaters trajectbegeleiding te bieden naar onderwijs zodat zij alsnog een startkwalificatie kunnen halen. De gemeenten ontvangen aanvullende bekostiging voor de curatieve aanpak van voortijdig schoolverlaters via de zogenaamde RMC-functie. RMC's zijn ook actief in het aanbieden van advies en maatwerk aan jongeren die overwegen hun opleiding voortijdig te verlaten. Aan de basis van deze taken ligt een registratiesysteem van voortijdig schoolverlaters.

### **Regionale convenanten**

Daarnaast zijn de RMC-contactgemeenten ook betrokken bij de bredere regionale en preventieve aanpak van het voortijdig schoolverlaten. De minister van Onderwijs heeft in 2012 voor alle 39 RMC-regio's convenanten getekend met onderwijsinstellingen en contactgemeenten, gericht op het verminderen van het aantal schooluitvallers. In deze nieuwe convenanten heeft elke onderwijsinstelling zich gecommitteerd aan het behalen van streefcijfers per doelgroep. In ruil daarvoor ontvangt elke instelling een basisfinanciering, maar is er vooral een prestatiesubsidie beschikbaar als per jaar de streefcijfers worden behaald. Daarnaast is er per regio een subsidie beschikbaar voor regionaal afgestemde maatregelen (regionaal programma).

<sup>1</sup> In de Wet educatie en beroepsonderwijs (artikel 8.3.2), de Wet op het voortgezet onderwijs (artikel 118h) en de Wet op de expertisecentra (artikel 162b) staan de taken van de gemeenten en in het bijzonder de contactgemeenten bij het bestrijden van voortijdig schoolverlaten



## Resultaten

De toegenomen beleidsmatige aandacht en bijpassende inzet voor vsv lijkt vruchten af te werpen. De afgelopen tien jaar is het aantal voortijdig schoolverlaters bijna gehalveerd. Bedroeg in 2002 hun aantal nog meer dan 70.000 (volgens de RMC-rapportages), in schooljaar 2011-2012 stroomden 36.560 jongeren zonder startkwalificatie uit het onderwijs. De voorlopige cijfers over schooljaar 2012-2013 geven aan dat het aantal voortijdig schoolverlaters verder is gedaald naar 27.950 jongeren. Deze forse daling het laatste jaar is enerzijds toe te schrijven aan een daling van de reële uitval. Anderzijds is door verbeterde meetmethodes - het wegwerken van "witte vlekken" in de registraties - nu beter in beeld welke jongeren daadwerkelijk uitgevallen zijn.

## 1.2 RMC-effectrapportages

In de verschillende onderwijswetten is ook vastgelegd dat de 39 contactgemeenten jaarlijks een effectrapportage indienen. Deze wettelijke verplichting is nader ingevuld in de Regeling regionale aanpak voortijdig schoolverlaten en prestatiesubsidie voor het voortgezet onderwijs. Met het invullen van de RMC-effectrapportage geeft de RMC-contactgemeente een jaarlijkse inhoudelijke verantwoording die inzicht biedt in de kwalitatieve en kwantitatieve ontwikkelingen in de regio ten aanzien van het bestrijden van het voortijdig schoolverlaten. De informatie in de RMC-effectrapportages heeft betrekking op:

- de deelnemende gemeenten en instellingen
- de breedte van de samenwerking en het netwerk
- de inzet van middelen
- de manier waarop uitvallers gevolgd en geholpen worden
- aantallen begeleide en herplaatste schooluitvallers
- knelpunten en *good practices* in de uitvoering
- een eigen beoordeling van het functioneren

Vanaf het nu lopende schooljaar 2013-2014 is de opzet van de RMC-effectrapportage fors gewijzigd<sup>2</sup>. Daarmee zal vanaf komend jaar ook de landelijke rapportage anders van opzet worden.

## 1.3 Onderzoeksvragen en opzet van het onderzoek

Panteia maakt jaarlijks voor het Ministerie van OCW een analyse van de effectrapportages. Doel van dit onderzoek is het verzamelen, samenvoegen en inhoudelijk analyseren van de regionale rapportages tot een landelijk beeld. De analyse waarop dit rapport is gebaseerd wordt uitgevoerd aan de hand van de volgende onderzoeksvragen:

1. Wat zijn de kwantitatieve resultaten ten aanzien van de onderwerpen die aan de orde komen in de effectrapportages?
2. Wat zijn de kwalitatieve resultaten ten aanzien van de onderwerpen die aan de orde komen in de effectrapportages?
3. Welke verschillen zijn er in de tijd en tussen regio's waar te nemen<sup>3</sup>?
4. Welke samenhang is er tussen het functioneren van de regio zoals aangegeven in de RMC-effectrapportages en de prestaties van de regio's zoals die uit andere gegevensbronnen zijn te halen?
5. Welke beleidsmatige conclusies leveren bovenstaande vragen op over de bestrijding van het voortijdig schoolverlaten?

<sup>2</sup> Zie Stc (2013) Nr. 17806

<sup>3</sup> Zie voor voorgaande jaren o.a. Bokdam en Harteveld (2013) *Analyse RMC-effectrapportages 2011-2012*, Panteia, Zoetermeer, Bokdam en Volker (2012) *Analyse RMC-effectrapportages 2010-2011*, Research voor Beleid, Zoetermeer.





Deze onderzoeksvragen worden aan de hand van de inhoudelijke onderdelen van de effectrapportage in de volgende hoofdstukken behandeld. Het ministerie krijgt op basis van de analyse inzicht in kwalitatieve en kwantitatieve aspecten van de uitvoering van het beleid in de regio's.

Daarnaast kunnen regio's de resultaten gebruiken voor onderlinge benchmarking. De geaggregeerde onderliggende gegevens worden daarom ook verstrekt aan Ingrado, de branchevereniging voor leerplicht en RMC, ten behoeve van het ontwikkelen van het VSV-kompas.

Letterlijke citaten uit de rapportages worden ter illustratie (geanonimiseerd) tussen aanhalingstekens en cursief in dit rapport vermeld.

### **Overzicht rapportages**

De RMC-regio's moeten voor 1 december de effectrapportages indienen bij DUO. Dat is dit jaar 38 regio's gelukt. De laatste regio heeft in december de rapportage ingediend.

Een aantal RMC-regio's werkt met subregio's, waarbij de subregio ook zelf rapporteert. Er zijn dit jaar in totaal 69 rapportages van de verschillende regio's en subregio's ontvangen, evenveel als vorig jaar. Bij een regio bleek een sub-regionale rapportage leeg te zijn, dit is in februari hersteld.

Voor de kwantitatieve gegevens waren de rapportages dit jaar bijna volledig. Waar dat niet het geval was (inzet middelen, onderscheid oude en nieuwe vsv-ers), komt dat in het rapport ter sprake. De gevraagde kwalitatieve toelichtingen worden door de meeste regio's ingevuld, al varieert dit per vraag of onderwerp. Een aantal regio's vult daarbij de opmerkingen van vorig jaar in, anderen verwijzen actief naar eerdere of andere rapportages.





## 2 Regionale samenwerking

De regionale contactgemeente heeft de taak een netwerk te vormen van regionale instellingen dat er voor zorgt dat voortijdig schoolverlaters worden gemeld, geregistreerd en vervolgens ondersteuning, begeleiding en een maatwerktraject krijgen aangeboden.

Belangrijke regionale partijen zijn de scholen voor voortgezet onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs, de instellingen op het terrein van werk en inkomen, jeugdzorg en jeugdhulpverlening, de gemeentelijke onderwijsdiensten en politie en justitie. Dit hoofdstuk biedt inzicht in de stand van zaken van deze netwerkvorming en hoe de samenwerking met verschillende partijen verloopt.

### 2.1 Deelname en samenwerking in netwerk

Alle gemeenten nemen deel aan de regionale RMC-netwerken. Ook rapporteren de RMC-coördinatoren dat alle reguliere scholen voor voortgezet onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs deelnemen aan de regionale netwerken. Wel meldt een regio dat een vo-locatie binnen de regio zich volledig richt op een andere RMC-regio dan waar de hoofdlocatie is gevestigd. Dit speelt waarschijnlijk voor meer locaties en instellingen die aan de rand van een RMC-regio zijn gevestigd en overwegend leerlingen trekken uit een of meer andere regio's.

Samenwerking in de regio is volgens RMC-coördinatoren een noodzakelijke voorwaarde voor een succesvolle aanpak van schooluitval. In hun rapportages geven ze aan met welke partijen uit het netwerk de samenwerking goed loopt en leidt tot resultaten, waar de samenwerking nog niet goed loopt en met welke partijen men samenwerking mist.

*"Goede informatiedeling en samenwerking is een voorwaarde voor succes, maar laat onverlet dat vsv ook een oorzaak heeft in door ons nauwelijks te beïnvloeden factoren, zoals thuissituatie of werkgelegenheid."*

#### Goede samenwerking

Alle regio's hebben een of meer partijen genoemd waarmee de samenwerking goed loopt. In totaal zijn er 206 partijen genoemd.

**Tabel 2.1** Met welke partijen uit het netwerk loopt de samenwerking goed?  
(n=69, meer antwoorden mogelijk)

Partij	Aantal maal genoemd
Het MBO	32
Jeugdhulpverlening of 'zorgpartijen'	26
VO scholen of samenwerkingsverband VO	21
Het hele onderwijsveld (PO, VO, MBO)	18
Gemeenten	17
Sociale zaken, Werk en inkomen, ISD etc	14
UWV Werkplein, evt in combinatie met jongerenloket	13
Alle partijen	12
OM/justitie/jeugdreclassering	12
CJG of BJZ	12



De samenwerking loopt gemiddeld - net als afgelopen jaren - het beste met het onderwijsveld: het MBO, de VO scholen en de samenwerkingsverbanden VO. Daarnaast is dit jaar opvallend vaak genoemd dat samenwerking met partijen uit de jeugdhulpverlening of de "leerlingzorg" goed verloopt, vaker dan afgelopen jaren. Zeker als daar de samenwerking met de bureaus Jeugdzorg of het CJG bij wordt opgeteld. Andere partijen die vaak worden genoemd zijn net als afgelopen jaren de gemeenten, de partijen in het veld van werk en inkomen en het OM, justitie en jeugdreclassering. Enkele regio's noemen daarbij specifiek de deelname van RMC of leerplicht binnen een Veiligheidshuis.

Twaalf rapportages geven aan dat de samenwerking met àlle partijen naar wens verloopt.

*"Roc, Jeugdzorg, Gemeentelijke Sociale Dienst, 1000 jongerenplan. Wekelijks vinden met deze partijen overleggen plaats. De jongeren worden wekelijks besproken en er wordt een probleemeigenaar (casemanager) toegewezen. In Mens Centraal worden de VSV-ers ingevoerd en tijdens het overleg worden de kandidaten in MC doorgeschoven naar de probleemeigenaar. "*

*"Met al deze partijen - Jongerenloket - Straathoekwerk - MEE - UWV WERKbedrijf - Regio College, afdeling Service Centrum - Lassche & Spaan (toeleiding Wajong) - UWV Arbeidsdeskundigen - Gemeente Zaanstad Werk, Participatie & Inkomen - bestaat een nauwe samenwerking met korte lijntjes. Dit zorgt voor een sluitende aanpak voor de vragen van jongeren. De oude en nieuwe VSV'ers worden vanuit het Jongerenloket gesproken en verder begeleid naar school, werk of een combinatie hiervan."*

### **Knelpunten**

Voor 35 van de 69 subregio's zijn er geen partijen waarmee de samenwerking slecht loopt, of er staat vermeld dat met alle partijen naar tevredenheid wordt samengewerkt. Dat betekent dat in de helft van de subregio's de bestaande samenwerking goed verloopt, een kleine vooruitgang ten opzichte van vorig jaar. De samenwerking is afgelopen jaren in meerdere regio's verbeterd.

**Tabel 2.2** Met welke partijen uit het netwerk loopt de samenwerking niet goed?(n=34)

<i>Partij</i>	<i>Aantal maal genoemd</i>
Een ROC of het MBO	13
OM, politie of jeugdreclassering	7
UWV	6
Afdeling werk en inkomen of sociale zaken gemeente	6
Arbeidsmarkt/bedrijfsleven	3
Jongerenwerk of maatschappelijk werk	3
Voortgezet onderwijs	3
Overig: GGD, jeugd GGZ, onderwijs algemeen of leerwerkbedrijven	6

Veruit de meeste knelpunten liggen bij het MBO, een ROC of meer specifiek een enkele afdeling binnen het ROC. Het gaat dan voornamelijk over de kwaliteit van de verzuimmeldingen en de mogelijkheden voor herplaatsing van vsv-ers. Daarnaast noemt men de rol van het UWV en de samenwerking met de gemeentelijke sociale diensten als knelpunt, net als vorige jaren. Dit jaar wordt voor het eerst door wat meer regio's de samenwerking met het OM rondom de processen verbaal leerplicht en de afstemming met de jeugdreclassering geagendeerd.



### **Partijen waarmee de regio's samenwerking missen**

Door 29 subregio's worden één of meer partijen genoemd waarmee samenwerking wordt gemist. Meestal betreft het 1 partij, maar soms meer. Het gaat in totaal om 38 genoemde partijen. Net als vorige jaren mist een aantal regio's de samenwerking met VO- en MBO-scholen buiten de regio en met het particulier onderwijs. Daarnaast zijn er knelpunten door een gebrek aan afstemming met het bedrijfsleven en de samenwerkingsverbanden VO-VSO.

In de overige paragrafen behandelen we de knelpunten en goede samenwerkingen per partij.

## **2.2 Samenwerking met het onderwijs**

Het onderwijs wordt als primaire partner van het RMC het vaakst genoemd als partij waarmee de samenwerking goed loopt. Tegelijkertijd ziet men in de samenwerking met het onderwijs nog de meeste verbeterpunten liggen.

Het opzetten van een sluitende registratie van schooluitval is een van de kerntaken van de RMC-functie. In praktisch alle regio's melden alle scholen hun uitvallers. Net als vorig jaar melden maar twee subregio's dat niet alle scholen hun uitvallers melden. Een van hen licht toe dat het gaat om het particuliere, niet-bekostigde of aangewezen onderwijs en om het speciaal onderwijs. Daarmee voldoen bijna alle scholen aan de wettelijke plicht (sinds 2009) om verzuim en in- en uitschrijvingen van leerlingen (en daarmee vsv-ers) te melden bij het landelijke loket verzuim en vsv ('verzuimloket').

Het volledig en tijdig melden van verzuim blijft in de samenwerking met de ROC's op dit moment het voornaamste aandachtspunt. Hierdoor is het voor het RMC lastig om preventief te handelen. Het gebeurt nog te vaak dat leerlingen worden uitgeschreven zonder voorafgaande verzuimmelding bij het RMC.

*"Het melden van verzuim gebeurt niet volgens het regionale protocol en leerlingen worden onvoldoende of niet tijdig besproken in een ZAT."*

*"Op sommige (afdelingen van) scholen wordt het verzuimbeleid niet eenduidig uitgevoerd (...) binnen dezelfde school worden sommige leerlingen wel en andere niet gemeld."*

*"Het ROC heeft geen afwezigheidsregistratiesysteem waardoor men niet in staat is een verzuimoverzicht te produceren over het lopende schooljaar, dit is nodig als aanvullende informatie voor de leerplichtambtenaar op een verzuimmelding."*

*"Te weinig meldingen van verzuim. Meldingen komen te laat en zijn in z'n algemeenheid onvoldoende van inhoud. Bovendien wordt slechts sporadisch verzuim gemeld door de scholen, zeker wanneer dit afgezet wordt tegen het aantal leerlingen."*

Daarnaast wordt het gebrek aan mogelijkheden voor flexibele instroom van jongeren in het MBO als knelpunt gezien. Men signaleert een risico-aversie bij instellingen in hun aannamebeleid.

*"Het is lastig om vsv-ers weer op school te krijgen door volle klassen en aanname aangescherpte regels (bijvoorbeeld leeftijd, eerder uitgevallen)."*



*"Onderwijs en RMC hebben niet altijd dezelfde belangen. Onderwijs wordt door OCW afgerekend op output, niet op wat het beste voor de leerling is. Dit maakt het voor het onderwijs soms moeilijk om te doen wat ze zouden willen tbv de student. Potentiële vsv'ers vormen door beleid OCW steeds meer een financieel bedrijfsrisico. VSV-beleid bijt zichzelf zo in de staart."*

### **2.3 Samenwerking binnen gemeenten**

Dit jaar wordt meer dan afgelopen jaren de samenwerking binnen de gemeenten vanuit verschillende domeinen als positief ervaren. Het lukt in meer regio's om goed af te stemmen tussen de afdelingen onderwijs, welzijn en sociale zaken binnen en tussen gemeenten.

*"Stakeholders binnen de gemeenten, zoals CJG, onderwijs, welzijn, WMO, decentralisatie jeugdzorg: er zijn op veel domeinen ontwikkelingen gaande die een directe relatie hebben met de problematiek van de leerplicht- en RMC- doelgroep. Afstemming, samenwerking is noodzakelijk om effectief/ver te blijven en te kunnen werken."*

*"RMC maakt onderdeel uit van het jongerenloket en werkt daarbij nauw samen met Deventer Werk Talent i.o. en de afdeling inkomensondersteuning. Alle jongeren in de leeftijd van 16-27 jaar met vragen op het gebied van opleiding, werk, inkomen en zorg worden gesproken en worden begeleid naar opleiding, waar nodig en mogelijk in combinatie met werk."*

*"Binnen het Bestuurlijk Overleg Jeugd Onderwijs Zorg voor gemeenten, onderwijs- en zorginstellingen komt vsv als onderwerp in de rol van het RMC steeds vaker op de agenda. Dit zorgt voor een groeiend bewustzijn en belang van en effectief vsv-beleid."*

Dit gaat echter niet op voor alle gemeenten en regio's. Een aantal regio's vindt het bijvoorbeeld lastig om af te stemmen met de sociale diensten of afdelingen werk en inkomen. Dan gaat het om het onderling delen van vacatures en leerwerkplekken, maar ook om botsende regelgeving waarmee deze afdelingen werken die de RMC/leerplicht niet automatisch ondersteunen of gebrek aan overdracht en afstemming.

*"Er is een groot verschil in aanpak tussen het jongerenpunt en afdeling sociale zaken op het moment dat jongeren worden overgedragen. Er lijkt weinig afstemming te zijn. Jongeren krijgen veel ruimte wanneer ze eenmaal een uitkering krijgen. "*

*"Door de wijziging van de Wet werk en bijstand met ingang van 1 juli 2012 moeten bijstandscliensten tot 27 jaar worden doorverwezen naar een opleiding (scholingsplicht). Na advies van RMC moet SoZa terugkoppelen wat er met die jongere gebeurt. Over deze samenwerking kan nog beter worden afgestemd. "*

*"Geen goede overdracht van leerlingen van leerplicht naar RMC, automatiseringssystemen zijn verschillend, gemis aan afstemming op tactisch beleidsniveau."*

Veel regio's hebben afgelopen jaren aangegeven dat de groep uitvallers die nu nog overblijft te maken heeft met meer en zwaardere problematieken. Gezien de (multi)problematiek van vsv'ers wordt behoefte aan samenwerking met hulpverlenende instanties groter. In dat licht is het goed nieuws dat dit jaar meer dan voorgaande jaren de samenwerking met partijen uit de jeugdhulpverlening of de



"leerlingzorg" goed verloopt. Daarbij gaat het om verschillende partijen, van welzijnsorganisaties en (school)maatschappelijk werk, via gemeentelijke Centra voor Jeugd en Gezin tot de bureaus Jeugdzorg, wiens taken komende jaren ook naar de gemeente zullen worden verplaatst.

Toch zijn er ook nog diverse regio's die aangeven dat ze afstemming met dergelijke hulpverleningspartners missen.

*"De Sociale Wijk Teams zijn nieuwe teams in de stad die ook integraal werken en aan het opstarten zijn. Op dit moment is de samenwerking nog niet gevonden maar gaat in de toekomst zeker komen!"*

## 2.4 Samenwerking met overige domeinen

### **UWV werkbedrijf en bedrijfsleven**

Een soortgelijk knelpunt als met de gemeentelijke sociale diensten zit in de samenwerking met het UWV. Diverse regio's melden dat het UWV zich terugtrekt uit jongerenloketten en zich in de praktijk niet meer richt op jongeren. Ook blijft soms de communicatie achter vanuit het UWV over jongeren die zich melden voor een uitkering.

*"Het UWV heeft een terugtrekkende beweging gemaakt en biedt geen dienstverlening meer aan jongeren, anders dan de ww-jongeren. De dienstverlening die wel nog bestaat is veranderd van persoonlijk contact naar e-dienstverlening. Hierdoor is het UWV als samenwerkingspartner achterop geraakt. "*

*"Het is een gemiste kans dat RMC geen overzicht krijgt van jongeren die zich melden voor uitkering en vier weken moeten wachten. "*

Daarnaast is het een knelpunt dat waar samenwerking met het bedrijfsleven ontbreekt, het RMC geen inzicht krijgt in werkende vsv-ers en dat het lastig is om stageplekken of bpv-plaatsen te vinden of werk voor jongeren die geen startkwalificatie kunnen halen.

*"Het is lastig om samenwerking met bedrijven te starten, bijvoorbeeld voor stage en bpv-plekken, zeker nu het economisch tij tegen zit."*

*"Terugkeer naar het onderwijs is voor een aantal jongeren niet haalbaar/wenselijk, maar zonder startkwalificatie en werkervaring is het vinden van een baan moeilijk. Zowel het UWV als de gemeente bieden geen dienstverlening/werkbemiddeling aan jongeren zonder een uitkering. In dat kader zal RMC (maar ook Jongerenloket als jongeren zich daar melden) meer moeten samenwerken met werkgevers. In het kader van het nieuwe actieplan jeugdwerkloosheid is een banenmakelaar aangevraagd, die contact zoekt met werkgevers. Aangezien RMC en Jongerenloket binnen deze regio geïntegreerd zijn, zal ook RMC hiervan de winst pakken. "*

*"(...) zijn erg gericht op samenwerking met uwv-werkbedrijf/SoZa en ROC binnen het jongerenloket. Opgemerkt moet worden dat het moeilijk is en blijft om in het kader van de BBL-opleidingen leerwerkbanen te vinden en dat de kenniscentra buiten veel verklaren, dat er genoeg leerwerkbanen zijn, weinig inbrengen op dit gebied."*

### **OM en justitie**

Dit jaar wordt voor het eerst door wat meer regio's de samenwerking met het OM rondom de processen verbaal leerplicht en de afstemming met de jeugdreclassering geagendeerd.



*"Een paar gemeenten nemen in het kader van de leerplicht deel aan overleg met het openbaar ministerie. Het OM wijkt bij de afwikkeling van Processen Verbaal van Leerplichtambtenaren vaak af bij het opleggen van boetes. Dit staat een lik-op-stukaanpak in de weg."*

*"Het is nog geen automatisme vanuit de reclassering om bij de hulpverlening aan een vsv'er contact te zoeken met de rmc-functie. Het is sterk afhankelijk van de professional of het contact wel of niet wordt gezocht."*





## 3 Inzet van middelen

De regionale contactgemeenten ontvangen jaarlijks een rijksbijdrage voor de RMC-functie, met daarin onder meer een specifieke bijdrage voor het versterken van de inzet voor de kwalificatieplicht. In dit hoofdstuk bespreken we hoe de regio's deze middelen inzetten, hoe ze de kwalificatieplicht ondersteunen en welke projecten zij interessant vinden voor andere regio's.

### 3.1 Inzet rijksbijdrage RMC-functie

In de rapportage geven regio's aan waar ze de middelen vanuit de rijksbijdrage RMC voor inzetten. Alleen de subregio Amsterdam/Diemen geeft (evenals eerdere jaren) aan geen specifieke opgave te kunnen maken voor de inzet van RMC-middelen, omdat dit één van de financieringsstromen van de begroting van het Bureau Leerplicht Plus is, waarin RMC niet apart wordt benoemd.

**Tabel 3.1** Inzet rijksbijdrage RMC naar functie (68 subregio's)

Functie	Bedrag in euro's	% 2012-2013	Bedrag in euro's	% 2011-2012
A. Coördinatie	3.660.382	11%	3.513.540	11%
B. Administratieve ondersteuning/Registratie/ICT	3.669.696	11%	3.791.395	12%
C. Trajectbegeleiding	10.833.525	32%	9.378.575	30%
D. Projecten	2.338.905	7%	2.521.944	8%
E. Preventie	2.487.242	7%	1.722.531	5%
F. Versterking leerplicht / kwalificatieplicht	10.056.528	30%	9.542.132	30%
G. Reserveringen (saldo)	609.425	2%	910.163	3%
H. Overige kosten			159.487	1%
Totaal	33.656.326	100%	31.539.768	100%

De regio's hebben afgelopen jaar samen 33,6 miljoen euro ingezet van de RMC-middelen van het Rijk. Hierin ontbreken de gegevens van Amsterdam. Het bedrag is desondanks groter dan het beschikbare jaarlijkse budget vanuit het rijk, dat op dit moment op ongeveer 32 miljoen euro ligt.<sup>4</sup>

Gemiddeld zetten de regio's een derde van de middelen in voor de (traject)begeleiding van jongeren, na een lichte daling vorig jaar. Net als vorig jaar is nog eens 30% van het budget ingezet voor het versterken van de leerplichtfunctie. In het volgende hoofdstuk gaan we uitgebreider in op het aspect trajectbegeleiding. Hieronder gaan we in op wat regio's doen met de middelen voor projecten, preventie en het versterken van de leerplicht en kwalificatieplicht.

### 3.2 Preventieve en curatieve projecten

Een van de functies van de RMC-effectrapportage is het zichtbaar maken van goede ervaringen. De ervaringen van regio's met het opzetten en uitvoeren van projecten voor specifieke doelgroepen kunnen nuttig zijn voor andere RMC-regio's. In de effectrapportage wordt daarom gevraagd naar beschrijvingen van succesvolle projecten (good practices).

<sup>4</sup> Cijfers ontleend aan begroting OCW voor 2014.



De projecten richten zich vooral op het voorkomen van voortijdig schoolverlaten, maar ook op het terugleiden van voortijdig schoolverlaters naar onderwijs of naar werk met een opleidingscomponent met als doel het behalen van een startkwalificatie. In bijlage 2 is een overzicht opgenomen van alle beschreven *good practice* projecten en preventieve projecten. Acht rapportages bevatten geen beschrijving van *good practices* en 3 rapportages verwijzen naar de vorige rapportage, omdat ze geen nieuwe projecten zijn gestart. In totaal beschrijven 58 (sub-)regio's succesvolle projecten die zich richten op het voorkomen van voortijdig schoolverlaten. Bij 25 van die rapportages is de beschrijving gelijk aan de beschrijving van vorig jaar, 23 (sub)regio's geven dit jaar een andere beschrijving .

Eenzijds zetten de preventieve projecten in op het voorkomen van schooluitval door het leveren van ondersteuning in en aan scholen om uitval te voorkomen, onder andere door voorlichting, communicatie en aanwezigheid op scholen en ROC's door leerplichtambtenaren, kwalificatieplichtambtenaren en RMC's. Andere projecten versterken de leerlingzorg, loopbaanoriëntatie en -begeleiding, of de verzuimaanpak binnen scholen:

*"De orthopedagoog voert gesprekken met leerling, mentor en team, neemt testen af, observeert de leerling in de klas, formuleert een ontwikkelingsperspectief en handelingsadvies voor docent(en) en bewaakt het proces."*

*"Twee verzuimconsulenten houden spreekuur in elke sector van het MBO, waarin jongeren worden gesproken die 8-15 uur hebben verzuimd. De verzuimconsulenten controleren 4 weken na het preventieve verzuimgesprek het verzuimgedrag van de deelnemer. Zij gaan na of de deelnemers in de 4 lesweken na het gesprek meer dan 16 uur verzuimen. Na 4 weken blijft ruim 83% van de deelnemers onder de wettelijke norm. Deze 4 weken-check vindt alleen plaats op het ROC, omdat de verzuimconsulenten daar toegang hebben tot het systeem."*

*"Lifecoach: De lifecoach heeft inzicht op dreigend schooluitval binnen diverse units en voorkomt hiermee dat jongeren daadwerkelijk worden uitgeschreven."*

Anderzijds zijn er veel projecten die gericht zijn op de knelpunten (zie hoofdstuk 2) bij het vinden van een opleiding of werk voor voortijdig schoolverlaters.

*"Vakwerk is opgezet als een tijdelijke voorziening in de onderwijsketen, om het gat van aansluiting tussen de vraag van jongeren naar BBL, tussen jongerenloket en MBO op te lossen. Vakwerk zorgt daarmee voor een koppeling tussen arbeidsmarkt en het onderwijs voor jongeren met een grote afstand tot de arbeidsmarkt. Vakwerk doet dat nu helaas alleen voor de doelgroep met een WWB uitkering."*

*"Praktische begeleiding bieden bij het zoeken naar een BBL-plek of reguliere baan, met daarbij oog voor andere hulpvragen (bijvoorbeeld op het gebied van schuldhulpverlening, aanvragen van inkomensvoorziening, etc.). Op basis van de informatie van de RMC-trajectcoördinator inventariseren van eventueel benodigde reïntegratiemiddelen. Bepalen of de jongere gebaat is bij een individuele inzet van deze middelen, dan wel kan profiteren van een groepsgewijze aanpak (te weten een training of workshop van Uitzicht op Werk, al dan niet specifiek voor jongeren). Reïntegratieplan opstellen en uitvoeren."*



### 3.3 Versterking leerplicht en kwalificatiefunctie

In 2007 heeft het ministerie de kwalificatieplicht ingevoerd. Na het laatste schooljaar van de leerplicht begint de kwalificatieplicht voor jongeren die nog geen startkwalificatie hebben gehaald.

Voor het bevorderen van de naleving van die kwalificatieplicht hebben de regio's ook specifieke middelen ontvangen. Dit jaar geven lang niet alle subregio's aan hoe ze de middelen inzetten. Van 18 subregio's ontbreekt hierover informatie. Dit is een forse toename ten opzichte van vorig jaar, toen 8 (sub)regio's hierover niet rapporteerden.

Op de vraag wat de regio's hebben ondernomen om de uitvoering van de leerplicht en/of de kwalificatieplicht te versterken blijkt dat de helft tot tweederde van de teksten is gelijk aan die van vorig jaar. Maar ook bij de wijzigingen zijn weinig inhoudelijke verschillen te zien met afgelopen jaren.

Ook dit jaar gaat de inzet overwegend naar het uitbreiden van de capaciteit, met een nadruk op de leerplichtambtenaren. Door deze extra formatie is het voor meer regio's mogelijk om te werken met vaste contactpersonen vanuit de leerplicht of RMC op scholen en mbo-instellingen. Net als bij de inzet op projecten, gaat het hier vooral om preventieve activiteiten om te voorkomen dat jongeren daadwerkelijk uitvallen uit het onderwijs.

*"In onze regio wordt de leer- en kwalificatieplicht voor jongeren, ingeschreven bij het voortgezet onderwijs, uitgevoerd door de leerplichtambtenaar van de woongemeente. De leerplicht en kwalificatieplicht voor jongeren woonachtig in de 8 regiogemeenten en ingeschreven bij het middelbaar beroepsonderwijs wordt uitgevoerd door 2 mbo-leerplichtambtenaren (72 uur per week). Deze werken samen met een beleidsmedewerker (22 uur) en een administratief medewerker (16 uur) bij de RMC-functie."*

*"Twee leerplichtambtenaren worden specifiek ingezet voor handhaven van kwalificatieplicht op het MBO en zijn gekoppeld aan alle 4 ROC vestigingen in de AM-regio. Alle VO-scholen hebben een leerplichtcontactpersoon en op alle scholen zijn preventieve verzuim(leerplicht)sprekuren."*

*"Binnen het Vo en het MBO zijn casemanagers/consulenten leerplicht/RMC actief. Al naar gelang de aard van het onderwijs 8 tot 20 uur per week. Deze casemanagers/consulenten werken met de diverse geledingen binnen het onderwijs, van docent-mentor tot locatiedirecteur. Tot hun taken behoort o.a. het verstrekken van informatie over de wet en regelgeving maar vooral het onderwijs te ondersteunen in het detecteren en binnen houden van potentiële voortijdig schoolverlaters. Curatief wordt een sluitende aanpak gerealiseerd met het jongerenloket waarbij het behalen van een zo hoog mogelijke kwalificatie van de deelnemer centraal staat. Hiervoor worden vanuit de RMC-functie plm. 90 uren/week casemanagement ingezet binnen het jongerenloket. Zij werken nauw samen met de consulenten van het UWV en de Sociale diensten."*

Daarnaast zien we ook afgelopen jaar in enkele regio's verdere gecombineerde regionale samenwerking van leerplicht en RMC in een Regionaal Bureau Leerplicht of een regionaal uniforme uitvoering van de leerplicht.

*"In de subregio is de mogelijkheid van regionale samenwerking leerplicht en RMC in één RBL in een business case onderzocht. Verwachting is dat medio zomer 2014 een regionaal bureau is ontstaan waarin de 5 gemeenten samenwerken op het gebied van leerplicht en RMC. De verwachting is dat dit bijdraagt aan de integrale, gelijke*



*ondersteuning van jongeren en ouders, het beter bewaken van een doorlopende leerlijn en verbetering van de samenwerking met het onderwijs.”*

*“De 11 gemeenten in IJssel-Vecht voeren zelf hun leerplichtfunctie uit. In beleid en uitvoering proberen we zoveel mogelijk uniformiteit te bewerkstelligen in de uitvoering van de leerplicht. Een goed voorbeeld hiervan is gezamenlijk in overleg met de scholen een verzuimprotocol afspreken waarin is afgesproken dat scholen verzuim sneller melden dan de wettelijke 16 uren.”*

*“Vorming Regionaal Bureau leerplicht/RMC per 1-1-2013”*

*“Voor de uitvoering van de kwalificatieplicht zijn extra consulents ingezet die regionaal werken voor het mbo. Daarnaast zijn er middelen ingezet voor het realiseren van het RBL, dat op inmiddels op 1 augustus 2013 van start is gegaan.”*

Ook kunnen de middelen ingezet worden voor (schriftelijke) voorlichting over leerplicht en verzuim.

*“Publicatie leerplichtbrochure/verzuimkaart primair onderwijs, publiceren jaarverslag, voorlichting geven aan netwerkpartners en voortzetting van bestaande projecten.”*



## 4 Begeleiding en herplaatsingen

Het organiseren van goede begeleiding van jongeren die voortijdig zijn gestopt met school is een belangrijk doel van de samenwerking in het regionaal netwerk. In het vorige hoofdstuk werd duidelijk dat ongeveer een derde van de RMC-middelen voor deze "trajectbegeleiding" wordt ingezet. In dit hoofdstuk bespreken we de inspanningen van de regio's en de effecten daarvan:

- Hoeveel vsv-ers zijn gedurende het schooljaar begeleid?
- Hoeveel begeleidingstrajecten zijn afgerond?
- Wat is de uitkomst geweest van de begeleiding?

In de voorgaande edities van de rapportage werd duidelijk dat regio's verschillende definities van begeleiding en herplaatsing hanteren. We gaan hier in de onderstaande paragrafen verder op in.

### 4.1 Aantal begeleide schoolverlaters

De RMC's is gevraagd aan te geven hoeveel voortijdig schoolverlaters in het verslagjaar 2012-2013 zijn begeleid op weg naar werk, school of zorg. Daarbij is gevraagd onderscheid te maken naar de partij uit het netwerk die de begeleiding voornamelijk heeft uitgevoerd. Onderstaande tabel 4.1 is gebaseerd op cijfers van alle 39 RMC-regio's.

**Tabel 4.1** Aantal begeleide oude en nieuwe vsv-ers afgelopen verslagperiode

	Aantal 2012-2013	Aantal 2011-2012	toe of afname %
In behandeling bij UWV	8.742	7.218	21%
RMC-begeleiding	64.318	70.511	-9%
Overige begeleidingsactiviteiten	15.914	14.549	9%
<b>Totaal</b>	<b>88.974</b>	<b>92.278</b>	<b>-4%</b>

In het afgelopen jaar zijn bijna 89 duizend voortijdig schoolverlaters begeleid. Dat is een daling van 4% ten opzichte van de 92 duizend begeleide vsv-ers van vorig jaar. Het gaat zowel om uitvallers uit eerdere jaren (oude vsv-ers) als om jongeren die tijdens het schooljaar 2012-2013 zijn uitgevallen en in begeleiding kwamen (nieuwe vsv-ers)<sup>5</sup>. Van de begeleiding liep 72% (primair) via het RMC, dat was vorig jaar 76%.

<sup>5</sup> Bij deze vraag worden deze twee groepen nog niet onderscheiden.



## 4.2 Afgeronde trajecten en herplaatsingen

In alle regio's samen zijn ruim 91 duizend begeleidingstrajecten voor oude en nieuwe voortijdig schoolverlaters afgerond.

**Tabel 4.2** Aantal afgeronde begeleidingstrajecten (n=39)

	Aantal 2012-2013	Aantal 2011-2012
Aantal herplaatste nieuwe vsv-ers	51.340	48.983
Aantal herplaatste oude vsv-ers	40.092	30.173
Totaal aantal herplaatste vsv-ers	91.432	79.156

Het totaal aantal herplaatste vsv-ers is flink gestegen ten opzichte van vorig jaar. Ruim 56% van deze afgeronde trajecten betrof nieuwe vsv-ers, jongeren die binnen het schooljaar zijn uitgevallen en herplaatst. Het onderscheid tussen oude en nieuwe vsv-ers kan niet door alle regio's worden gemaakt – net als afgelopen jaren. Vijf regio's geven aan dat ze geen oude vsv-ers hebben herplaatst, zij kunnen waarschijnlijk geen onderscheid maken tussen oude en nieuwe voortijdig schoolverlaters op basis van hun administratie.

In tabel 4.3 is te zien wat de bestemming is van de voortijdig schoolverlaters die een traject hebben afgesloten of zijn herplaatst. Er zijn verschillende mogelijkheden: de uitkomst van de begeleiding kan variëren van een onderwijstraject, werk met een opleidingscomponent (dat mogelijk leidt tot het behalen van een startkwalificatie) en werk zonder opleiding, tot opvang of begeleiding door (jeugd)hulpverlening. Afronding van een traject kan ook een resultaat zijn van het weigeren van begeleiding. Een restcategorie bestaat uit verschillende groepen jongeren. Dit kan uiteenlopen van zwangerschap, gezondheidsproblemen, detentie, het behalen van een startkwalificatie, vertrokken naar het buitenland tot het bereiken van de 23-jarige leeftijd. Ook is een deel van de jongeren nog in begeleiding aan het einde van het rapportagejaar. Ook in dit overzicht zien we meer afgeronde trajecten dan afgelopen jaar.

**Tabel 4.3** Bestemming in verslagperiode begeleide voortijdig schoolverlaters

	Aantal 2012- 2013	%	Aantal 2011- 2012	% 2011- 2012	% 2010- 2011
Opleiding / onderwijs	26.605	33%	22.852	30%	26%
Werk in combinatie met opleiding	2.735	3%	4.086	5%	5%
Opvangvoorziening / zorg / hulpverleningstraject	4.547	6%	2.785	4%	4%
Werk	17.954	22%	17.664	23%	31%
Niet in behandeling, hoogst haalbare onderwijs al bereikt	3.272	4%	2.512	3%	3%
Wil geen bemiddeling	5.793	7%	6.250	8%	7%
Verhuisd <sup>6</sup>	4.558	6%	3.129	4%	4%
Overig	5.077	6%	9.356	12%	9%
Onbekend	10.770	13%	7.947	10%	10%
<b>Totaal (exclusief nog in begeleiding)</b>	<b>81.311</b>	<b>100%</b>	<b>76.581</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Nog in begeleiding	11.666		10.156		
<b>Totaal herplaatsingen en nog in begeleiding</b>	<b>92.977</b>		<b>86.737</b>		

<sup>6</sup> Een verhuizing is op regionaal niveau wel relevant, maar leidt landelijk waarschijnlijk tot dubbelstellingen, mits het niet gaat om een verhuizing naar het buitenland.



Van alle herplaatste vsv-ers zijn ruim 29 duizend schoolverlaters (36%) herplaatst naar een opleiding of een werkplek met een opleidingscomponent. Dit is een absolute stijging ten opzichte van vorig jaar, toen 27 duizend vsv-ers herplaatst werden naar onderwijs of werk met opleiding (35% van het totaal). Het aandeel schoolverlaters dat herplaatst is naar werk in combinatie met een opleiding is daarbij wel gedaald ten opzichte van het vorige schooljaar.

**Tabel 4.4** Bestemming oude en nieuwe vsv-ers

	Nieuw	%	Oud	%
Opleiding / onderwijs	18.336	39%	8.269	24%
Werk in combinatie met opleiding	1.828	4%	907	3%
Opvangvoorziening / zorg / hulpverleningstraject	2.750	6%	1.797	5%
Werk	8.408	18%	9.546	28%
Niet in behandeling, hoogst haalbare onderwijs al bereikt	1.950	4%	1.322	4%
Wil geen bemiddeling	3.885	8%	1.908	6%
Verhuisd	2.054	4%	2.504	7%
Overig	2.200	5%	2.877	8%
Onbekend	5.436	12%	5.334	15%
<b>Totaal</b>	<b>46.847</b>	<b>100%</b>	<b>34.464</b>	<b>100%</b>

Het lukt beter om nieuwe vsv-ers te herplaatsen naar onderwijs dan oude vsv-ers. Oude vsv-ers worden relatief vaker naar werk of onbekend geplaatst. Nieuwe vsv-ers zijn verder relatief vaak nog in begeleiding of verwezen naar een zorg of hulpverleningstraject.

In de verslagperiode zijn in alle regio's samen bijna 52.000 voortijdig schoolverlaters herplaatst naar onderwijs, werk of zorgtraject (brede definitie). Dit is een ruime stijging ten opzichte van vorig jaar, toen ongeveer 47.000 vsv-ers werden herplaatst. Deze stijging wordt vooral veroorzaakt doordat meer vsv-ers worden herplaatst naar een opleiding.

Ruim 20.000 nieuwe vsv-ers zijn herplaatst naar onderwijs of een leerwerktraject, waarmee de RMC-functie direct bijdraagt aan het verminderen van het aantal nieuwe vsv-ers. Als een jongere uitvalt tijdens een schooljaar, maar door de inspanningen vanuit RMC (begeleiding) in datzelfde schooljaar zich weer inschrijft, telt deze uitvaller niet mee als nieuwe voortijdig schoolverlater in de jaarlijkse oktobertellingen van DUO.

Herplaatsingen naar de combinatie werk en opleiding is afgelopen schooljaar beduidend minder dan het schooljaar 2011-2012. De klacht dat het aantal BBL-plekken afneemt wordt hiermee bevestigd. Het aantal jongeren dat wordt herplaatst naar werk in het afgelopen jaar min of meer gelijk gebleven ten opzichte van het schooljaar 2011-2012 en daarmee wederom relatief laag ten opzichte van de jaren daarvoor.

Ruim 11 duizend vsv-ers waren nog in begeleiding bij afronding van het verslagjaar, 1500 meer dan vorig jaar. Ook is er een toename te zien van het aantal begeleide vsv-ers waarvan de bestemming niet bekend is. Bij de helft van de sub-regio's (35) is het voor een deel van de vsv-ers onbekend waar ze terecht zijn gekomen; de aantallen die zij hierbij noemen lopen uiteen van 1 vsv-er tot 935 vsv-ers.



### 4.3 Rendement van de begeleiding

Regio's hanteren verschillende definities van begeleiding en herplaatsing. Een aantal regio's telt alleen herplaatsingen naar een opleiding of naar werk met opleidingscomponent als een daadwerkelijke herplaatsing. Dit noemen we hier de 'smalle definitie' van herplaatsing. De toelichting op de rapportage definieert herplaatsing breder, iemand stroomt uit naar "werk, school of zorg". Ook zijn er regio's die elk afgesloten 'dossier' ongeacht de vraag of er daadwerkelijk sprake is geweest van actieve begeleiding, definiëren als herplaatsing. In het nieuwe rapportageformat dat vanaf schooljaar 2013-2014 zal worden gebruikt, wordt dit onderscheid duidelijker aangegeven.

Binnen de huidige opzet kunnen we al wel de verschillende benaderingen zichtbaar maken door de gerapporteerde aantallen begeleidingen en herplaatsingen *per regio* naast elkaar te zetten. Dit doen we in tabel 4.5, op de volgende pagina. Daarbij drukken we de gerapporteerde aantallen herplaatsingen, zowel de smalle als de brede definitie, ook uit als een fractie van alle *begeleide oude en nieuwe* voortijdig schoolverlaters.

Deze maat geeft een indicatie van het intern rendement van de begeleiding in een regio. Een mogelijk vertekende factor is dat niet duidelijk is hoe regio's 'in begeleiding' definiëren (zie ook paragraaf 4.1 hierboven). De verschillen op de andere mogelijke noemer – aantal afgeronde trajecten – zijn echter groter. In kolom twee laten we de aantallen zien zoals de regio's die rapporteerden in tabel 4.2. Regio 2 telt bijvoorbeeld alleen herplaatsingen naar onderwijs of opleiding mee in de totalen voor herplaatsing. Er zijn 12 regio's die meer uitkomsten (alle 'herplaatsingen') rapporteren dan er vsv-ers zijn begeleid. Deze regio's rapporteren waarschijnlijk elke schoolverlater die administratief als vsv-er uitstroomt, ongeacht de vraag of er actieve vormen van RMC (traject)begeleiding is geweest. Bijvoorbeeld de regio's Kop van Noord-Holland en Zeeuws-Vlaanderen rapporteren meer herplaatsingen dan begeleidingen.

Negen regio's rapporteren evenveel begeleidingen als uitkomsten en volgen daarmee de gedachte achter de rapportage. Deze regio's kunnen onderling goed het rendement van hun begeleidingstrajecten vergelijken. Voor alle regio's leidt gemiddeld iets meer dan een derde (33%+3%) van de begeleidingen tot een herplaatsing naar onderwijs of opleiding. Dit aandeel varieert van 8% tot 119%. Binnen de negen regio's die goed vergelijkbaar zijn, varieert dit aandeel van 10% tot 64%. Ook bij de brede definitie zoals opgenomen in de handleiding bij de RMC-effectrapportage, zijn er flinke verschillen tussen regio's. Gemiddeld leidt tweederde (64%) van alle begeleidingstrajecten tot een herplaatsing naar onderwijs, werk of zorg, met een range van 20% tot 159%. Bij de negen regio's varieert dit van 33% tot 82%.





**Tabel 4.5** Begeleiding en herplaatsing per regio (als percentage van het aantal begeleide vsv-ers, 2012-2013)

	<i>Vsv-ers in begeleiding</i>	<i>Aantal afgeronde trajecten</i>	<i>Herplaatste vsv-ers smalle definitie (onderwijs of opleiding)</i>		<i>Herplaatste vsv-ers brede definitie (op/werk/zorg)</i>	
1. Oost-Groningen	1699	1865	351	21%	563	33%
2. Noord-Groningen-Eemmond	473	152	152	32%	292	62%
3. Centraal en Westelijk Groningen	1994	1615	624	31%	830	42%
4. Friesland Noord	939	656	128	14%	430	46%
5. Zuidwest Friesland	274	274	65	24%	172	63%
6. Friesland Oost (Friese Wouden)	1656	778	371	22%	433	26%
7. Noord- en Midden Drenthe	1693	1539	383	23%	606	36%
8. Zuidoost Drenthe	964	964	247	26%	315	33%
9. Zuidwest Drenthe	412	75	75	18%	189	46%
10. IJsselvecht	1834	1929	452	25%	886	48%
11. Stedendriehoek	1779	1779	527	30%	1306	73%
12. Twente	1831	1736	548	30%	1206	66%
13. Achterhoek	823	507	236	29%	400	49%
14. Arnhem/Nijmegen	3237	3709	1018	31%	1851	57%
15. Rivierenland	951	1045	343	36%	534	56%
16. Eem en Vallei	1060	1060	382	36%	863	81%
17. Noord Veluwe	322	322	33	10%	201	62%
18. Flevoland	2996	1894	739	25%	1695	57%
19. Utrecht	3018	2627	724	24%	1554	51%
20. Gooi en Vechtstreek	2233	1461	1180	53%	1289	58%
21. Agglomeratie Amsterdam	15559	15621	4179	27%	8219	53%
22. West-Friesland	772	772	97	13%	631	82%
23. Kop van Noord Holland	467	991	158	34%	744	159%
24. Noord-Kennemerland	5606	2054	450	8%	1124	20%
25. West-Kennemerland	1569	1569	615	39%	1130	72%
26. Zuid-Holland Noord <sup>7</sup>	.	3493	448	13%	1591	46%
27. Zuid-Holland Oost	1083	995	683	63%	787	73%
28. Haaglanden/Westland	8146	7161	2063	25%	3712	46%
29. Rijnmond	9633	17545	6466	67%	9353	97%
30. Zuid-Holland Zuid	1148	964	767	67%	845	74%
31. Oosterschelde	1221	952	510	42%	678	56%
32. Walcheren	1052	1052	674	64%	696	66%
33. Zeeuws-Vlaanderen	488	1432	582	119%	774	159%
34. West Brabant	3012	3266	739	25%	1094	36%
35. Midden Brabant	1126	1126	359	32%	604	54%
36. Noordoost Brabant	3462	3119	720	21%	2041	59%
37. Zuidoost Brabant	1732	312	312	18%	741	43%
38. Limburg Noord	1383	1456	406	29%	734	53%
39. Limburg Zuid	1327	1565	534	40%	728	55%
Totaal/gemiddeld	88974	91432	29340	33%	55841	58%

<sup>7</sup> Geen opgave van het aantal begeleidingen, gepercenteerd op totaal aantal herplaatsingen

#### 4.4 Knelpunten en succesfactoren

De verschillen in rendement, zeker bij de regio's die op gelijke wijze registreren, vormen een goed startpunt voor een gesprek over achtergronden, aanpakken en verklaringen. Uit de rapportages komen al enkele gesprekspunten naar voren. De coördinatoren geven in hun rapportages namelijk een aantal knelpunten en belemmeringen aan die in de weg staan van begeleiding en herplaatsing. In de **begeleiding** ziet een aantal regio's knelpunten die ontstaan door onvoldoende formatie.

*"Het RMC richt zich steeds meer op de preventie ter voorkoming van uitval. Dit vindt plaats naast het reguliere werk. Aangezien daar geen extra formatie voor komt, staat de preventieve aanpak onder druk."*

Er zijn verschillende knelpunten genoemd die betrekking hebben op de **herplaatsing** van leerlingen. Ten eerste hangen de knelpunten samen met een gebrek aan voldoende leerwerkplaatsen, soms door bezuinigingen bij de lokale overheid.

*"Er is sprake van verdringing op de arbeidsmarkt waardoor jongeren ingeschreven bij mbo niveau 1 en 2 nauwelijks aan een leerwerkplaats kunnen komen."*

*"Bezuinigingen bij gemeenten, waardoor geen projecten/trajecten ingekocht worden."*

Ook dit jaar zijn er knelpunten genoemd rond de **herplaatsingen** vanwege beperkte instroommogelijkheden. Tussentijdse instroom blijft moeilijk en men signaleert dat scholen steeds selectiever zijn bij de toelating van jongeren.

*"Er is 1 duidelijk instroommoment, 1 september; daarnaast is het instroommoment van 1 februari zeer onzeker, bij een enkele sector kan men starten; dit is veelal ook afhankelijk of er voldoende aanmeldingen zijn. Het MBO wil wel meer flexibele instroommomenten."*

*"Regelmatig worden moeilijk plaatsbare jongeren geweigerd aan de poort van het onderwijs. Reden: risico op vsv is te groot, school krijgt geen bekostiging voor de leerling of een positieve uitstroom wordt niet verwacht (...)."*

*"Veel jongeren konden niet aan een MBO-opleiding naar keuze starten, omdat veel opleidingen snel vol zaten."*

*"Het ontbreekt aan mogelijkheden om jongeren die tussentijds uitvallen snel weer toe te leiden naar een MBO opleiding binnen het lopende schooljaar. Begeleiding en plaatsing strekt zich vaak uit tot aan de start van het nieuwe schooljaar met alle risico's van dien."*

Alhoewel er nog steeds kritiek is op de beperkte mogelijkheden voor jongeren om in te stromen als zij ouder dan 20 jaar zijn, wordt dit minder genoemd dan in eerdere metingen. Is het toelatingsbeleid van de scholen op dit punt veranderd?



### **Aanbevelingen aanpak knelpunten**

De rapportages bevatten ook een aantal aanbevelingen en succesfactoren om de knelpunten aan te pakken en geven weer wat er de afgelopen jaren is verbeterd. De meeste van deze aanbevelingen zijn gericht op preventie van uitval:

- Nabijheid en verbondenheid blijkt voor jongeren te werken. Snel, het liefst voor VSV dreigt, ingrijpen in de omgeving van de jongere is effectief. Snel, outreachend inzetten van RMC draagt bij aan een succesvolle interventie.
- Snellere benadering doelgroep door preventieve spreekuren op scholen, waardoor jongeren onder de 16 uur verzuim ook al worden gesproken.
- De samenwerking met de VSV makelaars vanuit het onderwijs heeft een duidelijke toegevoegde waarde in de preventie van uitval.
- ZAT's zijn een begrip geworden binnen de scholen. Veelzijdige aanpak van de partners voorkomt dreigende schooluitval.
- Alle VMBO risicoleerlingen worden tijdens de overstap naar het MBO gedurende de zomervakantie gevolgd en begeleid.
- Integraal jeugdbeleid: korte lijnen met onze ketenpartners: oplossingen en preventieve actiegerichtheid ten aanzien van het aantal jongeren die dreigen uit te vallen.

Ook in de curatieve aanpak worden enkele aanbevelingen gedaan:

- Digitaal verzuimloket en de koppeling met het leerlingvolgsysteem van de gemeente, waarmee gegevens automatisch verwerkt kunnen worden.
- Een individuele benadering van de schoolverlater, oftewel maatwerk en aandacht voor de leerling.
- Door inzet huisbezoeken bereikt het RMC ruim 80% van de jongeren.
- De verzuimcoördinatoren plannen in teamvergaderingen tijd voor RMC/jongerenloket-medewerkers om docenten te informeren over de waarde van melden van verzuim, verzuimgesprekken, VSV en studieplicht (vanuit WWB).





## 5 Functioneren RMC en convenanten

In dit hoofdstuk gaat de aandacht naar het functioneren van de RMC-functie. Het functioneren van RMC binnen de vsv-convenanten wordt nader bekeken. Daarnaast zijn een aantal kernindicatoren waarmee RMC's zichzelf beoordelen opgenomen in een barometer. De regio's kunnen zichzelf zo vergelijken op herkenbare aspecten met andere regio's.

### 5.1 Functioneren RMC binnen convenant

Het Ministerie van OCW heeft in 2012 convenanten afgesloten met alle 39 contactgemeenten en onderwijsinstellingen om een afname van het aantal nieuwe voortijdig schoolverlaters te realiseren. In de RMC-effectrapportage wordt gevraagd om de rol van de RMC's bij het opstellen en uitvoeren van de convenanten in beeld te brengen.

De coördinatoren hebben op de verschillende onderdelen een score gegeven op een vierpuntschaal. Zij konden daarna deze score toelichten. Ongeveer een derde van de 39 RMC-regio's heeft op één of meer onderdelen een inhoudelijke toelichting gegeven.

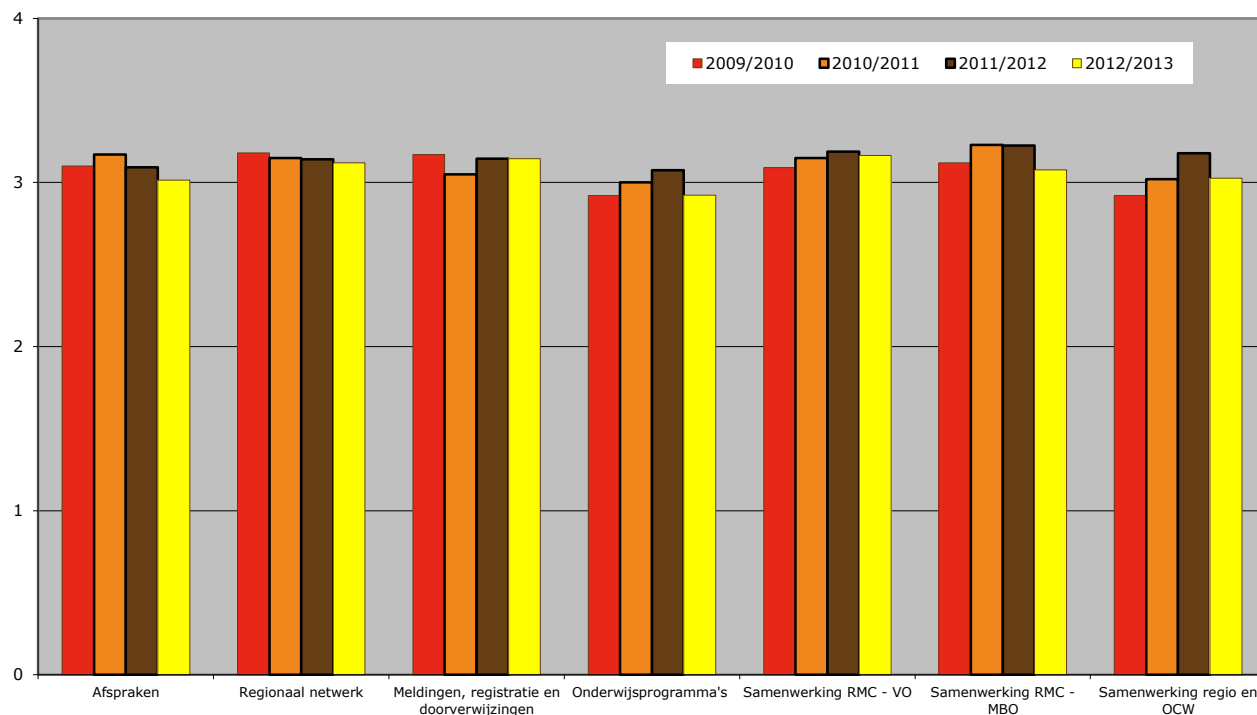
**Tabel 5.1** Functioneren RMC binnen convenant – gemiddelde scores

	score 12/13	Score 11/12	Score 10/11
1 Kunt u uw rol als RMC-coördinator bij de uitvoering van het vsv convenant in uw regio goed genoeg uitoefenen bij:			
A) het maken van afspraken met scholen, instellingen en organisaties over hun inzet en verantwoordelijkheid bij het tegengaan van voortijdig schoolverlaten	3,1	3,1	3,2
B) het zorgdragen voor de totstandkoming en functioneren van een regionaal netwerk van die scholen, instellingen en organisaties?	3,1	3,1	3,2
C) het organiseren en coördineren van de meldingen, registratie en doorverwijzingen bij verzuim en uitval?	3,1	3,1	3,1
2 Kunt u uw rol als RMC-coördinator bij de aanvraag en evaluatie van de onderwijsprogramma's goed genoeg uitoefenen?	3,0	3,1	3,0
3 Hoe ervaart u de samenwerking tussen RMC en de vo-scholen?	3,1	3,2	3,2
4 Hoe ervaart u de samenwerking RMC en de roc's?	3,1	3,2	3,2
5 Hoe ervaart u de samenwerking tussen de regio (RMC+scholen) en OCW?	3,1	3,2	3,0
Totaalscore regio bij voortgang convenanten (max = 28)	21,5	21,9	21,7

In vergelijking met eerdere jaren zijn de gemiddelde scores op de meeste vragen licht gedaald of gelijk gebleven. Dit wordt zichtbaar in grafiek 5.1 hieronder.



**Figuur 5.1** RMC-functie en convenant



Over het geheel genomen zijn de verschillen in scores met andere jaren minimaal. Bijna alle onderdelen scoren rond de 3. In de handleiding bij de rapportages is aangegeven dat die score staat voor "voldoende tot goed, ik beschik over voldoende info en we weten elkaar te vinden".

In de beoordeling over het onderdeel 'Regionaal netwerk' is in de loop van de tijd nauwelijks verandering te zien. Ook het oordeel over Meldingen, registratie en doorverwijzingen is min of meer gelijk gebleven.

De andere onderdelen laten geringe verschuiving zien. Het meest opvallend is de daling van de scores op de onderdelen Samenwerking regio en OCW, Onderwijsprogramma's en Samenwerking RMC - MBO. Hiermee is de stijgende lijn vanaf 2009 voor deze drie onderdelen gestopt. Ook bij de onderdelen Afspraken, Samenwerking RMC - VO en Regionaal netwerk treedt een lichte daling op.

### **RMC en regionale afstemming**

De rol van de RMC-coördinator loopt volgens de toelichtingen meestal goed. Overlegmomenten met verschillende partijen zijn structureel ingebouwd in de werkzaamheden.

*"RMC-Coördinatoren in de provincie Groningen hebben regelmatig overleg (kernteam 1 x per 2 weken, begeleidingscommissie 1 x per 6 weken). Hiermee wordt geprobeerd tot afstemming te komen en worden gezamenlijk afspraken gemaakt over aanpak, werkwijze etc. Ook vindt regelmatig overleg plaats met het onderwijsveld. De afspraken worden ter flattering ingebracht op het provinciaal bestuurlijk overleg."*

*"Op bestuurlijk en uitvoerend niveau is er met de scholen structureel overleg ter voorkoming van vsv. De ketenpartners in het jongerenloket werken nauw samen. Jongeren weten de weg naar het loket te vinden."*

*"In de uitvoering van het convenant aanval op uitval trekt het RMC samen op met ROC, penvoerder in deze subregio. Er is drie keer per jaar een bestuurlijk overleg met*



*Ministerie, gemeente en scholen in de regio. Er is bij het ROC een programmamanager aanval op de uitval aangesteld sinds december 2009 en er is een coördinatiegroep VSV met de projectleiders van de diverse projecten in het kader van de programmagelden. Verder staat het convenant standaard op de agenda in het RMC bestuursoverleg (2 x per jaar) en in het ambtelijk overleg LP / RMC met de regiogemeenten (4 x per jaar). Tenslotte zijn er werkafspraken tussen uitvoerenden (RMC, gemeenten, scholen) over melden en registreren van verzuim en uitval."*

### **Rol RMC-coördinator bij de regionale convenanten**

De rol en invloed van de RMC-coördinator bij de aanvraag en evaluatie van de regionale programma's met maatregelen verschilt per regio. In de ene regio heeft de RMC-coördinator een groot aandeel in het overleg tussen betrokken partijen, in een andere regio staat de RMC-coördinator (bewust) meer aan de zijlijn.

*"In de provincie Groningen voeren de drie RMC Coördinatoren met de onderwijsinstellingen (VO en MBO) overleg over de inzet van programmagelden. De onderwijsinstellingen vinden dit inmiddels vanzelfsprekend."*

*"Als RMC-coördinator vertegenwoordig ik de ISD-KNH in de Stuurgroep (inmiddels 'regiegroep' geheten), waarin scholen en gemeenten samen de aanvraag voorbereiden en de projecten evalueren."*

De rol van de RMC-coördinator met betrekking tot de onderwijsprogramma's was in de oude convenanten formeel beperkt. In de nieuwe convenanten voor de periode vanaf schooljaar 2012-2013 is dit opgepakt door een formele rol aan de RMC te geven. Toch laten de scores met betrekking tot de betrokkenheid van de RMC-coördinator bij de programma's een dalende lijn zien ten opzichte van eerdere jaren. De toelichtingen geven een gemengd beeld weer. @@ Toelichten wat zijn mogelijke verklaringen, meer duiding aub!!

*"Door grotere rol contactschool als projectleider onderwijsprogramma's kan het RMC zich meer onafhankelijk en kritisch opstellen. Dat is fijn."*

*"De coördinatoren in de provincie zijn betrokken bij de opzet en uitvoering van de aanvraag en uitwerking van de programma's. De RMC-coördinator is hierin niet de spin in het web. Dat hoort de contactschool te zijn en deze functioneert ook als zodanig."*

*"De RMC Coördinator is in deze regio tevens projectleider van de VSV Programmagelden."*

*"Er is veel samenwerking en er zijn veel overleggen. De RMC wordt wel overal bij betrokken, maar vaak als de school zelf al alles heeft bedacht."*

### **Samenwerking met OCW, VO-scholen en ROC's**

De regio's zijn in de toelichtingen voorzichtig positief over de samenwerking met de diverse partijen. In vergelijking met eerdere jaren zijn de regio's iets minder positief over de samenwerking van RMC met het VO en de samenwerking tussen de regio's (RMC en scholen) en OCW. Hetzelfde geldt voor de samenwerking met het MBO. Uit de toelichtingen wordt duidelijk dat de kritiek zich – net als afgelopen jaren – concentreert op het maken en nakomen van afspraken.



*"Het maken van afspraken loopt goed. Hoewel in mindere mate, speelt nog steeds dat sommige locaties van grote VO/MBO instellingen een eigen koers varen en VSV - min of meer - ontkennen, terwijl de cijfers anders aantonen. Ook is men niet altijd goed geïnformeerd over bestuurlijk gemaakte afspraken."*

*"Samenwerking met mbo-scholen verschilt sterk per opleiding. Samenwerking met nieuwe MBO is nog zwak. Afspraken zijn wel gemaakt maar worden niet nagekomen."*

## **5.2 Kansen en belemmeringen bij het VSV-convenant**

Doel van de vorige convenanten was een reductie van het aantal jaarlijkse nieuwe voortijdige schoolverlaters met 40% ten opzichte van schooljaar 2005-2006 in 2012 . In 2012 waren er maar twee regio's die dat doel gehaald hebben. Wel laten de voorlopige cijfers over schooljaar 2012-2013 zien dat mede door administratieve verbeteringen (de witte vlekken) bijna alle regio's dat doel een jaar later wel hebben gehaald.

Kansen om het aantal uitvallers verder te doen dalen zien de regio's in het verbeteren van de afstemming tussen verschillende partijen en een duidelijke aansturing. Meerdere regio's noemen een goede samenwerking met duidelijke verantwoordelijkheden als voorwaarde voor verdere reductie van vsv.

*"Goede afstemming tussen partners onderling is noodzakelijk, maar vooral ook dat elke partner op zich de basis op orde heeft. Duidelijkheid in verantwoordelijkheden."*

*"Kans ligt in een strakke aansturing door de voorzitter van het CvB van de contactschool en de wethouder van de contactgemeente op het behalen van de prestatiedoelstellingen. Ook het nemen van regie door hen op de uitvoering van de maatregelen gericht op het behalen van die prestatiedoelstelling en het periodiek afleggen van verantwoording van betrokken partijen erover zal hiertoe bijdragen."*

*"Door het gezamenlijk maken van een regio-analyse is het vsv hoger op de agenda gekomen. Daarnaast is er beleidsmatig een slag gemaakt waardoor bestuurders eindverantwoordelijk zijn geworden voor de aanvragen van de maatregelen."*

*"Inmiddels is de nieuwe meetsystematiek in werking getreden voor 2012-2013 die niet meer gestoeld is op 40% reductie. Hier is voor onze regio een duidelijke winst behaald ten opzichte van voorgaande jaren. Naar verwachting is een groot deel [van die winst] te verklaren door de leerlingen die in de oude meetsystematiek in de 'witte vlekken' geteld werden, maar tevens is ook een reductie behaald op de echte uitgevallen leerlingen. Er is meer aandacht voor de verzuimaanpak binnen scholen gekomen en met een aantal ROC's is de samenwerking sterk verbeterd. Het besef is dat het samen moet gebeuren en dat een ieder afzonderlijk niet ditzelfde resultaat kan behalen. Dit is een kans voor de toekomst. Een belemmering is dat merkbaar is dat ROC's kritisch naar hun aannamebeleid kijken, waardoor mogelijk meer jongeren niet of niet tijdig aan een opleiding kunnen beginnen. Het landelijke beleid richt zich meer en meer op prestaties, (diploma)rendementen en doorlooptijden binnen het onderwijs. Daarnaast werken de regels rondom bekostiging en prestatiesubsidie verder in de hand dat er kritischer aan de poort wordt geselecteerd."*

Belemmeringen zien de regio's in te weinig instroommomenten binnen het MBO, minder BBL-plekken en strengere eisen (taal en rekenen) binnen het MBO. Ook nieuwe





regelingen, zoals het entree-onderwijs kunnen volgens de regio's een belemmering vormen.

*"Belemmering: De ROC's moeten in de zomer ook intakes uitvoeren. Verder zou flexibele instroom bij met name BOL-opleidingen vergroot moeten worden. Het grote gebrek aan BBL-werkplekken is echt zorgelijk en kan leiden tot fors meer VSV-ers. Ook de toegenomen kwalificatie-eisen op het gebied van taal en rekenen zullen mogelijk leiden tot meer VSV-ers."*

*"Het afgelopen schooljaar is er niet gewerkt met een doelstelling van 40% reductie, maar met streefpercentages op het gebied van uitval per opleidingssoort. Deze percentages en de maandrapportages van DUO vereenvoudigen de gesprekken en stimuleren de bereidheid bij scholen om de aanpak van vsv te verbeteren. De verminderde bereidheid van werkgevers om BBL-plekken beschikbaar demotiveert leerlingen en verhoogt de kans op vsv. Verder zijn de invoering van de hogere taaleisen op het mbo en het bindend studieadvies belemmerend voor de voortgang bij het verder reduceren van vsv."*

*"Overminderde aandacht vanuit OCW blijft nodig. De veranderingen als gevolg van focus op vakmanschap trekken een zware wissel op de verdere reductie van het aantal vsv'ers."*

*"Kansen en belemmeringen: \*De verzuimaanpak vraagt om een structurele aanpak en structureel contact met leerplicht/RMC en het herbevestigen van de afspraken, anders verminderen de inspanningen van de aanpak. RMC kan het instrument preventief verzuimspreekuur niet structureel maken. De convenant levert alleen incidentele middelen tot 1 aug 2015. \*Het negatieve bindend studieadvies in de Entreeopleiding vraagt om oplossingen/afspraken tussen ROC's en gemeente. Niet alle ondersteunende jeugdhulp richten op Entreeopleiding, ook niveau 3 en 4 voldoende ondersteunen."*

*\*De afspraken en instrumenten om overstappers zonder opleiding allemaal tijdig in beeld zijn onvoldoende. In de gehele regio is het besluit genomen om dit op te pakken en te verbeteren. \*De macrodoelmatigheid van opleidingen bepaalt de mogelijkheden van BPV en doorstroom naar werk. Het MBO zal hierin zijn verantwoordelijkheid moeten nemen en waar mogelijk ook alternatieven bieden. \*Focus op vakmanschap beperkt de financiering voor het volgen MBO leerlingen na de gebruikelijke opleidingsduur. \*Plusvoorzieningen blijven nodig met structurele financiering."*

### **5.3 Voortgang maatregelen oude convenant**

Tussen december 2007 en juli 2008 zijn in alle 39 RMC-regio's convenanten getekend met onderwijsinstellingen en contactgemeenten, gericht op het verminderen van het aantal schooluitvallers. Elke onderwijsinstelling committeerde zich in het convenant aan een reductie van het aantal voortijdig schoolverlaters met 40 procent tussen 2007 en 2012. Daar tegenover staat een financiële 'bonus' voor elke verminderde uitvaller. Gezien de daling van het aantal nieuwe vsv-ers de afgelopen periode, wordt het landelijk beleid ook na 2012 op hoofdlijnen voortgezet. Er zijn voor de periode 2012 tot 2015 door de RMC-contactgemeente en de onderwijsinstellingen nieuwe convenanten gesloten voor een regionale aanpak.

De oude convenanten bevatten concrete maatregelen om het aantal voortijdig schoolverlaters terug te brengen of uitvallers terug te leiden naar een opleiding. Daarbij kunnen (sub)regio's kiezen uit een 'menulist' van mogelijke maatregelen. In



de rapportages geven de regio's per mogelijke maatregel aan of deze is opgenomen in het convenant en in hoeverre de maatregel al in uitvoering is genomen.

**Tabel 5.2** Voortgang maatregelen uit menulijst (n=64)

<i>Maatregel uit menulijst</i>	<i>In convenant?</i>	<i>In uitvoering 2013</i>	<i>In uitvoering 2012</i>
	%	%	%
Overgang vmbo-mbo	98%	98%	97%
Loopbaanoriëntatie en -begeleiding	92%	94%	85%
Verzuim melden en aanpakken	91%	95%	92%
Zorg op school	86%	88%	76%
Maatwerktrajecten	58%	63%	56%
Opvangklassen voor potentiële schoolverlaters en meer instroom-momenten in het mbo	58%	67%	68%
Schooluitval aanpakken in de klas	45%	52%	44%
Ouderbetrokkenheid	44%	41%	38%
Kansen voor vmbo-scholieren die bij voorkeur leren met hun handen	19%	17%	20%
Sport en cultuur	9%	11%	9%
EVC-trajecten	9%	14%	20%

De meeste maatregelen richten zich op het voorkomen van schooluitval. Vrijwel alle (sub)regio's zetten in op projecten rond de overgang vmbo-mbo. Ten opzichte van 2011-2012 wordt er meer prioriteit gegeven aan loopbaanoriëntatie en -begeleiding en aan zorg op school. Verder wordt er sterk(er) ingezet op ouderbetrokkenheid. De EVC-trajecten krijgen in vergelijking met 2012 minder prioriteit.

Met het inwerking treden van de nieuwe convenanten vanaf 2012, zijn bijna alle voorgenomen maatregelen uit het oude convenant ook daadwerkelijk in uitvoering. De maatregel sport en cultuur is relatief weinig opgenomen in de convenanten en komt ook in de praktijk weinig terug. De maatregelen loopbaanoriëntatie en -begeleiding, maatwerktrajecten, schooluitval aanpakken in de klas en ouderbetrokkenheid komen nu duidelijk meer aan bod dan in 2011-2012. We zien ook dat op een deel van deze onderwerpen een aantal regio's de maatregelen in de praktijk wel uitvoert, zonder dat ze waren opgenomen in het convenant.

Tot slot is er de mogelijkheid dat regio's extra maatregelen inzetten die niet voorkomen op de menulijst. Genoemd worden:

- Aanpak VSV in MBO 3-4
- Extra aandacht voor begeleiding in BBL 2 traject
- Extra casemanagement
- Opvangklassen voor potentiële schoolverlaters en meer instroom-momenten in het mbo
- Opzetten systeem om regiobreed stuurinformatie te genereren (bijvoorbeeld uitstroomredenen)
- Overgang MBO-MBO
- Plusvoorziening
- Uitval BBL
- Ziekteverzuimproject



## 5.4 Barometer RMC-functie

De barometer van de RMC-functie bestaat uit 16 vragen waarop een score van 0 tot 4 punten kan worden gegeven. De antwoorden op deze vragen leveren een score op. Met behulp van deze score kunnen regio's zien waar ze staan ten opzichte van anderen. De regio's kunnen hiermee de eigen werkwijzen en resultaten spiegelen aan die van andere RMC-regio's en op basis hiervan verbeteringsmogelijkheden identificeren en implementeren ("benchmarking"). Onderstaande tabel geeft de gemiddelde score van alle regio's per vraag weer. In bijlage 2 staat een uitgebreid overzicht met scores per regio en vraag. Als er sprake is van (sub-)regionale rapportages, hebben we per RMC-regio een gemiddelde score berekend, en die meegenomen bij het berekenen van de gemiddeldes in onderstaande tabel 5.3. De zelfbeoordelingen lopen uiteen van (sub-)regio's met 57 punten tot een (sub-)regio met een totaalscore van 32 punten.

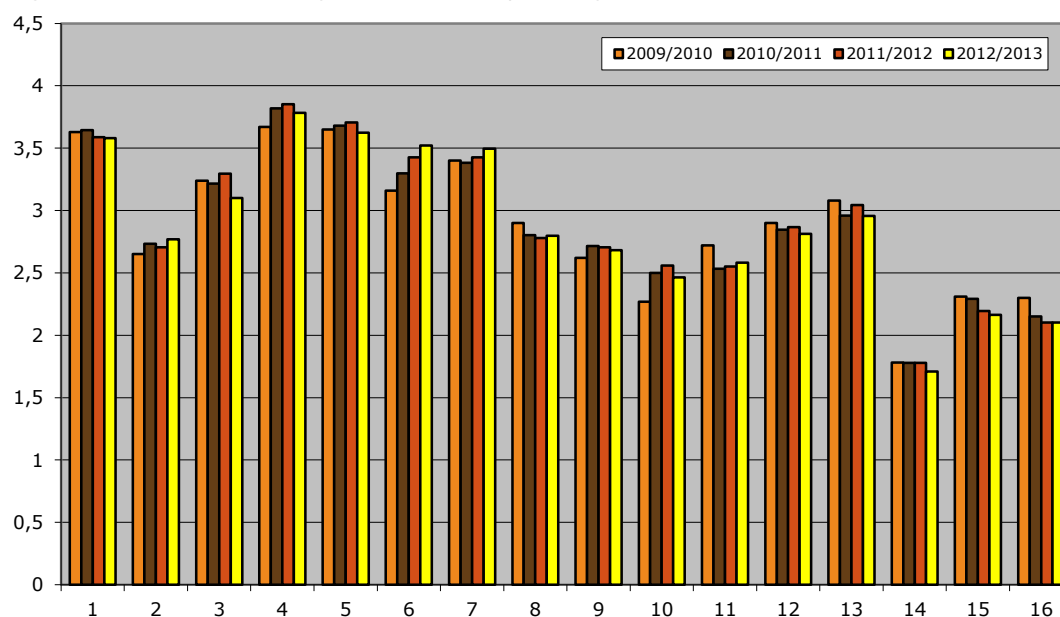
**Tabel 5.3** Gemiddelde score barometer RMC-functie

	Gemiddelde score 12/13
1. Melden alle scholen in uw regio hun schoolverlaters aan gemeente, RMC of IB-groep?	3,6
2. Houden alle scholen in uw regio zich aan de wettelijk vastgestelde termijnen voor het melden van verzuim?	2,8
3. Heeft u dit jaar middelen ingezet voor het versterken van de leerplicht en/of de kwalificatieplicht?	3,1
4. Gebruikt u gegevens van het digitale loket van de IB-Groep?	3,8
5. Zijn er afspraken over de uitvoering van de kwalificatieplicht in uw regio?	3,6
6. Heeft u een sluitende registratie van voortijdig schoolverlaters	3,5
7. Hoe beoordeelt u de kwaliteit van (de samenwerking in) het netwerk dat u in stand houdt?	3,5
8. Zijn alle jongeren die school voortijdig verlaten (met melding) op gesprek geweest bij RMC of uw netwerkpartners?	2,8
9. Hoe lang duurt het gemiddeld na registratie voordat een vsv-er een intake gesprek heeft?	2,7
10. Hanteert u een doelgroepenbeleid bij trajectbegeleiding en/of herplaatsing?	2,5
11. Heeft u de streefdoelen uit het convenant van vorig jaar behaald?	2,6
12. Hebben preventie projecten geleid tot vermindering van uitval?	2,8
13. Bent u actief gericht op het herplaatsen van oude vsv-ers?	3,0
14. Volgt u herplaatste jongeren langer dan 3 maanden?	1,7
15. Is uw aantal herhaalde uitvallers lager dan 10% van alle meldingen?	2,2
16. Heeft u contacten met bedrijven die banen met opleiding aanbieden?	2,1
Totaalscore (maximaal=64)	46,1

Bovenstaande scores zijn in figuur 5.2 op de volgende pagina ook weergegeven ten opzichte van de scores van de afgelopen drie jaar. De relatieve posities van de meeste vragen zijn stabiel. Een duidelijke stijging zien we bij de vraag of er sprake is van een sluitende registratie van voortijdig schoolverlaters (6) en de beoordeling van de kwaliteit van het netwerk (7). In vergelijking met de meting in het vorige jaar zijn de regio's iets positiever over de mate waarin scholen zich houden aan de wettelijk vastgestelde termijnen voor het melden van verzuim (2).



**Figuur 5.2** Ontwikkeling score barometer per vraag



Bron: Panteia. De nummers verwijzen naar de vraagnummers in tabel 5.3.

De meeste scores liggen net iets lager dan vorig jaar, waarvan het inzetten van middelen voor het versterken van de leerplicht en/of de kwalificatieplicht (3) het sterkst is gezakt in de score. Verder is een daling te zien in de scores voor het hanteren van doelgroepenbeleid bij trajectbegeleiding en/of herplaatsing (10), het actief richten op herplaatsen van oude vsv-ers (13) en de score voor afspraken over de uitvoering van de kwalificatieplicht in de regio (5). Een geringe daling is ook te zien bij het gebruik van gegevens van het digitale loket van de IB-Groep (4) en het langer dan 3 maanden volgen van herplaatste jongeren (14). De scores op de andere aspecten zijn niet noemenswaardig anders.



## 6 Conclusies en aanbevelingen

Tot slot brengen we in dit hoofdstuk de belangrijkste conclusies bij elkaar. Wat gaat er goed, wat gaat er niet goed en wat kan beter?

### 6.1 Resultaten

#### Begeleidingen en herplaatsingen

In totaal zijn afgelopen schooljaar bijna 89.000 voortijdig schoolverlaters begeleid, een daling van 4% ten opzichte van vorig jaar. Het gaat hierbij zowel om uitvallers uit eerdere jaren (oude vsv-ers) als om jongeren die tijdens het schooljaar 2012-2013 zijn uitgevallen en in begeleiding kwamen (nieuwe vsv-ers).

Bijna 52.000 van hen zijn herplaatst naar onderwijs, werk of zorgtraject. Dit is 13% meer dan vorig schooljaar. Deze stijging wordt vooral veroorzaakt doordat meer vsv-ers worden herplaatst naar een opleiding. Ruim 20.000 nieuwe vsv-ers zijn afgelopen jaar herplaatst naar onderwijs of een leerwerktraject, waarmee de RMC-functie direct bijdraagt aan het verminderen van het aantal nieuwe vsv-ers.

Er zijn regionaal grote verschillen te zien in de mate waarin begeleidde jongeren worden herplaatst. Gemiddeld leidt bijna twee derde van de trajecten tot een herplaatsing, maar de spreiding loopt van 33% tot 82%. Vergelijking blijft op dit punt moeilijk doordat niet duidelijk is hoe de regio's herplaatsing en begeleiding definiëren. Door een nieuwe format verwachten we vanaf komend jaar dat de cijfers die regio's rapporteren beter onderling vergelijkbaar zullen worden. De verschillen in rendement vormen een aanleiding voor regio's om het gesprek met elkaar aan te gaan over verklaringen en mogelijke verbeteringen.

#### Regionale samenwerking

Alle gemeenten en alle reguliere scholen voor voorgezet onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs nemen deel aan de regionale RMC-netwerken. De samenwerking met het onderwijsveld verloopt het beste. In vergelijking met eerdere jaren verloopt ook de samenwerking met partijen uit de jeugdhulpverlening meer naar tevredenheid. Ook binnen de gemeenten verloopt de samenwerking beter dan in eerdere jaren, al blijven hier knelpunten. Samenwerking met het bedrijfsleven is nog steeds problematisch door onvoldoende stage- en leerwerkplekken voor de jongeren. Mede door de kwalificatieplicht werken steeds meer regio's met een Regionaal Bureau Leerplicht.

#### RMC-functie en nieuwe convenanten

De mening over de eigen rol als RMC-coördinator bij de uitvoering van het vsv convenant is in dit jaar nauwelijks veranderd. De invulling van die rol verschilt per regio; de één pakt samen met andere coördinatoren een actieve rol in overlegmomenten; de ander is evenzo betrokken, maar staat wat meer aan de zijlijn. Over het geheel genomen wijkt het oordeel over het functioneren van RMC, zowel binnen het convenant als in de breedte van de taakuitvoering (barometer) nauwelijks af van eerdere jaren. Dat is opvallend omdat met de nieuwe convenanten de RMC-coördinator ook formeel verantwoordelijk is voor de regionaal afgestemde maatregelen en er in 2012 veel regionaal overleg is geweest rondom analyse en aanvraag. Mogelijk heeft dit in de praktijk niet geleid tot een andere taakinvulling door de RMC-coördinatoren, of niet tot een andere mate van tevredenheid hierover.



## 6.2 Knelpunten en aanbevelingen

De belangrijkste knelpunten liggen bij het melden van verzuim en de mogelijkheden om leerlingen te kunnen begeleiden en te herplaatsen.

### Registratie en melden van verzuim

Het volledig en tijdig melden van verzuim blijft in de samenwerking met de ROC's een aandachtspunt. Dit betreft vooral de volledigheid en tijdigheid van de meldingen. Hoewel hier elk jaar verbetering is te zien, blijft dit een onderwerp van zorg, omdat het de basis vormt voor de verdere RMC-taken. Ook als er afspraken zijn in de vorm van protocollen, blijft het lastig om de aan- en afwezigheid van leerlingen uniform te registreren en op tijd melding te doen van ongeoorloofd verzuim. Hierdoor blijft een deel van de dreigende of feitelijke uitvallers nog te lang buiten beeld van RMC of leerplicht, waardoor snelle actie en begeleiding langer uitblijft dan nodig.

Om tijdig melden van verzuim te verbeteren, is de medewerking van docenten essentieel. Een melding moet niet alleen een administratieve handeling zijn, maar vooral een opstap naar daadwerkelijke actie. Een verzuimmelding die leidt tot een (preventief) gesprek en afspraken tussen leerling, ouders en leerplichtambtenaar of RMC-trajectbegeleider, heeft ook voor het onderwijs positieve gevolgen. Daarnaast kunnen instellingen hun registratie rond uitschrijvingen en inschrijvingen verder stroomlijnen.

### Risicomijding en flexibele instroom

Een tweede blijvend knelpunt is het gebrek aan tussentijdse instroommomenten voor uitvallers of schoolinterne overstappers in het MBO. Daarbij ervaren RMC's ook steeds meer risicoaversie in het aannamebeleid van mbo-instellingen als gevolg van landelijke maatregelen zoals verhoogde taal- en rekeneisen, het bindende studieadvies in de Entreeopleiding en de beperking van de bekostigingsduur in het mbo. Tegelijkertijd zijn er goede voorbeelden van regio's en mbo-instellingen die wel – al dan niet in gezamenlijkheid – zorgen voor een goed aanbod voor overstappers en tussentijdse instromers.

### Positioneren RMC

Verschillende coördinatoren geven aan dat de RMC-functie in een spagaat zit. Enerzijds is er steeds meer aandacht gekomen voor preventieve inzet, anderzijds ligt de wettelijke taak – en de basis voor de financiering – op het curatieve vlak. Niet in alle regio's kan die spanning met de beschikbare formatie worden opgelost, wat mogelijk leidt tot verlies van kwaliteit en druk op de wettelijke curatieve taak.

Het is in die zin goed nieuws dat de samenwerking vanuit het RMC-netwerk met directe partners binnen de gemeente steeds beter verloopt. De RMC-functie, juist door de preventieve aanwezigheid binnen scholen, vormt in de praktijk vaak een voorpost voor jongeren die later een beroep doen op andere – gemeentelijke – voorzieningen op het sociale domein, werk en inkomen of de jeugdhulpverlening en jeugdzorg. Er is met het oog op de komende decentralisaties winst te boeken voor gemeenten door de RMC-functie ook als zodanig in te bedden en trajecten voor jongeren integraal en doelmatig vorm te geven.

### Resultaten zichtbaar maken

De RMC-functie levert een directe bijdrage aan het verminderen van het aantal nieuwe vsv-ers via preventieve activiteiten en door de curatieve inzet (dit jaar zo'n 20 duizend vsv-ers minder). In de huidige rapportages zijn de inspanningen in de vorm van geleverde begeleiding en de resultaten in de vorm van aantal herplaatsingen nog niet goed vergelijkbaar. Dit zal komend jaar naar verwachting wel verbeteren, maar op basis van het onderwijsnummer is een completer beeld te geven door vsv-ers over



langere perioden te volgen. Dit is recent eenmalig uitgevoerd in opdracht van het Ministerie van OCW<sup>8</sup>. Door dit periodiek en systematisch te doen, ontstaat een integraal sturingsinstrument dat ook de waarde en effecten van de curatieve inzet zichtbaar maakt.

---

<sup>8</sup> Zie brief aan de Tweede Kamer van 5 maart 2014 "Startkwalificatie met perspectief, voor iedereen een passende plek"







## Bijlage 1 **Kerncijfers en barometerscores**

### Kerncijfers

	Begeleidingen als % van alle leerlingen	Brede herplaat- singen als % van begeleidingen	Reductie vsv (cijferbrief 2014)	Hoogte vsv (cijferbrief 2014)
1 Oost-Groningen	14%	33%	53%	1,9%
2 Noord-Groningen-Eemsmond	6%	62%	51%	1,9%
3 Centraal en Westelijk Groningen	9%	42%	36%	2,3%
4 Friesland Noord	4%	46%	55%	1,9%
5 Zuid-West Friesland	2%	63%	51%	1,2%
6 Friesland-Oost	8%	26%	58%	1,6%
7 Noord- en Midden Drenthe	10%	36%	41%	1,7%
8 Zuid-Oost Drenthe	7%	33%	51%	1,9%
9 Zuid-West Drenthe	4%	46%	42%	1,7%
10 IJssel-Vecht	5%	48%	47%	1,6%
11 Stedendriehoek	5%	73%	47%	2,1%
12 Twente	4%	66%	51%	1,7%
13 Achterhoek	3%	49%	51%	1,6%
14 Arnhem/Nijmegen	6%	57%	35%	2,4%
15 Rivierenland	4%	56%	50%	1,6%
16 Eem en Vallei	2%	81%	50%	1,9%
17 Noordwest-Veluwe	2%	62%	46%	1,8%
18 Flevoland	9%	57%	45%	2,5%
19 Utrecht	5%	51%	44%	2,4%
20 Gooi- en Vechtstreek	11%	58%	60%	1,7%
21 Agglomeratie Amsterdam	16%	53%	55%	2,7%
22 West-Friesland	4%	82%	55%	2,0%
23 Kop van Noord-Holland	3%	159%	50%	2,3%
24 Noord-Kennemerland	25%	20%	55%	2,1%
25 West-Kennemerland	5%	72%	55%	2,1%
26 Zuid-Holland-Noord	.	46%	51%	2,0%
27 Zuid-Holland-Oost	4%	73%	51%	1,9%
28 Haaglanden/Westlanden	11%	46%	49%	2,8%
29 Rijnmond	10%	97%	51%	2,9%
30 Zuid-Holland-Zuid	3%	74%	45%	2,3%
31 Oosterschelde Regio	9%	56%	59%	1,6%
32 Walcheren	12%	66%	52%	2,3%
33 Zeeuwsch-Vlaanderen	6%	159%	49%	2,1%
34 West-Brabant	6%	36%	53%	2,0%
35 Midden-Brabant	4%	54%	57%	2,1%
36 Noord-Oost-Brabant	6%	59%	54%	1,6%
37 Zuidoost-Brabant	3%	43%	48%	2,0%
38 Limburg-Noord	3%	53%	47%	1,9%
39 Zuid-Limburg	3%	55%	61%	2,2%



## Barometerscores

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	totaalscore
1. Oost-Groningen	4,0	3,0	3,0	4,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	1,0	3,0	4,0	1,0	2,0	2,0	45,0
2. Noord-Groningen-Eemsmond	3,0	3,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	3,0	4,0	3,0	4,0	3,0	2,0	1,0	3,0	53,0
3. Centraal en Westelijk Groningen	4,0	2,0	2,0	4,0	2,0	3,0	4,0	2,0	3,0	2,0	1,0	2,0	2,0	1,0	2,0	3,0	39,0
4. Friesland Noord	4,0	3,0	4,0	4,0	4,0	4,0	3,0	3,0	3,0	4,0	3,0	4,0	3,0	1,0	1,0	2,0	50,0
5. Zuidwest Friesland	4,0	3,0	4,0	4,0	3,0	2,0	3,0	3,0	2,0	4,0	4,0	4,0	3,0	1,0	1,0	4,0	49,0
6. Friesland Oost (Friese Wouden)	4,0	3,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	3,0	4,0	2,0	3,0	4,0	2,0	1,0	3,0	53,0
7. Noord- en Midden Drenthe	4,0	3,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	1,0	3,0	4,0	2,0	2,0	3,0	54,0
8. Zuidoost Drenthe	3,0	2,0	4,0	4,0	3,0	4,0	3,0	3,0	3,0	2,0	2,0	3,0	3,0	2,0	2,0	2,0	45,0
9. Zuidwest Drenthe	4,0	2,0	2,0	3,0	4,0	4,0	4,0	3,0	1,0	1,0	2,0	3,0	3,0	4,0	3,0	1,0	44,0
10. IJsselvecht	3,0	3,0	4,0	4,0	4,0	4,0	3,0	3,0	3,0	4,0	3,0	3,0	3,0	4,0	3,0	3,0	54,0
11. Stedendriehoek	3,3	3,0	3,0	4,0	3,0	3,3	3,3	3,0	2,7	2,3	3,0	3,0	2,3	1,0	2,7	1,7	44,7
12. Twente	3,1	2,4	2,6	4,0	3,6	3,9	3,9	3,0	2,9	1,6	3,2	2,6	3,0	2,1	2,8	1,9	46,4
13. Achterhoek	3,0	3,0	4,0	2,0	4,0	3,0	3,0	3,0	4,0	3,0	1,0	2,0	2,0	2,0	3,0	4,0	46,0
14. Arnhem/Nijmegen	3,0	3,0	3,0	3,0	4,0	3,0	3,0	2,0	3,0	1,0	2,0	2,0	2,5	1,0	2,0	1,0	38,5
15. Rivierenland	4,0	2,0	4,0	4,0	4,0	4,0	3,0	2,0	3,0	1,0	3,0	3,0	3,0	1,0	3,0	1,0	45,0
16. Eem en Vallei	4,0	3,0	3,5	4,0	3,0	3,0	3,5	2,5	2,5	2,5	2,0	3,0	3,0	1,5	3,0	1,5	45,5
17. Noord Veluwe	4,0	3,0	2,0	3,0	3,0	3,0	4,0	2,0	3,0	1,0	3,0	1,0	3,0	1,0	3,0	1,0	40,0
18. Flevoland	3,0	3,0	3,5	4,0	2,5	2,5	3,0	3,5	3,0	3,0	3,0	3,0	2,5	1,5	2,0	1,5	44,5
19. Utrecht	3,0	3,0	3,0	4,0	3,8	3,3	3,5	2,8	2,0	1,5	1,5	2,0	1,8	1,0	1,0	1,3	38,3
20. Gooi en Vechtstreek	3,0	3,0	2,0	4,0	3,0	4,0	4,0	3,0	2,0	4,0	4,0	4,0	3,0	2,0	1,0	1,0	47,0
21. Agglomeratie Amsterdam	3,8	2,3	3,8	3,5	3,8	3,3	3,8	2,8	2,8	2,3	3,0	3,0	3,3	2,0	2,3	3,0	48,3
22. West-Friesland	4,0	2,0	3,0	4,0	4,0	4,0	3,0	2,0	1,0	2,0	4,0	3,0	3,0	1,0	2,0	2,0	44,0
23. Kop van Noord Holland	4,0	3,5	1,0	3,5	3,5	4,0	4,0	2,0	3,0	3,5	3,0	3,0	2,5	1,0	1,0	3,0	45,5
24. Noord-Kennemerland	4,0	3,0	4,0	4,0	4,0	3,0	4,0	3,0	4,0	3,0	3,0	4,0	3,0	1,0	2,0	3,0	52,0
25. West-Kennemerland	3,0	2,0	3,0	4,0	4,0	3,0	4,0	2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	2,0	3,0	3,0	48,0
26. Zuid-Holland Noord	3,0	3,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	2,0	3,0	4,0	2,0	3,0	3,0	2,0	-	3,0	48,0
27. Zuid-Holland Oost	4,0	3,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	3,0	3,0	1,0	3,0	4,0	3,0	2,0	1,0	2,0	49,0
28. Haaglanden/Westland	3,0	3,0	4,0	4,0	4,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	2,0	4,0	3,0	2,0	3,0	2,0	49,0
29. Rijnmond	3,8	2,5	3,0	3,8	4,0	3,8	3,0	2,8	2,3	2,0	2,8	2,8	2,8	1,0	3,0	2,3	45,3
30. Zuid-Holland Zuid	4,0	3,0	3,0	4,0	4,0	3,0	4,0	2,0	2,0	3,0	2,0	2,0	3,0	1,0	2,0	2,0	44,0
31. Oosterschelde	4,0	3,0	4,0	4,0	4,0	3,0	4,0	3,0	3,0	4,0	3,0	4,0	3,0	4,0	3,0	4,0	57,0
32. Walcheren	4,0	3,0	3,0	4,0	4,0	4,0	3,0	3,0	3,0	1,0	3,0	3,0	3,0	1,0	2,0	3,0	47,0
33. Zeeuws-Vlaanderen	3,0	2,0	3,0	4,0	4,0	4,0	3,0	4,0	3,0	3,0	1,0	2,0	2,0	2,0	3,0	3,0	46,0
34. West Brabant	4,0	3,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	3,0	3,0	4,0	3,0	2,0	3,0	4,0	3,0	2,0	54,0
35. Midden Brabant	4,0	3,0	2,0	4,0	4,0	4,0	4,0	2,0	2,0	1,0	2,0	3,0	4,0	1,0	3,0	2,0	45,0
36. Noordoost Brabant	3,8	2,8	3,0	3,4	3,0	3,6	3,3	2,4	2,6	2,8	2,4	2,6	3,6	2,2	2,0	2,0	45,5
37. Zuidoost Brabant	4,0	3,0	3,0	4,0	4,0	4,0	3,0	3,0	3,0	3,0	1,0	3,0	3,0	3,0	1,0	2,0	47,0
38. Limburg Noord	3,8	2,8	2,8	3,8	4,0	3,3	3,5	3,0	2,5	2,5	3,0	2,8	3,5	1,3	1,5	1,8	45,5
39. Limburg Zuid	4,0	3,3	3,0	3,7	4,0	4,0	3,3	3,0	2,3	3,0	3,0	2,7	3,3	2,0	2,0	1,3	48,0



## Bijlage 2 Projectbeschrijvingen

### Good practices

RMC regio	Naam project:	Doel project:	Inhoud project:	Betrokkenen:	Resultaten:
1	Geen nieuwe projecten en trajecten gestart, behalve binnen de convenantafspraken.	-	-	-	-
2	Waddenmodel	Sluitende aanpak naar onderwijs en werk.	Sluitende aanpak in de samenwerking tussen werkpleinen, LPA's en RMC.	Werkpleinen (UWV-Sociale Zaken) LPA's, RMC. Scholen: alle Gemeentelijke hulpverlening: ja Leerlingen/ studenten: ja Ouders: ja Overig: afhankelijk van problematiek	Voltooid (onderwijs)activiteiten: zie cijfers vraag 4 Effecten bij leerlingen/studenten: zie cijfers vraag 4
3	Zie good practices voorgaande jaren, zoals RMC+ en gildes	-	-	-	-
4	RMC-consultatie team niet-leerplichtigen	Jongeren met een meervoudige problematiek via maatwerktraject terugleiden naar opleiding of werk of combinatie.	De problematiek van een jongere wordt geanalyseerd door verschillende disciplines op basis van de aanmelding, intakegesprek en beschikbare dossiers. Er wordt een traject uitgezet en een regisseur aangewezen.	scholen: Friesland College en Friese Poort Gemeentelijke hulpverlening: zelfstandige orthopedagoog, Het Buro, Zienn, Fier Fryslân, Sociale Zaken, Verslavingsorg Noord Nederland, GGZ Leerlingen/studenten: Intakegesprek met jongere en resultaten worden met jongere besproken Ouders: ouders komen soms mee op het intakegesprek Overig: op afroep andere betrokken partijen	Voltooid (onderwijs)activiteiten: 125 aanmeldingen (er is een jaarverslag beschikbaar) Effecten bij leerlingen/studenten: 35 verwijzingen hulpverlening, 8 individuele trajecten Het Buro, 26 mbo rebound, 7 terug naar school, 2 naar werk, 6 in observatie bij Het Buro, 15 kamers met kansen, 24 geen advies en 2 overig.
4 (2)	Back to school	Jongeren in de uitkering terug leiden naar school	jongeren met weinig belemmeringen en recht op WSF worden uitgenodigd. Op deze bijeenkomst ontvangen ze voorlichting over de rechten en plichten van de ww, zijn scholen, RMC en het leerwerkloket aanwezig voor inlichtingen en verlaat de jongere de bijeenkomst met minimaal één afspraak met de partijen voor een vervolg. De	Scholen: Friesland College, Friese poort en Nordwin College Gemeentelijke hulpverlening: Sociale Zaken, RMC, Het Buro en leerwerkloket Leerlingen/studenten: jongeren met weinig belemmeringen en recht op WSF worden uitgenodigd. Op deze bijeenkomst ontvangen ze voorlichting over de	Voltooid (onderwijs)activiteiten: er zijn 51 jongeren in een voorschakelprogramma, 64 jongeren op opleiding, dit is mogelijk na voorschakelprogramma, maar kan ook rechtstreeks zijn Effecten bij leerlingen/studenten: 136 jongeren



RMC regio	Naam project:	Doel project:	Inhoud project:	Betrokkenen:	Resultaten:
			jongeren die terug kunnen naar school volgen eerst een oriëntatietraject om weer ritme op te kunnen doen en te bepalen wat een geschikte opleiding is.	rechten en plichten van de wwb, zijn scholen, RMC en het leerwerkloket aanwezig voor inlichtingen / ondersteuning. Ook 'oude' vsv-ers worden uitgenodigd ouders: kunnen met de jongere meekomen	uitgenodigd, 102 verschenen. Overig: de jongeren die naar een opleiding aansluitend zijn bemiddeld, waren (nog) niet in staat een opleiding te volgen. Door de back to school bijeenkomsten is de problematiek inzichtelijk geworden. Er wordt voor de meeste jongeren een maatwerktraject ingezet om een volgende keer wel naar een opleiding te kunnen worden bemiddeld.
4 (3)	Bindend studie advies	Jongeren met recht op WSF en mogelijkheden onderwijs te kunnen volgen op een juiste manier begeleiden naar een opleiding, omdat er in principe geen recht is op bijstand en er moet worden voorkomen dat een jongere van het kastje naar de muur wordt gezonden.	jongeren zonder startkwalificatie uit de gemeente Leeuwarden die een uitkering aanvragen worden gesproken en getest door RMC-trajectcoördinator om na te gaan wat het meest geschikte traject is richting onderwijs en er wordt vastgesteld of er belemmeringen zijn richting een opleiding	Scholen: mbo-scholen Gemeentelijke hulpverlening: RMC Leerlingen/studenten: intakegesprek met jongere en jongere wordt als het mogelijk is getest Ouders: nee Overig: nee	Voltooide (onderwijs)activiteit en: advies 3x EVC, 94 advies naar school Effecten bij leerlingen/studenten : 4 aan het werk, 29 psychische problematiek, 20 ander traject, 13 nog in onderzoek Overige: 16 adviezen gegeven
5	Voor Maatwerk	Voorkomen van escalatie van gedrag en voorkomen van plaatsing op de rebound Futura-Maatwerk.	De orthopedagoog voert gesprekken met leerling, mentor en team, neemt testen af, observeert de leerling in de klas, formuleert een ontwikkelingsperspectief en handelingsadvies voor docent(en) en bewaakt het proces.	Scholen: Alle VO en MBO-scholen in de regio. Gemeentelijke hulpverlening: CJ&G Leerlingen/studenten: Leerlingen worden door de zorgcoördinator aangemeld Ouders: Ouders worden betrokken door middel van gesprekken over aanmelding en voortgang	Resultaten projecten: Individuele begeleidingstrajecten op de school, klassenobservaties en als het niet anders kan aanmeldingen voor Maatwerk en/of cluster 4. Effecten bij leerlingen/studenten : Een groot aantal risicoleerlingen (ongeveer 35 per jaar) kunnen de reguliere schoolgang blijven volgen en er wordt in 80% van de gevallen voorkomen dat ze bij de rebound Futura-Maatwerk worden aangemeld.
5 (2)	Na-Maatwerk	De leerlinge versterkt terug laten keren naar school na de periode bij de rebound.	Overbelaste jongeren structuur en verbondenheid bieden en hen extra begeleiding bieden bij hun terugkeer	Scholen: Alle VO en MBO-scholen in de regio Gemeentelijke hulpverlening: CJ&G	-



RMC regio	Naam project:	Doel project:	Inhoud project:	Betrokkenen:	Resultaten:
			naar het reguliere onderwijs d.m.v. de inzet van een orthopedagoog op de school en het inrichten van een huiskamer. De school ondersteuning en advies geven bij de terugkeer van de leerling	Leerlingen/studenten: Leerlingen waarbij extra begeleiding nodig is na de periode bij de rebound Ouders: Ouders worden tijdens de evaluatie van de periode op de rebound geïnformeerd over de inzet van dit project	
6	Live coaching/ loopbaanloket	Jongeren die op school zitten en dreigen uit te vallen	Gesprekken voeren om uitval te voorkomen.	Scholen voor mbo	Effecten leerlingen/studenten : Minder schooluitval
6 (2)	"Van school maar werk", esf project gemeente Smallerland	Het begeleiden van jongeren met een grote afstand tot onderwijs en arbeidsmarkt tot ze in staat zijn om weer naar school te gaan of aan het werk. Het resultaat is dat deze jongeren een goed, passende en duurzame plek op de arbeidsmarkt vinden.	Op basis van een persoonlijk plan van aanpak worden deze jongeren begeleid tot ze in staat zijn om een baan aan te kunnen of weer naar school te gaan.	-	-
6 (3)	Paupopus	Aanleren basale werknemersvaardigheden	Aanleren basale werknemersvaardigheden	Scholen: Rework (verzorgen duwtje in de rug bij jongeren die de eerste stap naar onderwijs of werk niet zetten) Gemeentelijke hulpverlening: Ottoma en Swart (zorgtrajecten in combinatie hulpverlening en daginvulling. Leerlingen/studenten: Caparis (jongeren gaan 23 weken op verschillende afdelingen aan het werk, waar ze worden geobserveerd. Caparis geeft vervolgens advies mbt functie en branche op grond van de capaciteiten van de jongere) Ouders: RMC-functie Overig: Gemeente Smallerland	Effecten bij leerlingen/studenten : Uitstroom naar arbeid al of niet in combinatie met scholing (BBL)
7	Inzet kwalificatiemedewerkers Groningen	Verminderen VSV op het MBO	Buiten de RMC regio samenwerken met MBO-en en inzet van een kwalificatiemedewerker op locatie.	Leerplicht, trajectbegeleiding (RMC, NMDrenthe en drie RMC's in Groningen) Scholen: MBO in Groningen, Stad en Provincie Gemeentelijke hulpverlening: Terugkoppeling indien nodig Leerlingen/studenten: Leerlingen die vanuit	Resultaten project: Overdracht van gegevens naar RMC in de thuissituatie Effecten bij leerlingen/studenten : Doorgaande lijnen in aanpak, overname van plan vanuit onderwijs, efficiëntere oppak van het traject door RMC in de eigen woonplaats.



RMC regio	Naam project:	Doel project:	Inhoud project:	Betrokkenen:	Resultaten:
				de eigen regio naar school gaan in provincie Groningen Ouders: Worden betrokken bij de inzet van hun kinderen	
7 (2)	Toekomstloket	Verminderen van VSV op het MBO en VO	Fysieke aanwezigheid op school van lp, rmc en sociale dienst ism het leer-werk loket, Dit voorkomt uitval van jongeren	Scholen: alle convenantpartners Gemeentelijke hulpverlening: CJ&G Leerlingen/studenten: 12-23 jaar Ouders: nee Overig: Werkschool/navigator	Effecten leerlingen/studenten : Alle jongeren worden besproken. Jongeren raken we niet meer tijdelijk kwijt. Overige: Korte lijnen tussen onderwijs, isd, rmc, advisering van lp/rmc op teamniveau
7 (3)	Werkschool / Navigator	Duurzame uitstroom richting arbeid	-	MBO1, REC3, Pro, RENN4, Leerpl., ISD, UWV, CJG, MEE Drenthe Leerlingen/studenten: 16 tot 23 jaar, uit de RMC regio	Voltooid (onderwijs)activiteiten: Duurzame uitstroom richting arbeid. Effecten bij leerlingen/studenten : Verbeterd zelfbeeld, geschiktheid voor het arbeidsproces.
8	Last Minute Event	Jongeren op de valreep stimuleren en motiveren zich in te schrijven voor een MBO opleiding.	Er waren zowel studieloopbaanbegeleiders als jobhunters voor ondersteuning van leerbanen aanwezig. Daarnaast was er de mogelijkheid om een competentie-interessetest te maken, wanneer het voor de jongeren niet duidelijk was welke studierichting zij op wilden gaan.	Scholen: MBO scholen uit de regio Gemeentelijke hulpverlening: Werkgeversbenadering, UWV Overig: 2x een bijeenkomst, 8 september 2011 en op 5 juli 2012. Totaal door 120 jongeren bezocht.	-
8 (2)	Maatwerktrajecten	Middels geringe vergoeding knelpunten oplossen	Meer jongeren terug naar school op school houden.	Provincie, gemeente Borger-Odoorn, Coevorden, Emmen. In sommige gevallen externe partners Scholen: is niet gerelateerd aan specifieke scholen, het gaat vanuit maatwerk per jongere.	Het gaat hierbij vnl om het voorkomen van uitval en zijn de maatwerktrajecten zeer divers. Voorbeelden zijn; reiskosten vergoeding, aanschaf fiets, huiswerkondersteuning. Het gaat hierbij om bijzondere situatie en relatief kleine bedragen.
9	-	-	-	-	-
10	Aanpak harde kern	VSV-ers zonder werk of uitkering begeleiden richting school – werk met indien nodig als tussenstap hulpverlening.	Jongeren worden dmv outreachende intensieve begeleiding in een periode van 4 maanden begeleid. Het gaat om een groep jongeren die vanwege problematiek	Regionaal platform Arbeidsmarkt, RMC, afdelingen sociale zaken. Gemeentelijke hulpverlening: CJG	Voltooid (onderwijs)activiteiten: ja Effecten bij leerlingen/studenten : Terugplaatsen naar school mogelijk



RMC regio	Naam project:	Doel project:	Inhoud project:	Betrokkenen:	Resultaten:
			moelijk door het reguliere RMC benaderbaar zijn.		in combinatie met werk
10 (2)	1000 jongerenplan	Jongeren plaatsen bij werkgevers op leerwerkbanen	voor jongeren wordt een leer-werkbaan gezocht en de jongere krijgt begeleiding die nodig is. Voor de werkgever is een subsidie van 6000 euro beschikbaar bij aanbieden contract,	Provincie, Trias jeugdhulp, gemeenten	Voltooid (onderwijs)activiteiten: meer dan 100 koppelingen zijn gerealiseerd
10 (3)	Educatiemeter	Persoonskenmerken en studie/beroepskeuze bepalen	Assessment dat wordt ingezet door Leerplicht en RMC om talenten en ontwikkelkansen van een jongere in beeld te brengen	Scholen: ja Gemeentelijke hulpverlening: ja Leerlingen/studenten: ja	Effectiviteit: Meer methodisch werken van leerplichtambtenaren en RMC consulenten. Efficiency: Er zijn minder gesprekken nodig om een goed beeld te krijgen van de jongere. Effecten bij leerlingen/studenten: Succes bij bepalen studiekeuze en zelfinzicht
11a	De Overstap	Aansluiting VMBO-MBO alle VMBO en Havo leerlingen naar een vervolgopleiding	Eind van het schooljaar worden alle VMBO-eindexamenkandidaten en HAVO-uitvallers in een webbased registratiesysteem ingevoerd. Vervolgens wordt nauwkeurig gecontroleerd of alle leerlingen begin nieuw schooljaar zijn ingeschreven	Alle V(MB)O en MBO scholen in de regio Stedendriehoek Scholen: Leerplicht en RMC Leerlingen/studenten: Alle VMBO geslaagden en HAVO overstappers, woonachtig in de Stedendriehoek	Eind oktober was 99% van de leerlingen geplaatst. Effecten bij leerlingen: Alle VMBO-geslaagden en HAVO-overstappers zijn gevolgd, tot zeker is dat zij deelnemen aan een opleiding die tenminste leidt tot een startkwalificatie.
11a	Jobclass	Jobclass is een stichting in Apeldoorn, werkt binnen de Stedendriehoek voor jongeren die op zoek zijn naar werk en daarbij hulp krijgen.	Een preventief programma van drie maanden waarin jongeren werkervaring opdoen en begeleid worden bij het vinden van werk.	Scholen: MBO Gemeentelijke hulpverlening: RMC en Jongerenloket gemeenten, UWV, Kamer van Koophandel, VNO-NCW Leerlingen/studenten: jongeren in de leeftijd van 18 jaar tot 27 jaar	-
11a	Lunchroom 180	mensen met een afstand tot school en de arbeidsmarkt toe te leiden naar school of arbeid	Jongeren gaan aan het werk binnen de lunchroom en krijgen intensieve begeleiding om een goede werknemer te worden en plannen te maken en stappen te zetten voor de toekomst.	Sodexo, uwv, werkgeversdienst, RMC-ers Gemeentelijke hulpverlening: RMC, klantmanagers	Een traject dat helpt jongeren terug te leiden naar school. Dit gebeurt zeer regelmatig. Effecten bij leerlingen: Zicht hebben op de toekomst, weten wat er van je gevraagd wordt en hoe je een opleiding succesvol af kunt ronden en hoe je een baan succesvol kunt behouden.



RMC regio	Naam project:	Doel project:	Inhoud project:	Betrokkenen:	Resultaten:
11b	Vakwerk	Jongeren zonder SK die nog zorg behoeven en via een BBL opleiding/werk aan hun toekomst kunnen werken. Na plaatsing komen zij in een nazorgfase, waardoor hun traject nog gevolgd kan worden. Echter, is in het afgelopen schooljaar alleen in te zetten voor jongeren met een WWB uitkering.	Vakwerk is opgezet als een tijdelijke voorziening in de onderwijsketen, om het gat van aansluiting tussen de vraag van jongeren naar BBL, tussen jongerenloket en MBO op te lossen. Vakwerk zorgt daarmee voor een koppeling tussen arbeidsmarkt en het onderwijs voor jongeren met een grote afstand tot de arbeidsmarkt. Vakwerk doet dat nu helaas alleen voor de doelgroep met een WWB uitkering.	MBO, jongerenloket, Pactum, Sallcon/Deventer Werk Talent, werkgevers	Contract 2011: 60 trajecten zijn beëindigd, hiervan zijn er 8 succesvol afgesloten (BBL, werk, BOL), dit is een uitstroompercentage van 80%. Contract 2012: er zijn 28 actieve trajecten, hiervan zijn 7 personen uitgestroomd: 4 naar werk, 1 naar BOL, 2 naar BBL.
11b	uitstroom naar Capabel onderwijs	Inburgeraars uit laten stromen naar opleiding, waarbij wat extra aandacht is voor taal, zodat deze doelgroep makkelijker in staat is dan regulier om een opleiding niveau 2 te behalen; overige jongeren met taalachterstand komen ook in aanmerking voor deze opleidingen.	-	2a Coach Scholen: Vraag en aanbod van de hulp- en dienstverlening aan jongeren met meervoudige problematiek; Coach komt in beeld zodra de problematiek van een jongere vraagt om een multidisciplinaire aanpak. De coach ontwikkelt in samenspraak met de jongere een traject richting opleiding, werk, zorg. Onderwijs, zorg, jeugdzorg, jongerenloket, vrije tijd, politie en justitie en integraal jongerenwerk zijn betrokken. Jaarlijks maken ongeveer 100 jongeren gebruik van coach.	
11b	jobclass	Jobclass is een stichting in Apeldoorn, werkt binnen de Stedendriehoek voor jongeren die op zoek zijn naar werk en daarbij hulp krijgen.	Een preventief programma van drie maanden waarin jongeren werkervaring opdoen en begeleid worden bij het vinden van werk.	Scholen: Mbo Leerlingen/studenten: jongeren in de leeftijd van 18 tot 27 jaar Overig: RMC en Jongerenloket gemeenten, UWV, Kamer van Koophandel, VNO-NCW	Er zijn geen resultaten bekend. Er wordt nog mondjesmaat gebruik van gemaakt, omdat jongeren naar Apeldoorn moeten reizen, geen geld hebben en de doelgroep moet niet teveel problemen meebrengen. Voordeel is wel dat het niet uitmaakt of jongeren wel of geen uitkering hebben.
11c	De Overstap	Aansluiting VMBO-MBO alle VMBO en Havo leerlingen naar een vervolgopleiding	Eind van het schooljaar worden alle VMBO-eindexamenkandidaten en HAVO-uitvallers in een webbased	Scholen: Alle V(MB)O en MBO scholen in de regio Stedendriehoek Gemeentelijke hulpverlening:	Eind oktober was 99% van de leerlingen geplaatst. Effecten bij leerlingen: Alle





RMC regio	Naam project:	Doel project:	Inhoud project:	Betrokkenen:	Resultaten:
			registratiesysteem ingevoerd. Vervolgens wordt nauwkeurig gecontroleerd of alle leerlingen begin nieuw schooljaar zijn ingeschreven	Leerplicht en RMC Leerlingen/studenten: Alle VMBO geslaagden en HAVO overstappers, woonachtig in de Stedendriehoek.	VMBO-geslaagden en HAVO-overstappers zijn gevolgd, tot zeker is dat zij deelnemen aan een opleiding die tenminste leidt tot een startkwalificatie.
11c	Dagelijks bestaan, project De Sprong	MBO/VO jongeren die dreigen uit te vallen worden voor bepaalde periode extra begeleid.	Opvang van jongeren van 16-23 jaar die dreigen uit te vallen te ondersteunen door maatwerktrajecten te bieden gericht op terug leiden naar school om een startkwalificatie te halen of naar werk.	Scholen: VO/MBO scholen in Zutphen en omgeving Gemeentelijke hulpverlening: Jeugdzorg, reclassering, pactum, verslavingszorg, GGZ	Onderwijsactiviteit: Project is voor 3 jaar en is gestart in 2013
11c	Jobclass	Jobclass is een stichting in Apeldoorn, werkt binnen de Stedendriehoek voor jongeren die op zoek zijn naar werk en daarbij hulp krijgen.	Een preventief programma van drie maanden waarin jongeren werkervaring opdoen en begeleid worden bij het vinden van werk.	Scholen: MBO Gemeentelijke hulpverlening: RMC en Jongerenloket gemeenten, UWV, Kamer van Koophandel, VNO-NCW Leerlingen/studenten: jongeren in de leeftijd van 18 jaar tot 27 jaar	-
12a	1. Actieteam	Het doel van het actieteam is om jongeren zonder startkwalificatie eventueel via een voorschakeltraject of eventueel met tijdelijke inkomensvoorziening te bemiddelen naar school, (leerwerk)banen of zorg.	Wekelijks vinden met het Leerwerkloket, Economie en Werk (claim, participatie, PS Doen), Jarabee, 1000 jongerenproject en Leerplicht overleggen plaats. Alle gemelde jongeren en opgespoorde jongeren zonder startkwalificatie worden in dit overleg besproken en er wordt een casemanager benoemd vanuit de diverse instellingen.	Leerwerkloket, gemeente Enschede, Jarabee Jeugdzorg, 1000 jongerenplan	Het creëren van een sluitende aanpak rondom schoolverlaters en deze bemiddelen naar school, werk of zorgtrajecten.
12a	Aanpak zomeractie	Een gezamenlijke zomeractie vsv 2013 heeft tot doel om met de samenwerkende partners (gemeente, onderwijs, hulpverlening in Twente), na onderzoek, schoolverlaters 2011-2012 ROC van Twente op de juiste plaats te krijgen in de maatschappij. Jongeren waarbij de motivatie ontbreekt om weer naar school te gaan.	-	-	-
12b	Regionale leerplichtambt naar MBO	verzuimbesteding MBO voor 6 gemeenten door 1 ambtenaar	de regionale leerplichtambtenaar behartigt de leerplichtzaken op het MBO voor de zes gemeenten in de subregio	Gemeenten Almelo, Hellendoorn, Rijssen-Holtten, Tubbergen, Twenterand en Wierden Scholen: MBO scholen waar leerlingen uit de subregio naar toe gaan	Onderwijsactiviteit: oppakken en afdoen verzuimmeldingen, deelname ZAT ROC van Twente, AOC Oost locatie Almelo, op afroep andere ZAT's ROC's Effecten bij



RMC regio	Naam project:	Doel project:	Inhoud project:	Betrokkenen:	Resultaten:
					leerlingen: Uniform beleid binnen de zes gemeenten tav verzuim op het MBO
12c	-	-	-	-	-
12d	Actieteam;	deze worden in een aparte bijlage toegelicht	-	-	-
12d	Netwerkstructuur	deze worden in een aparte bijlage toegelicht	-	-	-
12d	1000-jongerenplan	Deze worden in een aparte bijlage toegelicht.	-	-	-
12e	De Opstap (onderdeel van de Kapstok leerwerktrajecten)	via maatwerk jongeren begeleiden naar baan en/of opleiding	maatwerkprogramma's van enkele weken tot maanden in arbeidstraining en trajectbegeleiding		jongeren volgen weer een opleiding of hebben een reguliere baan.
12f	Netwerkstructuur	Deze worden in een aparte bijlage toegelicht.	-	-	-
12f	1000-jongerenplan	Deze worden in een aparte bijlage toegelicht.	-	-	-
12f	Zorg Advies Teams (ZAT's)	Deze worden in een aparte bijlage toegelicht.	-	-	-
12g	Actieteam;	deze worden in een aparte bijlage toegelicht	-	-	-
12g	Netwerkstructuur	deze worden in een aparte bijlage toegelicht	-	-	-
12g	1000-jongerenplan	Deze worden in een aparte bijlage toegelicht.	-	-	-
13	JOUW Unit	Integrale trajectaanpak vanuit onderwijs- en arbeidsmarktpartijen.	Eén jongerenloket waar jongeren terecht kunnen voor scholing en werk.	Scholen: ja Gemeentelijke hulpverlening: ja Leerlingen/studenten: ja Ouders: beperkt Overig: Gemeenten, ROC Graafschap College, werkgeversorganisatie POA, RMC Achterhoek, MEE, UWV WERKbedrijf, RMC Achterhoek	Onderwijsactiviteit: Effecten bij leerlingen: 507 jongeren trajecten afgerond (218 terug naar school, 114 werkt, 18 werkt met opleidingscomponent, 19 startkwalificatie behaald, 43 doorverwezen naar hulpverlening, 7 in VSV traject, 57 werkzoeken/niet bemiddelbaar, 31 overig). RESULTATEN WERKEN SCHOLING IN CIJFERS TOEVOEGEN
13	Graafschap helpt scores	Kwetsbare jongeren een alternatief bieden voor regulier onderwijs	Mbv sport jongeren alsnog motiveren om een opleiding te volgen.	Scholen: ROC Graafschap College Gemeentelijke hulpverlening: ja Leerlingen/studenten: ja Ouders: beperkt Overig: Voetbalvereniging 'De Graafschap', Sport United, Gemeente Doetinchem, RMC Achterhoek, JOUW Unit, politie/justitie.	Onderwijsactiviteit: Jongeren worden niet uitgeschreven bij de reguliere opleiding, ze nemen een soort van timeout bij Graafschap helpt scores, om uitval te voorkomen en mogelijk andere keuzes te maken. Effecten bij leerlingen: per jaar worden
13	Botenproject Doesburg	Kwetsbare jongeren een beschermde leerwerkplek bieden in de techniek, als	-	Scholen: ja Gemeentelijke hulpverlening: ja	Effecten bij leerlingen: nvt, project was al



RMC regio	Naam project:	Doel project:	Inhoud project:	Betrokkenen:	Resultaten:
		aanloop naar een regulier bbl - baan. Het gebouwde schip is in de zomer van 2013 verkocht; onder de kostprijs.		Leerlingen/studenten: ja Ouders: beperkt Overig: nee	eerder afgerond. Schip is dit jaar verkocht.
14a	Zie eerdere rapportages.	-	-	-	-
14b	-	-	-	-	-
15	Coach en jij	Het project "Coach en jij!" is een preventief project met als doel de jongere op school te houden. Doel is om in twee jaar tijd, voor december 2011, veertig jongeren te begeleiden, zodat zij niet de keuze (hoeven te) maken om te stoppen met school.	Een deel van de jongeren in regio Rivierenland groeit op in een potentiële achterstandssituatie. Zij missen in hun directe omgeving de vanzelfsprekende stimulans, inspiratie of het voorbeeld om zich optimaal te scholen. De doelgroep zijn de 'overbelaste jongeren', die met een extra steuntje in de rug wel in staat zijn de opleiding af te maken en een startkwalificatie te behalen. Door middel van het project versterken overbelaste jong volwassenen, die weer of nog in het onderwijs zitten, de eigen krachten en talenten. "Coach en jij!" is een aanvulling op het pakket dat RMC Regio Rivierenland nu al biedt op het terrein van voortijdig schoolverlaten.	Scholen: vo-scholen en ROC Rivor. Gemeentelijke hulpverlening: Alle ketenpartners die te maken hebben met jongeren zonder grote problematiek, die wel een extra steuntje kunnen gebruiken. Leerlingen/studenten: iedereen die een coach wil kan in aanmerking komen Ouders: in ieder geval op het moment dat de leerling jonger dan 18 jaar is Overig: vrijwillige coaches	Onderwijsactiviteit: Sinds januari 2010 hebben 79 jongeren een coachingstraject (gehad). Van deze jongeren hebben inmiddels 17 jongeren een startkwalificatie behaald en hebben 41 jongeren een inschrijving bij een opleiding. Tevens is onderzocht of het project naar andere doelgroepen uit te breiden is. Binnen de gemeente Culemborg heeft hiervoor een succesvolle pilot plaatsgevonden. Effecten bij leerlingen: Naast het feit dat het merendeel van deze jongeren behouden blijft voor het onderwijs
15	Brugwachter	Monitoren van de overstap van vmbo naar mbo om het aantal jongeren dat niet bij een vervolgopleiding aankomt zo klein mogelijk te houden.	Alle leerlingen uit regio Rivierenland zijn in beeld gebracht. Daarnaast ook leerlingen die buiten de regio wonen, maar bij één van de vo-scholen onderwijs volgen. Totaal 1850 leerlingen. Door scholen en/of leerplichtambtenaren zijn leerlingen waar twijfel was over vervolgopleiding geduid als risicoleerling. Deze zijn door de 'Brugwachters' benaderd en kregen daar waar nodig begeleiding naar een nieuwe vervolgopleiding. Uiteindelijk zijn alle leerlingen, dus ook de niet risicoleerlingen, gecontroleerd aan de hand van DUO-inschrijvingen.	Scholen: vo-scholen in regio Rivierenland, ROC Rivor en ROC Koning Willem 1 College, afdelingen leerplicht van alle regiogemeenten, RMC Gemeentelijke hulpverlening: indien nodig kunnen alle ketenpartners ingeschakeld worden. Omdat de groep voornamelijk bestaat uit kwalificatieplichtigen komt dit in dit project weinig voor. Leerlingen/studenten: alle eindexamenkandidaten vmbo en risicoleerlingen havo/vwo binnen regio Rivierenland. Ouders: indien nodig worden ouders betrokken, omdat	Onderwijsactiviteit: In totaal zijn 1877 leerlingen gevolgd. Hiervan wonen er 1774 in regio Rivierenland, de rest woont buiten de regio en volgt onderwijs bij één van de vo-scholen in de regio. Uiteindelijk bleven op 1 oktober 34 leerlingen zonder bestemming in de regio over. Deze waren op dat moment nog in traject bij leerplicht of RMC. Effecten bij leerlingen: Er verdwijnen substantieel minder leerlingen ongezien uit het onderwijs gedurende de zomerperiode.



RMC regio	Naam project:	Doel project:	Inhoud project:	Betrokkenen:	Resultaten:
				leerling	Daarnaast maakt een deel van de leerlingen een beter afgewogen vervolgkeuze, omdat ze daar extra begeleiding bij hebben gehad.
16a	Team afstemming en schakeling	alle nieuwe vsv-ers in beeld, een sluitend vangnet, samenwerkingsafspraken met ketenpartners	project is in mei 2012 gestart met het doorlopen van uitschrijvingen van beide ROC's vanaf 1 oktober 2012. De bedoeling is te komen tot maandelijkse uitwisseling van gegevens en afstemming tussen RMC en ROC's. Het betreft over het algemeen 18+ leerlingen.	Scholen: MBO Amersfoort en ROC Midden Nederland. Gemeentelijke hulpverlening: RMC/Trajectbureau, waar nodig leerplicht. Leerlingen/studenten: alle uitgeschreven leerlingen zonder startkwalificatie Overig: ketenpartners in het netwerk rondom VSV	Effecten bij leerlingen: warme overdracht naar Trajectbureau/RMC, volgen van overstappers naar een ander ROC, vsv-ers tijdig in beeld om hen waar mogelijk toe te leiden naar onderwijs of een ander passend vervolgtraject
16b	Voorlichting binnen het ROC over Kwalificatieplicht en RMC	leerlingen van het ROC	voorlichting door leerplichtambtenaren en RMC consulenten over consequenties van verzuim en dreigende uitval	Scholen: RMC en ROC's Gemeentelijke hulpverlening: Roc A12 en ROC Rijn IJssel	Onderwijsactiviteit: Jongeren worden bekend gemaakt met Leerplicht en RMC en kennen de functionarissen van het RMC. Ze weten dat ze met hen te maken krijgen bij verzuim en uitval. Er wordt geen onderscheid gemaakt tussen 18- en 18+
17	educatiemeter	Maatwerk voor jongere om een juiste beroepskeuze te kunnen bepalen	Door middel van een test persoonskenmerken en beroepsinteresse bepalen waardoor jongeren in beweging komen en eigen mogelijkheden gaan onderzoeken.	Scholen: informatie over de opleidingen Gemeentelijke hulpverlening: doorverwijzing naar zorg Leerlingen/studenten: meest oud VSV'ers, enkel geval nieuwe VSV als school geen optie meer is Ouders: ouders komen incidenteel mee	Effecten bij leerlingen: inzicht in eigen functioneren en stappenplan maken tav eigen loopbaan
17	Maak tijd voor je toekomst	Wijzen op belang afmaken opleiding	1e jaars mbo studenten in de klas bezoeken met aanbieden gadget (klokje); voor alle docenten een flyer met rood potlood "check of ze er zijn"(rond verkiezingen)	Scholen: Roc Landstede Harderwijk Gemeentelijke hulpverlening: geen Leerlingen/studenten: alle 1e jaars studenten MBO Ouders: geen	Onderwijsactiviteit: jongeren bewust van verantwoordelijkheid schoolbezoek en huiswerk. Effecten bij leerlingen: maken opleiding af en minder voortijdig schoolverlaters
17	Zomeractie Overstap VMBO-MBO	in de zomervakantie checken of jongeren op MBO aankomen	met behulp van softwarepakket alle examenkandidaten ingevoerd met vervolgkeuze, door Vo; Mbo check op aankomst	Scholen: alle VO scholen regio; ROC Landstede Harderwijk; Deltion Gemeentelijke hulpverlening: geen Leerlingen/studenten: benaderd indien	Effecten bij leerlingen: iedere student is in beeld



RMC regio	Naam project:	Doel project:	Inhoud project:	Betrokkenen:	Resultaten:
				noodzakelijk Ouders: betrekken voor leerplichtigen	
18a	Back On Track	Afstemming van een sluitende aanpak van risicojeugd	Ambulante outreachende begeleiding	Gemeentelijke hulpverlening: Zorgcoördinatie+/BJZ/ GGD/SCW/ Politie/LP/GGZ/Tactus	Onderwijsactiviteit: Er zijn 68 jongeren besproken. 43 jongeren zijn toegewezen aan een zorgcoördinator+ met een plan van aanpak.
18a	Fysiek Mentale Weerbaarheidstraining	Versterken van de weerbaarheid	Combi fysiek/mentaal door middel van 12 groepslessen en 6 individuele gesprekken	Scholen: VO Gemeentelijke hulpverlening: Leerplicht	Effecten bij leerlingen: 24 leerlingen hebben de training succesvol afgesloten
18a	Maatregel 3 convenant VSV	leerlingen die buiten Flevoland naar school gaan	extra inzet leerplicht/RMC op ROC Deltion en Landstede	Scholen: gemeenten Noordoostpolder, Urk, Dronten en Lelystad Gemeentelijke hulpverlening: Deltion College, Landstede en ROC Friese Poort Ouders: er zijn gesprekken geweest met 62 leerlingen	-
18b	Flevotalent Junior	Verwerven leerbanen en stageplekken	Leren en werken, projectbeschrijving is beschikbaar op aanvraag	Scholen: ROC Flevoland	Effecten bij leerlingen: 68% uitstroom
18b	Maatregel 3 convenant VSV	leerlingen die buiten Flevoland naar school gaan	extra inzet leerplicht/RMC op ROC Deltion en Landstede	Scholen: gemeenten Noordoostpolder, Urk, Dronten en Lelystad Gemeentelijke hulpverlening: Deltion College, Landstede en ROC Friese Poort Ouders: er zijn gesprekken geweest met 62 leerlingen	-
19a	Regiomonitor	Effect van VSV interventies bij risicoleerlingen meten	Over meerdere jaren koppelen van bestanden scholen, leerplicht en speciale voorzieningen op effect schoolloopbaan	KBA, gemeente Utrecht en Nieuwegein, plusvoorziening Scholen: vo scholen, mbo instellingen en plusvoorziening	Onderwijsactiviteit: Rapportage over schooljaar 2011-2012 in relatie tot mbo-mbo zijinstroom en vsv maatregelen
19a	Invoegstroken ROCMN	Tussentijdse opvang van uitgevallen deelnemers en doorstromen naar andere opleiding	Continueren onderwijsprogramma met taal en rekenen	ROCMN	Onderwijsactiviteit: 120 deelnemers in invoegtraject
19b	-	-	-	-	-
19c	Aanpak verzuim 18+	voorkomen uitval zonder SK van deelnemers 18+ in mbo	behandelen van alle verzuimmeldingen volgens protocol (binnen 5 dagen)	Scholen: ROC MN en MBO Utrecht Gemeentelijke hulpverlening: WIL	telling over kalenderjaar volgt 1-1-2014
19d	Aanpak verzuim 18+	voorkomen uitval zonder SK van deelnemers 18+ in mbo	behandelen van alle verzuimledingen volgens protocol (binnen 5 dagen)	Scholen: ROC MN en MBO Utrecht Gemeentelijke hulpverlening: SoZa's	telling over kalenderjaar volgt 1-1-2014
20	Productief Leren	Extra leerplicht en kwalificatieplicht inzet voor de leerlingen van Productief Leren	Maatwerk aanpak van schoolverzuim	RBL, Gemeenten in Gooi en Vechstreek Scholen: Productief Leren Gemeentelijke hulpverlening: aanpak schoolverzuim in	Effecten bij leerlingen: herstel schoolgang



RMC regio	Naam project:	Doel project:	Inhoud project:	Betrokkenen:	Resultaten:
				samenspraak met Productief Leren en hulpverlening, naast RMC-inzet Leerlingen/studenten: Ja Ouders: Ja Overig: Schoolmaatschappelijk werk, BJZ, JGZ, GGZ, Vangnet, UWV	
20	Dilemmamanager	Door middel van een test, kwaliteiten, valkuilen en mogelijkheden van jongeren in kaart brengen en hen zo een gedegen keuze laten maken voor een opleiding.	test en een adviesgesprek over een passende opleiding	RMC-medewerker, jongere en ouders Scholen: VO en MBO Leerlingen/studenten: ja Ouders: ja	Effecten bij leerlingen: inzicht in kwaliteiten en valkuilen waardoor opleidingskeuzeprocessen makkelijker is. Jongeren (deels) terug naar het onderwijs
20	MBO aanpak: voorlichting, preventie en advisering	Aanpakken van ongeoorloofd verzuim binnen het MBO	voorlichting aan medewerkers binnen het MBO. Actief benaderen, voorlichten en begeleiden van leerlingen ter voorkoming van verzuim en VSV. Participatie in overleggen en ontwikkelen en uitwerken van passende (verzuim)instrumenten.	Scholen: MBO college Hilversum Gemeentelijke hulpverlening: RBL, MBO college Hilversum/LEC Leerlingen/studenten: Zowel leerplichtigen als niet leerplichtige leerlingen. Docenten, loopbaanbegeleiders, clusterverzuimmedewerkers en verzuimcoördinatoren van de diverse afdelingen Ouders: In voorkomende gevallen worden, indien mogelijk, ouders betrokken bij het proces	Effecten bij leerlingen: Beter besef bij jongeren dat naar school gaan belangrijk is. Beter bewustwording bij docenten dat aanpak van schoolverzuim aandacht behoeft, inclusief de achterliggende problematiek
21a	Leer-werkmakelaar	Matching en begeleiding van leerlingen, stage en BBL plekken	Op de MBO opleidingen/scholen is een leer-werkmakelaar aangesteld die leerlingen helpt net het vinden van werk/stage en bij de voorbereiding op stage en sollicitaties	Scholen: ROC's HMC Leerlingen/studenten: ja	Effecten bij leerlingen: Nog niet te meten
21a	I'm In	Vsv tegengaan met gerichte acties in de zomervakantie	Screenen, telefonisch benaderen, huisbezoeken afleggen	De gehele RMC agglomeratie Amsterdam Scholen: ROC Ouders: Tijdens huisbezoeken zijn veel ouders gesproken. Zij geven vaak aan blij te zijn met de aandacht voor hun kinderen vanuit de gemeente. Overig: Moskeeën	Voor en in de zomervakantie zijn in Amsterdam nieuwe vsv'ers benaderd benaderd met als doel ze terug naar school, naar werk of een combinatie van beiden te begeleiden. Resultaat is dat het merendeel is ingeschreven op een school, een traject onderwijs-zorg-arbeidsmarkt volgt



RMC regio	Naam project:	Doel project:	Inhoud project:	Betrokkenen:	Resultaten:
					of werkt. Er zijn nog 1698 nieuwe vsv-ers volgens de laatste peiling in Oktober.
21b	Jongerenloket	Reduceren van het aantal voortijdig schoolverlaters.	Bovenwijkelijks advies en informatiepunt voor jongeren, ouders, scholen en andere netwerkpartners.	Scholen: RMC / Werk en Inkomen / MEE / Straathoekwerk / UWV / Lassche & Spaan	Regio College Onderwijsactiviteit: Niet geregistreerd, zijn wel met onderzoek bezig naar resultaten
21b	VSV Centrale team / Extra inzet	Het ondersteunen van de subregio's in de aanpak nieuwe VSV'ers.	2 dagen per week is er extra ondersteuning vanuit het Centrale Team met als doel om de nieuwe VSV'ers zo snel mogelijk na uitval te benaderen. Dit doen zij onder andere door huisbezoeken.	RMC Zaanstreek, Centrale Team Amsterdam	Onderwijsactiviteit: 10 vsv'ers zijn herplaats naar school Effecten bij leerlingen: 10 naar werk, 4 in trajectbegeleiding, 2 naar zorg
21b	Begeleiden van VS'ers van de BBL door verliezen baan.	De leerwerkmakelaar gaat samen op zoek naar een leerwerkplek met de jongeren. Zij onderhoudt hierbij nauw contact met het servicepunt werken en leren, werk & inkomen en het UWV.	Regio College, RMC, Leerplicht, UWV, Servicepunt Werken en Leren, Werk en Inkomen.	-	-
21c	Huisbezoek bij verzuim of (dreigende) VSV	Zoveel mogelijk verzuimers en (dreigende) VSV-ers bereiken	VSV-ers en verzuimers die we via telefoon en brieven niet kunnen bereiken, bezoeken we thuis.	Scholen: Alle VO en MBO onderwijsinstellingen Gemeentelijke hulpverlening: RMC en Centrale Team Leerlingen/studenten: Ja Ouders: Ja, bij het bezoeken.	Onderwijsactiviteit: Totaal aantal Huisbezoeken: 850
21c	Uitvoerderstafel Amstelveen	Overlastgevende jongen bemiddelen naar opleiding, werk of een dagebesteding	Zorgverleners, handhavers en leerplicht/RMC bespreken de overlastgevende jongeren en zetten trajecten uit.	Gemeentelijke hulpverlening: Straatcoaches, zorgcoördinator 12+ politie, jongerenwerk en leerplicht/RMC Leerlingen/studenten: Ja Ouders: Ja, ouders worden betrokken (bij huisbezoek)	Tweewekelijks overleg waar trajecten voor jongeren worden uitgezet en afgestemd Effecten bij leerlingen: Voortraject dat bemiddeling naar opleiding en/of werk mogelijk maakt
21d	Samenwerking Leerplicht- RMC- Sociale Zaken, MEE en Spirit	Integrale, brede en generalistische aanpak van jongeren die niet participeren.	Integratie van werkzaamheden en aanpak tussen kwalificatieplicht, jongerenconsulenten vanuit sociale zaken, consulenten van MEE en Spirit en RMC trajectbegeleiders. Jongeren hebben vanaf begin af aan één aanspreekpunt die de jongere goed kent. In die begeleiding wordt het brede instrumentarium vanuit sociale zaken, re-integratie en RMC	Gemeentelijke hulpverlening: Kwalificatieplicht, sociale zaken, RMC	Effecten bij leerlingen: Jongeren hebben één aanspreekpunt die de situatie van de klant goed kent. De begeleider weet wat er speelt en kan hulp en instrumentarium inzetten welke nodig is in die specifieke situatie. Er is geen overdacht van begeleiding zodat je maatwerk kunt leveren. Vanuit RMC



RMC regio	Naam project:	Doel project:	Inhoud project:	Betrokkenen:	Resultaten:
			ingezet. De kennis en expertise tussen de verschillende medewerkers wordt gedeeld waardoor er steeds een meer een generalistischere aanpak ontstaat, waarbij specialistische expertise erbij wordt gehaald.		kan er dus ook een uitkering of re-integratie aanbod worden georganiseerd als de jongere hiermee is geholpen.
21d	Inhaal actie oude VSV-ers	Benaderen en opzoeken van de groep "oude" VSV-ers: VSV-ers die in voorafgaande jaren zijn gemeld en nog niet terug zijn richting onderwijs.	Oude VSV ers zonder werk werden aangeschreven waarbij ze ondersteuning vanuit RMC aangeboden werd.	RMC en Centrale Team Leerlingen/studenten: Ja, die worden benaderd	Effecten bij leerlingen: Aantal jongeren benaderd voor inhaalactie: 253 Aantal reacties: 30 Aantal jongeren die een adviesgesprek willen: 16 Aantal jongeren die geen adviesgesprek willen: 14
21d	Huisbezoek bij verzuim of (dreigende) VSV	Zoveel mogelijk verzuimers en (dreigende) VSV-ers in beeld.	VSV-ers en verzuimers die we via telefoon en brieven niet kunnen bereiken, bezoeken we thuis. Om nav	Scholen: Alle VO en MBO onderwijsinstellingen in de regio Waterland Gemeentelijke hulpverlening: RMC en Centrale Team Leerlingen/studenten: Ja Ouders: Ja. Dit contact ontstaat regelmatig bij huisbezoeken	Onderwijsactiviteit: Totaal aantal Huisbezoeken: 88 Aantal huisbezoeken nav VSV: 58 Aantal Huisbezoeken nav verzuim: 30 Effecten bij leerlingen: Resultaat van de 58 huisbezoeken VSV: Gestart met opleiding: 24 Aan het werk: 14 RMC begeleiding: 7 Niet bereikt: 8 Wil (tijdelijk) gen begeleiding: 5
22	Preventieve spreekuren in het MBO	Beginnend verzuim tegengaan	Twee verzuimconsulenten houden spreekuur in elke sector van het MBO, waarin jongeren worden gesproken die 8-15 uur hebben verzuimd.	Scholen: ROC Horizon College, AOC Clusius College Leerlingen/studenten: gemiddeld 20-30 leerlingen per week. MBO plant afspraken in. Ouders: worden betrokken	Effecten bij leerlingen: De verzuimconsulenten controleren 4 weken na het preventieve verzuimgesprek het verzuimgedrag van de deelnemer. Zij gaan na of de deelnemers in de 4 lesweken na het gesprek meer dan 16 uur verzuimen. Na 4 weken blijft ruim 83% van de deelnemers onder de wettelijke norm. Deze 4 weken check vindt alleen plaats op het ROC Horizon College, omdat de verzuimconsulenten daar toegang hebben tot het systeem.
22	Alarmteam	Alle uitschrijvingen in een schooljaar volgen	Alle onderwijsinstellingen volgen maandelijks met	Scholen: alle VO en MBO scholen van de	Effecten bij leerlingen: Alle





RMC regio	Naam project:	Doel project:	Inhoud project:	Betrokkenen:	Resultaten:
			RMC de uitschrijvingen die volgens DUO hebben plaatsgevonden (maandrapportage)	regio	overstappers en uitschrijvingen zijn in beeld. De betrokken mensen kennen elkaar, bellen elkaar en werken samen via een dropbox waarin alle relevante informatie met elkaar wordt gedeeld. Vanaf volgend schooljaar start er een klein afgevaardigd team met bestuurlijk mandaat die indien nodig scholen op hun verantwoordelijkheid gaan wijzen bij ongewenste beslissingen of situaties.
22	Pilot RMC adviesgesprekken en casemanagers	Casemanagers Sociale Zaken van de West-Friese gemeenten kunnen informatie opvragen bij de trajectbegeleiders van het RMC over: <ul style="list-style-type: none"> <li>- de (on)mogelijkheid tot scholing van jongeren;</li> <li>- de leercapaciteit van een jongere;</li> <li>- de aanvang, zwaarte en duur van opleidingen.</li> </ul>	De casemanagers kunnen jongeren uit West-Friesland tot 27 jaar, aanmelden voor een adviesgesprek bij RMC (in het kader van de scholingsplicht).	Alle casemanagers West-Friesland en RMC	Effecten bij leerlingen: Gedurende de pilot zijn er 40 adviesgesprekken met jongeren gevoerd. De casemanager krijgt naar aanleiding van dit gesprek een advies over de scholingsmogelijkheden van de jongere. Voor jongeren tot 23 jaar volgt eventueel trajectbegeleiding.
23a	-	-	-	-	-
23b	RMC jongerencoach	Realiseren van duurzame matches van arbeidsaanbod en -vraag, voor jongeren van 18 tot 23 jaar zonder startkwalificatie	Praktische begeleiding bieden bij het zoeken naar een BBL-plek of reguliere baan, met daarbij oog voor andere hulpvragen (bijvoorbeeld op het gebied van schuldhulpverlening, aanvragen van inkomensvoorziening, etc.). Op basis van de informatie van de RMC-trajectcoördinator inventariseren van eventueel benodigde re-integratiemiddelen. Bepalen of de jongere gebaat is bij een individuele inzet van deze middelen, dan wel kan profiteren van een groepsgewijze aanpak (te weten een training of workshop van	RMC jongerencoach Scholen: N.v.t. Gemeentelijke hulpverlening: Consulents Wwb en RMC-traject coördinatoren Leerlingen/studenten: Jongeren zonder startkwalificatie in de leeftijd van 18 tot 23 jaar die te kennen hebben gegeven zich in te willen schrijven voor een BBL-opleiding, maar geen BBL-plek kunnen vinden en jongeren die (voorlopig) niet terug naar school te willen, maar willen gaan Ouders: N.v.t.	Terugkeer naar het onderwijs of arbeidsparticipatie van jongeren bevorderen. Onderwijsactiviteit : Coachingstrajecten met jongeren. Effecten bij leerlingen: Moet nog geëvalueerd worden.



RMC regio	Naam project:	Doel project:	Inhoud project:	Betrokkenen:	Resultaten:
			Uitzicht op Werk, al dan niet specifiek voor jongeren). Re-integratieplan opstellen en uitvoeren. D47		
23b	Bestemming onbekend	Zicht krijgen op de omvang van de groep jongeren bij wie sprake is van multiproblematiek, die een belemmering vormt voor actieve participatie (hetzij in de vorm van schoolbezoek, hetzij in de vorm van arbeid)	Jongeren van wie de bestemming bij ons onbekend is actief benaderen, hun huidige bestemming achterhalen en vanuit het RMC begeleiding bieden richting onderwijs of arbeidsmarkt en waar nodig doorverwijzing richting hulpverlening.	Scholen: N.v.t. Gemeentelijke hulpverlening: Hulpverleningsinstanties (hier wordt naar doorverwezen, maar zij zijn geen directe projectpartner) Leerlingen/studenten: Jongeren van wie de bestemming bij ons onbekend is. Ouders: Waar nodig/wenselijk worden ouders betrokken. Overig: N.v.t.	Onderwijsactiviteit : telefonische benadering, huisbezoeken, begeleidingstraject en Effecten bij leerlingen: Moet nog worden geëvalueerd.
24	Instroomklas	Jongeren zonder startkwalificatie, 16 tot 23jr, een weloverwogen en haalbaar traject plannen dat uitstroom biedt naar scholing, werk of combinatie daarvan.	kortdurende praktische oriëntatie	RMC, jongerenloket Scholen: ROC horizon college Gemeentelijke hulpverlening: faalangst trainer en de hulpverleners die al betrokken zijn bij de deelnemer Leerlingen/studenten: ja Ouders: als ouder en deelnemer dat willen	20 Onderwijsactiviteit : 6 combi opleiding/werk, 9 opleiding, 3 terug naar verwijzer, 2 onbekend
25	leerbanen project	jongeren die werken alsnog een startkwalificatie laten behalen	benaderen jongeren en werkgevers voor opleidingstraject naast werk	Scholen: ROC Gemeentelijke hulpverlening: nvt Leerlingen/studenten : ja Ouders: ja Overig: diverse bedrijven	Toeleiding jongeren: 10en loopt nog tot eind 2013
25	zomeracties	overstap VO-MBO	jongeren begeleiden naar vervolgopleiding	Scholen: VO en ROC Gemeentelijke hulpverlening: nvt Leerlingen/studenten : ja Ouders: ja	Meeste jongeren alsnog op opleiding
26	instroomloket en begeleiding op maat	Doelgroep: MBO 1, 2, 3 en 4 die:	Moeilijk plaatsbare jongeren boven de 16 jaar, waarvoor een reguliere intake onvoldoende is om tot een passend plaatsingsadvies te komen.	Jongeren die een mbo-traject zijn gestart, maar moeten stoppen in verband met problemen die een vervolgstap in het mbo in de weg zitten. Gemeentelijke hulpverlening: Wat gaat deze maatregel verbeteren? Plaatsing van moeilijk plaatsbare jongeren in een passend onderwijstraject en het vergroten van de slaagkans. Leerlingen/studen-	Onderwijsactiviteit : Activiteiten: - Regionaal structurele afstemming tussen mbo, vo (zorgloket), RBL/RMC en zorgpartners over de onderwijs- of trajectmogelijkheid en voor Instroomloket 16 + dat adviseert over een passend (onderwijs)traject voor de jongere. - Afstemming met



RMC regio	Naam project:	Doel project:	Inhoud project:	Betrokkenen:	Resultaten:
				ten: ja Ouders: ja Overig: RMC- trajectbegeleiding, leerplicht	instroomloketten van regio 028. - Maatwerkondersteuning en begeleiding bieden per locatie, waar dit noodzakelijk blijkt vanaf de start van de opleiding. Indien nodig overdracht organiseren naar een andere opleiding. Het traject duurt maximaal 6 weken. Waar nodig begeleiden naar intensiever en langer durend alternatief traject bij nader te bepalen zorgpartners. In dat geval vindt eventuele terugleiding naar onderwijs plaats via de route van het instroomloket 16+. - Ontwikkelen, van regionaal geaccepteerde criteria (o.a. schoolbaar / niet schoolbaar) en aanmeld- en verwijsprocedures; Wordt gerealiseerd via de begeleidingscommissie en daadwerkelijk door participatie in het 2 wekelijks plaatsings-overleg met SB uit MBO en een medewerker van RMC.
26	Pluscoach	Deze maatregel verbetert de aanpak van overbelaste jongeren met meervoudige problematiek om zo gezamenlijk het aantal vsv-ers in de RMC-regio te reduceren. De maatregel wordt sinds april 2010 ingezet. Doelstellingen worden jaarlijks gemonitord op 4 niveaus: (1): doel van de jeugdige behaald?, (2): jeugdige vervolgt na interventie met goed vervolg zijn opleiding en (3): Doel van de onderwijsinstelling	Door een goede en snelle samenwerking tussen onderwijs en zorgpartijen wordt door een website vraaggericht en binnen 3 weken na aanmelding een pluscoach ingezet. Hiermee wordt snel en effectief ingezet op de vraag vanuit het onderwijs met betrekking tot overbelaste jongeren. De jongeren wordt door een coach, passend bij de hulpvraag, systeemgericht gecoacht. De coaching	Scholen: VO-scholen, roc's Gemeentelijke hulpverlening: zorgpartijen Leerlingen/studenten: Onderbouw VO, Bovenbouw VMBO, Bovenbouw havo/vwo, MBO 1, MBO 2 en MBO 3 en 4. Waarbij, meer dan in de vorige convenantperiode, de nadruk ligt op het voorkomen van uitval van overbelaste jongeren uit mbo niveau 3 en 4.	Onderwijsactiviteit : 116 jongeren zijn gekoppeld aan een coach tot half mei 2013, 185 jongeren hebben een coach ontvangen in het schooljaar 2012/2013. Effecten bij leerlingen: Een meting over het totaal aantal behandelde jongere door pluscoach wijst aan, dat in oktober 2013 er nog 89%



RMC regio	Naam project:	Doel project:	Inhoud project:	Betrokkenen:	Resultaten:
		behaald?, (4) jeugdige heeft zijn startkwalificatie behaald. kwantitatieve doelstelling: Totaal 2012-2015: 500 overbelaste studenten / leerlingen krijgen pluscoaching.	vindt bij voorkeur plaats in school. De pluscoaches worden hierop gezamenlijk getraind.	Ouders: ja Overig: RMC, leerplicht	behouden zijn voor het onderwijs.
27	Outreachinge aanpak	Opsporing en in beeld brengen van alle vsv meldingen en verzuim.	De trajectbegeleider bezoeken de jongeren en/of ouders/verzorgers thuis voor het voeren van gesprekken.	Scholen: ja Gemeentelijke hulpverlening: deels Leerlingen/studenten: ja Ouders: ja	Onderwijsactiviteit : Huisbezoeken Effecten bij leerlingen: Bewustmaking
27	Overstap vmbo-mbo	vroegtijdige opleidingskeuze en begeleiding	Plan van aanpak doorlopende leer- en zorglijnen (warme overdracht vmbo-havo/mbo)	Scholen: ja Gemeentelijke hulpverlening: deels Leerlingen/studenten: ja Ouders: ja Overig: RMC	Onderwijsactiviteit : sluitende registratie Effecten bij leerlingen: juiste vroegtijdige opleidingskeuze
27	TOP klas	Training en oriëntatieprogramma voor jongeren die dreigen uit te vallen	Studenten volgen een programma dat is aangepast aan de individuele behoefte van de student.	Scholen: ja Gemeentelijke hulpverlening: COLO Leerlingen/studenten: ja Ouders: ja Overig: RMC	Onderwijsactiviteit : overstap zonder uitval Effecten bij leerlingen: Bewustmaking
28	Werkmaat is een project geïnitieerd door de gemeente Den Haag, Delft, Zoetermeer en Westland in samenwerking met ROC ID college voor jongeren op mbo niveau 1 niveau.	Deze jongeren kunnen hun AKA-diploma binnen 20 tot 40 weken halen. Werkmaat is een intensief begeleidingstraject: naast functiegerichte training is er ruimte voor algemene werknemersvaardigheden , taal, reken en sociale vaardigheden.	Gemeenten	Scholen: ROC ID-college Gemeentelijke hulpverlening: vsv-casemanagement Leerlingen/studenten: jongeren mbo niveau 1	Onderwijsactiviteit : afgeronde mbo 1 opleiding Effecten bij leerlingen: Een beter dagritme, betere studievaardigheden en beter zicht op een vervolgopleiding of werk.
28	Sagenn Leerwerktraject	Leerwerktrajecten voor uitgevallen jongeren, waarin zij binnen 9 maanden een erkend MBO niveau 2 diploma kunnen halen in de richting van Logistiek.	Na aanmelding volgt een intakegesprek bij Sagenn. Deze organisatie richt zich op re-integratie en taal. Het gesprek staat in het teken van de motivatie. Na de start zet Sagenn zich in om zo snel mogelijk betaald werk voor de jongeren te vinden. De eerste maand altijd lopen de deelnemers stage. Die stage duurt maximaal 3 maanden. De jongeren krijgen gegarandeerd een contract van 6 maanden.	Scholen: ROC Midden-Nederland, Sagenn Gemeentelijke hulpverlening: vsv-casemanagement Leerlingen/studenten: jongeren uit Den Haag, Leidschendam-Voorburg, Rijswijk en Wassenaar Ouders: nee Overig: werkgevers in de logistiek	Onderwijsactiviteit : Van de 25 gestarte leerlingen hebben 22 jongeren de opleiding afgerond en daarmee hun startkwalificatie behaald.
28	Coachings-trajecten	Begeleiding van jongeren die geen (hulp)trajecten willen. Starten van het coachingstraject heeft als	Uitgevallen jongeren begeleiden in hun eigen leefomgeving, hen activeren, motiveren en	Scholen: mbo-instellingen, gemeenten Leerlingen/studenten-	Onderwijsactiviteit : De begeleiding van 65 jongeren terug naar school



RMC regio	Naam project:	Doel project:	Inhoud project:	Betrokkenen:	Resultaten:
		uitgangspunt terugkeer naar school.	een nieuw perspectief bieden om terugkeer naar school te realiseren	ten: jongeren uit Delft, Pijnacker-Nootdorp, Westland en Zoetermeer Ouders: ouders worden bij dit traject betrokken.	Effecten bij leerlingen: 60% stroomt uit naar school, werk of een zorgtrajecten
29a	Uitvallers in beeld	Jongeren op basis van lijstmanagement in beeld hebben en begeleiden naar opleiding.	Alleen stad Rotterdam.	ROCs, Jongerenloket Rotterdam	-
29a	Schoolloopbaanteams	Integrale begeleiding van risicoleerlingen van 4-vmbo naar SK-2.	Integrale teams (bestaande uit personeel van mbo, vo, leerplicht/RMC) dragen zorg voor begeleiding van jongeren met een hoog risico op uitval.	VO, MBO, leerplicht/RMC	-
29b	Lentiz New Life Plusvoorziening	onderwijs bieden	opleiding op MBO 2 niveau voor (dreigende) vsv 'ers	Steunpunt, gemeente Gemeentelijke hulpverlening: Stichting Zorg	Onderwijsactiviteit : ja Effecten bij leerlingen: dreigende uitvallers halen een startkwalificatie
29b	Inter grip	alle (VMBO) leerlingen	-	Scholen: ja Gemeentelijke hulpverlening: Stichting Zorg	Effecten bij leerlingen: inzichtelijk wordt welke leerlingen niet bij een (nieuwe) opleiding zijn aangekomen
29c	DUO Verzuim 18+	Behandeling verzuimmeldingen 18+	MBO scholen melden verzuim in DUO loket, RMC neemt meldingen in behandeling	Scholen: vooral MBO scholen Leerlingen/studenten: verzuimende leerlingen Ouders: vaak betrokken	Effecten bij leerlingen: Veel meldingen een gevolg van slechte communicatie tussen leerling en school. De behandeling bestaat dan uit het samenbrengen van deze twee partijen voor het maken van goede afspraken. Bij herhaald verzuim wordt er direct een huisbezoek ingezet en worden ouders betrokken. Dit heeft veel effect.
29c	Get Qualified	Werkende voortijdig schoolverlaters stimuleren om, naast hun werk, alsnog een startkwalificatie te behalen.	Benadering van werkende voortijdig schoolverlaters en werkgevers om te stimuleren om alsnog een startkwalificatie te behalen. Het Get Qualified team spreekt werkgevers aan op hun verantwoordelijkheid en ondersteunt bij het behalen van de erkenning als	Overig: werkgevers	Effecten bij leerlingen: werkende vsv-ers starten weer een opleiding.



RMC regio	Naam project:	Doel project:	Inhoud project:	Betrokkenen:	Resultaten:
			leerbedrijf. Tevens ondersteuning van de jongere bij het uitzoeken van een geschikte opleiding.		
29c	RMC Xtra	Extra inzet in de gemeente Capelle ad IJssel om voortijdig schoolverlaters voor 1 oktober weer op school te krijgen.	In juli en augustus worden veel nieuwe voortijdig schoolverlaters gemeld. Deze stroom is te groot voor het RMC team om al deze jongeren te benaderen en voor 1 oktober terug naar een opleiding te begeleiden. Door extra inzet worden deze jongeren allemaal opgepakt alsmede een extra check op voortijdig schoolverlaters die eerder in het jaar zijn uitgevallen.	Scholen: MBO scholen, veel communicatie over plek op opleidingen. Veel opleidingen zitten in augustus al vol. Leerlingen/studenten: voortijdig schoolverlaters Overig: goede samenwerking met RMC team	-
29d	Locatiegerichte inzet RMC/Leerplicht op mbo-locatie	Verbeteren verzuimprocessen en verzuimadministratie op locatie, verbeteren samenwerking Steunpunten en schoollocaties, korte lijnen naar docenten en mentoren en leerlingen op locatie, een eenduidige aanpak voor alle leerlingen op de locatie.	Inzet van een leerplichtambtenaar of medewerker Steunpunt op 6 mbo-locaties in de regio.	Scholen: ROC Albeda, ROC Zadkine, Scheepvaart en Transportcollege Gemeentelijke hulpverlening: RMC-Steunpunten Leerlingen/studenten: Verzuimende leerlingen op de locaties	Onderwijsactiviteit : Verbetering van processen en administraties en samenwerking, kortere lijnen gerealiseerd, aantal verzuimmeldingen neemt toe. Effecten bij leerlingen: Bewustzijn dat spijbelen niet wordt getolereerd.
29d	Verzuimaanpak 18-23-jaar	Verminderen verzuim. Lik-op-stuk-beleid en eenduidige aanpak van verzuim.	Doorgaande lijn in de verzuimaanpak van 5 tot 23 jaar. Dus ook bij 18+ verzuim melden bij 16 uur.	Scholen: mbo-instellingen Gemeentelijke hulpverlening: RMC-Steunpunten en regionale gemeenten Leerlingen/studenten: Verzuimende leerlingen	Onderwijsactiviteit : Verzuimprotocol regionaal opgesteld. Effecten bij leerlingen: Spijbelgedrag 18+ is lastig te beïnvloeden in verband met gebrek handhavingsinstrumenten.
30	Overstap	Volgen van leerlingen VMBO-MBO	Volgen van gediplomeerde uitstroom vmbo naar mbo	vo, mbo, rmc Scholen: vo, mbo Leerlingen/studenten: 3337	Onderwijsactiviteit : 99% van de jongeren is in beeld. 90% hiervan is succesvol overgestapt naar mbo of elders. 3 % is in begeleiding door onderwijs. 7% is in begeleiding door RMC.
31	-	-	-	-	-
32	VSV	Terugdringen vroegtijdig	Herplaatsen dreigende	Scholen: VO en MBO	-



RMC regio	Naam project:	Doel project:	Inhoud project:	Betrokkenen:	Resultaten:
	Convenanten	schoolverlaten	vsv'ers volgens rmc methodiek		
33	VSV Convenanten	Verminderen schooluitval in VO en MBO	D.m.v. diverse maatregelen schooluitval verminderen	Scholen: VO en MBO Leerlingen/studenten: Alle VO-overstappers en risicogroepen in het MBO	Effecten bij leerlingen: Vooralsnog te weinig. De indruk bestaat dat de DUO-VSV-gegevens niet kloppen. Dit zijn we verder aan het onderzoeken aan de hand van de namen en rugnummers van 2011/12
34	Stichting KICK	dagtraining voor jongeren	sociale vaardigheden, aggressieregulatietraining, sport	Leerplicht Breda, jeugdreclassering	Onderwijsactiviteit : terug naar school, aan het werk of doorverwijzing hulpverlening Effecten bij leerlingen: begeleiding andere opleiding, studiekeuze, omgaan met agressie, structuur in dagelijks leven.
35	-	-	-	-	-
36a	maatwerktrajecten regio 36B	Individuele maatwerktrajecten om jongeren toe te leiden naar onderwijs/werk	budget om jongeren die een grote afstand hebben tot het onderwijs een traject aan te bieden om een goede start bij een opleiding te verwezenlijken	Scholen: ROC de Leijgraaf	Onderwijsactiviteit : zo'n 120 trajecten zijn ingezet Effecten bij leerlingen: leerlingen worden toegeleid naar een passende opleiding
36b	RBL: VSV-mailing m.b.t. dagbesteding 18 - 23 jarigen	zicht krijgen op de dagbesteding van de doelgroep 18-23 jaar	vsv-ers in deze doelgroep zijn schriftelijk benaderd en gevraagd aan te geven hoe hun daginvulling is. Vsv-ers zonder dagbesteding krijgen aanbod voor Traject Op Maat. Jongeren die dat wensen, kunnen een gesprek met de RMC-medewerker hebben en aangemeld worden voor trajecten.	Scholen: ja Gemeentelijke hulpverlening: ja Leerlingen/studenten: ja Ouders: ja Overig: Traject Op Maat, UWV	Onderwijsactiviteit : vsv-brief naar jongeren, gesprekken met vsv-ers Effecten bij leerlingen: 24 jongeren zijn aangemeld waarvan er 20 het traject hebben gevolgd
36b	Outreachend RMC	vsv-ers meteen na uitstroom contacteren	(nieuwe) vsv-ers worden meteen na uitschrijving door school door de RMC-verzuimconsulent thuis bezocht	Gemeentelijke hulpverlening: ja Leerlingen/studenten: ja Ouders: ja Overig: partners CJG	Onderwijsactiviteit : huisbezoek door RMC-verzuimconsulent, bespreking met CJG-partners Effecten bij leerlingen: snelle instroom in onderwijs, bij trajecten, op arbeidsmarkt



<b>RMC regio</b>	<b>Naam project:</b>	<b>Doel project:</b>	<b>Inhoud project:</b>	<b>Betrokkenen:</b>	<b>Resultaten:</b>
36c	Suc6punt KW1C	Terugdringen voortijdig schoolverlaten	Samenwerking tussen ROC KW1C en regiogemeenten	Trajectbegeleiders/RMC-medewerkers en studieadviseurs ROC	Goede contacten, korte lijnen. Dichterbij de leerlingen. Een preventieve werking.
36c	TOM: Traject Op Maat	Jongeren zonder startkwalificatie en werk worden gecoacht/begeleid.	Persoonlijke begeleiding van jongeren gericht op werken/of scholing.	RMC regiogemeenten en trajectbegeleiders.	Bieden van een persoonlijke begeleiding op maat.
36c	Vmbo-actie	Voorkomen schoolverzuim en uitval van leerlingen bij de overstap van vmbo naar mbo.	Reeks lessen laten zorgen door mentoren die voorgaande jaren zijn opgezet door trajectbegeleider: competentie profielen uitwerken in samenwerking met de vo-school.	VO-school in Drunen en trajectbegeleider.	Voorkomen dat jongeren een verkeerde vervolg(studie-)keuze maken en zonder startkwalificatie onderwijs verlaten en/of de arbeidsmarkt betreden.
36d	Outreachend werken	Jongeren zonder opleiding (en SK), werk of uitkering begeleiden naar of opleiding, of werk, of uitkering.	Onderzoeken hoe je met jongeren in contact kunt komen. B.v. door huisbezoeken, via ouders, buurtsportwerk etc.	Nauwe samenwerking met diverse partners (met name hulpverlening, re-integratie-bedrijven, Sociale Zaken) Gemeentelijke hulpverlening: MEE, Sociale Zaken, Novadic-Kentron, Jongerenwerk, buurtsportwerk, etc. Ouders: ja Overig: re-integratiebedrijven	Onderwijsactiviteit : Jongeren zijn weer in beeld bij een organisatie, b.v. UWV (Wajong), Sociale Zaken. Terug naar school bleek vaak geen optie.
36e	Traject Op Maat (T.O.M.)	VSV'ers toeleiden naar werk en/of school.	Individuele coaching en groepsaanpak	Gemeente, ROC, UWV, Jongerenloket	ongeveer 130 jongeren per jaar
36e	Regionaal Actieplan Leerbanen	Leerbanen BBL en stageplekken voor vMBO zoeken.	Jongeren die er niet in slagen om zelfstandig een plek te vinden, helpen	UWV, onderwijs, gemeente, bedrijfsleven	100 per jaar
36e	Outreachend RMC	Jongeren die in het lopende schooljaar zijn uitgevallen weer terugleiden naar het onderwijs zodat zij geen VSV'ers worden.	Jongeren actief benaderen en indien mogelijk terugleiden naar het onderwijs	Leerplicht, RMC, Welzijnswerk	-
37a	VSV in Beeld	Regionaal VSV'ers op korte termijn volgen, hun resultaten in beeld brengen en van daaruit beleidsmatig sturing geven aan het VSV-beleid op basis van de verkregen cijfers.	Maandelijks worden VSV'ers gevolgd van welke school zij afkomstig zijn en welk resultaat er door het extern "vangnet" wordt behaald.	Scholen: ja Leerlingen/studenten: ja Ouders: ja	Volgbaarheid van de uitgevallen VSV'ers waarmee duidelijkheid ontstaat waarom de leerlingen uitvallen, waar en wat er buiten het onderwijs verder wordt ondernomen. Effecten bij leerlingen: Vangnet wordt versterkt van voortijdig schoolverlaters en schoolverzuim.





RMC regio	Naam project:	Doel project:	Inhoud project:	Betrokkenen:	Resultaten:
37a	Nahetvo	Ondersteuning met een daarvoor geschikte applicatie om de overgang van leerlingen te monitoren van vmbo naar mbo en daarmee risicoleerlingen ondersteunen.	Coördinatie plus applicatie ondersteunen het werkveld van scholen en Leerplicht/RMC voor die leerlingen waarbij het risico gesignaleerd wordt dat zij geen vervolgopleiding zullen hebben.	Scholen: ja Leerlingen/studenten: ja Ouders: ja	-
38a	Gezamenlijke intake in kader van scholingsplicht WWB.	Scholingsmogelijkheden onderzoeken voor jongeren die een WWB uitkering aanvragen of die al ontvangen	Gezamenlijk intakegesprek door de jongerencoaches Werkplein en de RMC consulenten Venlo	Scholen: Worden betrokken bij opstellen en uitvoering trajectplan: opvragen informatie over de leerling op school en mogelijkheden tot instroom bespreken etc. Gemeentelijke hulpverlening: Worden betrokken bij opstellen en uitvoeren trajectplan indien noodzakelijk, afhankelijk van de individuele situatie van de jongeren. Leerlingen/studenten: De jongeren tot 27 jaar die zich bij het Werkplein melden voor een WWB-uitkering Ouders: Worden betrokken bij opstellen en uitvoeren trajectplan indien de jongere dit wenst en hierin toestemt. Overig: Jongerencoaches Werkplein Venlo	Onderwijsactiviteit : Het project is gestart juni 2013, de resultaten zijn nog niet bekend. Effecten bij leerlingen: Jongeren worden gestimuleerd om een vervolgopleiding te gaan volgen en/of te gaan werken. Een WWB-uitkering is in de meeste gevallen slechts ter overbrugging van de periode tot de start van de nieuw opleiding.
38a	Controle verzuim op laatste schooldag op basisscholen.	Terugdringen van luxe verzuim op de basisscholen in Venlo en de rol van team Leerplicht zichtbaar maken.	Controle verzuim op laatste schooldag van het schooljaar op alle basisscholen in Venlo	Scholen: Leveren de gegevens van leerlingen die niet aanwezig zijn op de laatste schooldag en krijgen terugkoppeling van de resultaten. Gemeentelijke hulpverlening: Worden ingeschakeld indien noodzakelijk bij bestrijding van het verzuim van de individuele leerlingen. Leerlingen/studenten: Alle leerlingen die de laatste schooldag niet aanwezig waren zijn. Ouders: Van	Onderwijsactiviteit : Preventieve werking bij verder terugdringen van luxe verzuim op de basisscholen binnen de gemeente Venlo. Effecten bij leerlingen: Minder verzuim op de laatste schooldag.



RMC regio	Naam project:	Doel project:	Inhoud project:	Betrokkenen:	Resultaten:
				leerlingen die niet op school waren worden gehoord en er wordt mogelijk procesverbaal opgemaakt	
38b	Thuiszitters VO en MBO	leerlingen, die niet naar school gaan terugleiden	Op bestuurlijk en casusniveau monitoren en plan van aanpak opstellen om VO en MBO leerlingen terug te leiden naar school.	Scholen: Samenwerkverband VO en MBO Gemeentelijke hulpverlening: Gedragswerk, BJZ, WSG en Expertisecentrum, LP/RMC.	Onderwijsactiviteit : sluitend netwerk om thuiszitten van jongeren terug te dringen Effecten bij leerlingen: doorlopende leerlijn
38b	VSV pilot	hardnekkige VSV ers terugdringen	Het in beeld krijgen van alle VSV ers, hun VSV-schap analyseren om de reden van uitval op te lossen.	Scholen: een MBO locatie en een VO school te Roermond Gemeentelijke hulpverlening: LP/RMC	Onderwijsactiviteit : scholen wijzen op hun verantwoordelijkheid id tov oa. onbekostigde leerlingen, LP/RMC team in de avonduren georganiseerde huisbezoeken. Effecten bij leerlingen: Jongeren weer terug naar school leiden.
38b	Spreekuren op de scholen door LP/RMC	preventieve, korte lijnen met school en zichtbare aanwezigheid van LP/RMC op school	Door de zichtbare aanwezigheid van LP/RMC op de scholen worden jongeren direct aangesproken. Het consulteren van de scholen op diverse niveaus; mentor/trajectbegeleider, teamleider, zorgmedewerker.	Scholen: Vo en MBO scholen Gemeentelijke hulpverlening: LP/RMC	Onderwijsactiviteit : Structureel gesprekken voeren met jongeren en adviseren naar de scholen Effecten bij leerlingen: Worden zich bewust van regels omtrent verzuim, ziek- en beter melden, aanvragen verlof.
38c	Pluspunt Weert	Een regionaal Plusvoorziening voor overbelaste en kwetsbare jongeren met als doel het terugdringen van schooluitval. Door het bieden van een gecombineerd programma van onderwijs, arbeid en hulpverlening worden de kansen van deze jongeren vergroot op verdere scholing of toeleiding naar werk.	Uitgangspunt is het onderzoeken van ontwikkelingsmogelijkheden en het loopbaanperspectief van jongeren en hen hierop gerichte begeleiding te bieden. Dit wordt uitgevoerd door een multidisciplinair team binnen een gecombineerde setting van onderwijs en arbeid.	Arbeidsvoorziening Risse Horizon, SWV Voortgezet Onderwijs en VSO regio Weert, Centroz (Centrum voor onderwijs en zorg), ROC Gilde Opleidingen, gemeente Weert en Nederweert, BJZ, (jeugd)hulpverlening en de welzijnsinstelling.	-
38d	VSV monitor (start in schooljaar 2013-2014)	Maandelijks gedurende het schooljaar in kaart brengen waar het VSV zich concentreert, verdeeld naar niveau, school, opleiding etc. Afhankelijk van het resultaat van de monitor	Uit JVS wordt op maandelijks wijze een overzicht aangemaakt van nieuwe VSV'ers. A.d.h.v. deze overzichten wordt in kaart gebracht waar de uitval zich concentreert	RMC- trajectbegeleiders, beleidsmedewerker RMC, ZAT, scholen. Scholen: Ja, indien monitor daar aanleiding toe geeft. Gemeentelijke	Onderwijsactiviteit : Nog niet voltooid: inzicht in VSV gedurende het jaar en afspraken met scholen maken over de inzet. Effecten bij



RMC regio	Naam project:	Doel project:	Inhoud project:	Betrokkenen:	Resultaten:
		gedurende het schooljaar in overleg met betreffende school/opleiding om te bezien of de huidige maatregelen afdoende zijn danwel of andere maatregelen wenselijk zijn. Het betreft dus een sturingsinstrument.	(niveau, jaar, school, opleiding) en wat de reden van de uitval is. Afhankelijk van de uitkomst wordt in overleg getreden met de betreffende school en opleiding.	hulpverlening: RMC-trajectbegeleiders, om de vertaling te maken van de monitor naar de praktijk en visa versa.	leerlingen: Afname van VSV.
39a	Zomeractie	Voorkomen van uitval bij de overgang van het vmbo naar mbo.	Aan de hand van risico indicaties, verzuim, zorgen bij leerplicht of school, begeleiden van de overgang van vmbo naar mbo.	Leerplicht/RMC/Onderwijs Scholen: vmbo en mbo Gemeentelijke hulpverlening: maatschappelijk werk, bureau jeugdzorg etc Leerlingen/studenten: ja Ouders: ja Overig: nee	Onderwijsactiviteit : nvt Effecten bij leerlingen: Er ontstaat een doorlopende leerlijn. In deze groep is nauwelijks uitval geweest.
39a	Opsporen uitgevallen jongeren	Jongeren die uit beeld zijn terug in beeld brengen en waar nodig toe leiden naar een traject	Jongeren die niet in beeld zijn bij onderwijs/jongerenloket opsporen, benaderen via huisbezoeken en toe leiden naar het jongerenloket	RMC, jongerenloket Scholen: ja Gemeentelijke hulpverlening: ja Leerlingen/studenten: ja Ouders: soms	Effecten bij leerlingen: mogelijkheden om jongeren in alternatieve trajecten te plaatsen zijn zeer beperkt waardoor het vooral inventariserend is
39b	Opsporen vsv-ers oud & nieuw (herbeoordelingen)	Van alle vsv-ers de dagbesteding in beeld brengen en hen een passend arrangement aanbieden.	Jaarlijkse herbeoordeling van alle vsv-ers, uitnodigen, huisbezoek.	Scholen: bij vsv-nieuw altijd, bij vsv-oud indien nodig Gemeentelijke hulpverlening: indien nodig Leerlingen/studenten: ja Ouders: indien nodig Overig: indien nodig	Onderwijsactiviteit : Dagbesteding van alle vsv-ers in beeld / inzicht in doelgroepen/aantallen Effecten bij leerlingen: Krijgen passend arrangement aangeboden / nieuwe kans
39b	Regionaal Jongerenloket (waarin RMC geïntegreerd is)	Voorkomen en bestrijden van jeugdwerkloosheid	Sluitende aanpak voor kwetsbare jongeren, waaronder de vsv-ers	Scholen: bij vsv-nieuw altijd, bij vsv-oud indien nodig Gemeentelijke hulpverlening: indien nodig Leerlingen/studenten: ja Ouders: nee Overig: werk en inkomen / uwv deels	Onderwijsactiviteit : krijgen passend arrangement aangeboden Effecten bij leerlingen: persoonlijke dienstverlening
39c	-	-	-	-	-

#### Preventie

RMC regio	Naam activiteit:	Doelgroep:	Activiteiten:	Eventueel ingezet bedrag RMC rijksbijdrage:	Betrokkenen:	Resultaten:
1	Ook de projecten in de	-	-	-	-	-



RMC regio	Naam activiteit:	Doelgroep:	Activiteiten:	Eventueel ingezet bedrag RMC rijksbijdrage:	Betrokkenen:	Resultaten:
	preventie zijn projecten die worden uitgevoerd binnen de convenantafspraken.					
2	Doorstroombegeleider	Alle dreigende uitvallers	Terugleiding of toeleiding naar onderwijs (BOL) of werk (BBL)	€ 99600,00	Alle ROC's, en onderwijsinstellingen richting VO en MBO Scholen: VO en MBO Gemeentelijke hulpverlening: ja Leerlingen/studenten: ja Ouders: ja, indien noodzakelijk	Voltooid onderwijsactiviteit: zie totaalcijfers Effecten bij leerlingen: gevoel dat ze gezien worden, dat er betrokkenheid is vanuit school
2	Doorstroombegeleider	Alle dreigende uitvallers	Terugleiding of toeleiding naar onderwijs (BOL) of werk (BBL)	€ 99600,00	Alle ROC's, en onderwijsinstellingen richting VO en MBO Scholen: VO en MBO Gemeentelijke hulpverlening: ja Leerlingen/studenten: ja Ouders: ja, indien noodzakelijk	Voltooid onderwijsactiviteit: zie totaalcijfers Effecten bij leerlingen: gevoel dat ze gezien worden, dat er betrokkenheid is vanuit school
3	Zomeractie VSV	Leerlingen zonder startkwalificatie die van school zijn gegaan.	Stimuleren zich in te schrijven in de zomer voor vervolgopleiding	-	Scholen: MBO in de regio en RMC	Effecten bij leerlingen: leerlingen zijn ingeschreven
4	Scooltalentteam	jongeren met een lichte problematiek op het mbo	jongeren met een lichte problematiek op het mbo worden op school opgespoord door stagiaires van het vo en het mbo (het scooltalentteam) gaan in gesprek, regelen zaken en verwijzen eventueel door ter voorkoming van uitval.	geen	Scholen: Nordwin College en Friese Poort Gemeentelijke hulpverlening: Het Buro Leerlingen/studenten: jongeren op vooral MBO 2,3 en 4 Ouders: indien noodzakelijk Overig: mentoren en professionele begeleiding indien nodig.	Voltooid onderwijsactiviteit: met 172 leerlingen contact, 150 leerlingen in begeleiding Effecten bij leerlingen: 56 leerlingen startkwalificatie behaald
4	School als werkplaats	mbo-2 leerlingen op het Friesland College	instellingen uit de eerste en tweede lijn zitten in de klas ter ondersteuning van de leerling en de mentor als er problematiek wordt geconstateerd bij de leerlingen. Deze generalisten hebben onderling contact voor consultatie onder elkaar en eventueel verwijzing. Zo ontstaan er korte	geen	Scholen: Friesland College Gemeentelijke hulpverlening: RMC/gemeente Leeuwarden, Fier Fryslan, GGD, Tjallinga Hiem, BJZ, Kinnik, VNN, Zienn Leerlingen/studenten: alle leerlingen op mbo-2 Ouders: indien noodzakelijk O	Voltooid onderwijsactiviteit: 9,79 % vsv mbo -2 tegenover landelijk 11,71 % vsv Effecten bij leerlingen: voorkomen van voortijdige uitval en verwijzing naar 2e lijns-voorzieningen Overig: zie eventueel evaluatie Het Buro, is in het kader van aanvraag Oranjefonds (is bij RMC-coördinator op te vragen)



RMC regio	Naam activiteit:	Doelgroep:	Activiteiten:	Eventueel ingezet bedrag RMC rijksbijdrage:	Betrokkenen:	Resultaten:
			lijnen, kan er worden voorkomen dat jongeren moeten worden verwezen naar langdurige trajecten in de 2e lijn en zullen er uiteindelijk minder vsv-ers te melden zijn.			
4	verzuimspreek uren op het vo en mbo	verzuimers, die nog niet aan de wettelijke termijn zijn toegekomen. Dit wordt wel via Duo gemeld. Ook kunnen jongeren en mentoren hier informatie ontvangen.	spijbelaars worden gesproken ter voorkoming van het bereiken van wettelijke termijnen. Deze leerlingen worden aangesproken op hun verplichtingen en de gevolgen als ze hier niet aan voldoen.	de mbo-leerplichtambtenaar doet verzuimspreek uren op het mbo en wordt bekostigd uit de beschikbare	Scholen: hele vo en mbo Leerlingen/studenten: verzuimers Ouders: als de leerling leerplichtig is worden ouders altijd uitgenodigd. Als een leerling niet leerplichtig is, kunnen ouders ook meekomen.	Effecten bij leerlingen: de meeste leerlingen houden zich hierna wel aan de afspraken. Er zijn ook jongeren die zich hier niet aan houden en deze worden opnieuw via Duo gemeld bij de wettelijke termijnen van verzuim bij de leerplichtambtenaar. Overig: gemeente/RMC en welzijnsinstellingen hebben korte lijnen en weten elkaar steeds gemakkelijker te vinden in het netwerk
5	Het preventieproject	VMBO/ MBO	Begeleiding van alle examenkandidaten VMBO/ allen die de overstap VMBO-MBO maken.	-	Dekanen VO/ MBO/ Trajectbegeleiders en RMC Zuidwest Friesland Scholen: Alle VO en MBO scholen binnen en buiten de RMC regio Gemeentelijke hulpverlening: Indien nodig worden hulpverleningsorganisaties ingezet Leerlingen/studenten: In de zomer van 2013 zijn 183 risico overstappers begeleid. Op 1 oktober 2013 hadden 3 leerlingen nog geen overstap gemaakt. Ouders: Ouders worden betrokken tijdens de gesprekken met de risico-overstappers	Voltooid onderwijsactiviteit: risico overstappers zijn begeleid tijdens de zomerperiode en na 1 oktober de overgebleven leerlingen. Effecten bij leerlingen: De risico-leerlingen staan in oktober ook ingeschreven op een MBO opleiding.
5	Sluitende aanpak voortijdig schoolverlaters	Alle jongeren die 18 jaar zijn en ouder van ROC Friese Poort	Bovengenoemde doelgroep wordt direct ingepland bij de trajectbegeleider van het RMC. De verantwoordelijk VSV contactpersoon	Inzet van de trajectbegeleider RMC die betaald wordt uit RMC rijksbijdrage.	Scholen: Friese Poort Gemeentelijke hulpverlening: Sociale Zaken Leerlingen/studenten: Alle exit leerlingen van ROC Friese Poort.	Effecten bij leerlingen: Leerlingen hebben eerder een gesprek met de RMC trajectbegeleider. We wachten niet op DUO lijsten.



RMC regio	Naam activiteit:	Doelgroep:	Activiteiten:	Eventueel ingezet bedrag RMC rijksbijdrage:	Betrokkenen:	Resultaten:
			van ROC Friese Poort schrijft de datum en het tijdstip van het RMC gesprek op het visitekaartje van de trajectbegeleider RMC.			
6	Project gegevensdeling	Verzuimers en vsv'ers	Professionals stellen het belang van de jeugdige voorop bij het bepalen of gegevens worden gedeeld met andere bij de casus betrokken of te betrekken professionals. Er is gestart met een training van CJG procesmanagers, leerplichtambtenar en en rmc-trajectbegeleiders, maar alle professionals worden getraind.	-	Gemeentelijke hulpverlening: Alle betrokken professionals	Voltooide onderwijsactiviteit: In 2018 is een eenduidig juridisch kader voor gegevensdeling gereed
6	Uniforme werkprocessen verzuim en voortijdig schoolverlaten	Verzuimers en vsv'ers	Beschrijven verschillende werkprocessen leerplicht (absoluut verzuim, relatief verzuim, luxeverzuim, vervangende leerplicht 3a en b, vrijstellingen 5a, b, c, 11 g, 11f, ziekteverzuim als signaal verzuim, zorgspoor) en rmc ( kortdurend verzuim, 4 weken of lang afwezig, niet ingeschreven bij school of onderwijsinstelling, bindend studieadvies, doorlopend ervaringsprofiel, EVC, zorgspoor)	-	Gemeentelijke hulpverlening: Leerplichtambtenaren en rmc-trajectbegeleiders	Voltooide onderwijsactiviteit: Uniform werken door leerplichtambtenaren en rmc-trajectbegeleiders
7	Preventie VO MBO	VO en MBO	Preventieve verzuimgesprekken op de scholen.	Deels kwalificatiemi ddelen en deels regulier budget lpa en rmc	Scholen: Alle convenantpartners Gemeentelijke hulpverlening: Alleen indien nodig Leerlingen/studenten: Bij verzuim Ouders: Standaard via brieven	-



RMC regio	Naam activiteit:	Doelgroep:	Activiteiten:	Eventueel ingezet bedrag RMC rijksbijdrage:	Betrokkenen:	Resultaten:
8	Intergrrip	Overstap leerlingen VO - MBO	Scholen zijn in eerste instantie verantwoordelijk dat een jongere een keuze maakt voor een vervolgopleiding en zich hiervoor inschrijven. Het MBO geeft aan of een jongeren zich heeft ingeschreven. Leerlingen zonder keuze of op verzoek van het VO worden gesproken door een medewerker leerplicht/rmc.	-	Scholen: Alle vo en mbo instellingen provincie Drenthe. Gemeentelijke hulpverlening: gemeente Leerlingen/studenten: Alle leerlingen die ingeschreven staan op deelnemende instellingen.	
9	Adviesgesprekken ihkv de scholingsplicht wwb	jongeren tot 27 jaar die wwb uitkering aanvragen	adviesgesprekken van jongeren tot 27 jaar en begeleiden van jongeren	-	Leerlingen/studenten: ja Overig: sociale zaken, werkplein	Voltooid onderwijsactiviteit: ca 200 adviesgesprekken Effecten bij leerlingen: inzicht in (beperkte) keuzemogelijkheden en de gevolgen hiervan
10	Toekomst-traject	Leerlingen die dreigen uit te vallen of reeds uitgevallen zijn	alle ROC's in de regio hebben een Toekomsttraject waarin school en RMC samenwerken om indien mogelijk uitgevallen leerlingen te herplaatsen op een nieuwe opleiding.	geen rijksbijdrage maar middelen uit het VSV-convenant (€ 318.000,-) + RMC inzet uren	RMC, Onderwijs Scholen: ja Leerlingen/studenten: ja	-
11a	Spreekuren onderwijs	Leerlingen met (dreigende) uitval en/of verzuim, hun ouders, docenten, begeleiders e.d.	Met scholen voor VO en MBO zijn afspraken gemaakt over spreekuren van medewerkers leerplicht/RMC, waar alle betrokkenen met vragen/zorgen over verzuim en uitval terecht kunnen.	Reguliere inzet leerplichtambtenaren en RMC consulenten	Scholen: VO en MBO Gemeentelijke hulpverlening: Leerplicht en RMC	Effecten bij leerlingen: Directe zichtbaarheid en laagdrempelige aanwezigheid van leerplicht/rmc op scholen, vroegtijdig ingrijpen op vroeg verzuim, preventieve begeleiding en bemiddeling van niet leerplichtige verzuimende jongeren
11a	Onderwijs Service Centrum Apeldoorn en Regio (OSCAR)	VO-leerlingen van het samenwerkingsverband VO Apeldoorn en regio (SLAR), die hulp nodig hebben. Hiermee wordt voorkomen dat zij uitvallen.	Opvang van (dreigende) voortijdig schoolverlaters VO en bieden van ambulante hulpverlening. Uitvoering Leerling Zorg Loket. Inventariseren en monitoren van thuiszitters.	40.000	Scholen: Vo scholen vallend onder de SLAR Gemeentelijke hulpverlening: Leerplicht, Bureau Jeugdzorg Gelderland, Lindenhout	-
11a	Preventief	Jongeren in de	Verzuimmelding(pr	-	Scholen: MBO scholen	Effecten bij



RMC regio	Naam activiteit:	Doelgroep:	Activiteiten:	Eventueel ingezet bedrag RMC rijksbijdrage:	Betrokkenen:	Resultaten:
	oppakken van verzuimmeldingen 18+	leeftijd van 18 tot 23 jaar	eventief) van een 18+ leerling wordt direct opgepakt door RMC trajectbegeleider en er vindt een gesprek plaats met de leerling		Gemeentelijke hulpverlening: RMC trajectbegeleiders	leerlingen: Van de 487 leerlingen met verzuim zijn 361 leerlingen uiteindelijk op school gebleven en 126 leerlingen zijn opgepakt als VSV-ers
11b	BAS (Bewust Aanwezig op School)	Het houden van gesprekken op diverse scholen voor VO. Doel is om de leerlingen in een vroegtijdig stadium te corrigeren, om problemen te signaleren, waardoor schooluitval wordt verminderd en wordt voorkomen.	Preventie, vroegtijdige signalering. Een op een preventiegesprek en tussen leerplichtambtenaar en leerling.	-	scholen, ouders, leerplicht	Er zijn 95 gesprekken gevoerd.
11b	verzuimspreekuren op de 2 vestigingen van Aventus in Deventer	Verzuimende jongeren op de vestigingen van Aventus in Deventer, studieloopbaan begeleiders.	Overleg met studieloopbaanbegeleiders over leerlingen, en leerlingen spreken over hun verzuimgedrag en wat daarvan de consequenties kunnen zijn. Denk aan voortijdig schoolverlaten, geen inkomen hebben, een WWB aanvragen en dan studieplicht opgelegd krijgen en dus weer naar school.	-	-	Er zijn in totaal 43 gesprekken gevoerd. De meeste gesprekken waren in het kader van preventie, deze groep is weer terug op school. Enkele gesprekken hadden als resultaat dat er een verwijzing naar zorg en wajong is geweest.
11b	Inzet van het jongerenloket.	Veel jongeren die geen startkwalificatie hebben en VSV-er zijn melden zich voor een WWB bij het jongerenloket. Veel van deze jongeren waren in het verleden niet te traceren of wilden geen bemiddeling. Door het opleggen van studieplicht vanuit de wetgeving van WWB komt een	-	-	4. Scholen: sluitende aanpak jongeren Gemeentelijke hulpverlening: het ontwikkelen van een integrale benadering/aanpak waarbij de jongere centraal staat, 1 regisseur die de jongere begeleidt op de terreinen onderwijs, werk en zorg, bijvoorbeeld 1 loket van werk(gevers), onderwijs, jongerenloket.	In ontwikkeling





RMC regio	Naam activiteit:	Doelgroep:	Activiteiten:	Eventueel ingezet bedrag RMC rijksbijdrage:	Betrokkenen:	Resultaten:
		groep alsnog in beeld en wordt begeleid naar opleiding.				
11c	Onderwijs Zorg Centrum	Hulp bieden aan jongeren uit het Voortgezet Onderwijs in de leeftijd van 12 tot 18 jaar van het samenwerkings verband Voortgezet onderwijs Zutphen die door (complexe) problematiek dreigen uit te vallen.	Opvang van (dreigende) voortijdig schoolverlaters VO en het bieden van ambulante hulpverlening. De samenwerking tussen jeugdzorg en onderwijs versterken.	-	Scholen: V(S)O scholen Zutphen en omgeving Gemeentelijke hulpverlening: leerplicht, SOTOG, Pactum jeugdzorg, Lindenhout	-
11c	Jongerencoaches	Jongeren die op zoek zijn naar informatie of ondersteuning bij hun meer of minder complexe vraag over werk, opleiding of inkomen met de focus op 18 tot 23-jarigen.	De jongerencoach zorgt dat een (complexe) vraag niet tussen wal en schip terecht komt en dat een voor de jongere passende oplossing bereikt wordt door partijen	-	Gemeentelijke hulpverlening: leerplicht/RMC,ROC, Het Plein	-
11c	Dagelijks Bestaan	Het Dagelijks Bestaan is een kleinschalige leer- en ervaringsplek in Zutphen. Het is bedoeld voor mensen die op een belangrijk kruispunt van hun leven staan of zijn vastgelopen.	Zorgdragen dmv een jaarprogramma dat men geleidelijk aan steeds meer initiatief en verantwoordelijkheid gaat nemen	-	Scholen: VO-scholen, ROC Gemeentelijke hulpverlening: RMC/leerplicht, OZC, Ieder1, het Plein	-
12a	Doorzettuh	Tijdens de actieweek wordt door de leerplichtambtenaren in heel Nederland gekeken of leerplichtige scholieren daadwerkelijk aankomen op hun (vervolg)opleiding	Tijdens deze week wordt er nagegaan of alle leerplichtige jongeren in september daadwerkelijk met een (vervolg) opleiding zijn gestart. Voorbeelden van acties: leerplichtconsulent en checken of ingeschreven leerlingen daadwerkelijk op school zitten,	-	Het Ministerie van Onderwijs, Ingrado en de Gemeente Enschede	De bestanden van IB zijn gematcht met de gemeentelijke leerlingadministratie. Het bleek dat 80 leerlingen niet ingeschreven stonden op een school. Met deze 80 leerlingen is contact geweest middels telefoon, huisbezoek of d.m.v een oproep



RMC regio	Naam activiteit:	Doelgroep:	Activiteiten:	Eventueel ingezet bedrag RMC rijksbijdrage:	Betrokkenen:	Resultaten:
			prikacties			
12a	1000 Jongerenplan.	Jongeren van 16/17 tot 27 jaar, die op meerdere terreinen een kwetsbare maatschappelijke positie hebben	Bedrijven stimuleren om deze jongeren aan te nemen door E 10.000,- per jongere beschikbaar te stellen. Bedrijven moeten van deze gelden een leerwerkmeester op laten leiden. Jongeren die in staat zijn te werken maar waar de randvoorwaarden voor ontbreken.	-	Jarabee, Communjon, UWV, SSTS, ROC, AOC, Gemeenten, Jeugdzorg, Justitie, werkgevers organisaties, jongerenloketten, het bedrijfsleven, COLO, RMC	-
12a	Overige projecten Jarabee	Jonge moeders project, thuislozenteam, individuele begeleiding, casemanagement	-	-	-	-
12b	-	-	-	-	-	-
12c	-	-	-	-	-	-
12d	Zorg Advies Teams (ZAT's)	Deze worden in een aparte bijlage toegelicht.	-	-	-	-
12e	-	-	-	-	-	-
12f	-	-	-	-	-	-
12g	Zorg Advies Teams (ZAT's)	Deze worden in een aparte bijlage toegelicht.	-	-	-	-
13	De overstap v(mb)o naar mbo	Jongeren die het v(mb)o met of zonder diploma verlaten.	Monitoring alle overstappers v(mb)o naar mbo voor, tijdens en na de zomervakantie periode.	-	Scholen: ja Leerlingen/studenten: ja Ouders: beperkt Overig: Sinds 2007 worden alle overstappers gevolgd tot ze op een vervolgopleiding zitten. De enkele echte uitvallers worden gemeld bij leerplicht en RMC.	Effecten bij leerlingen: minder uitvallers tijdens de zomer
14a	- (Zie eerdere rapportages?)	-	-	-	-	-
14b	-	-	-	-	-	-
15	Spijelsprekken en en verzuimgesprekken	Frequent verzuimers die nog ingeschreven staan bij de opleiding, maar waar signaal van zorg of dreigende	Afgelopen jaar is met een aantal scholen afspraken gemaakt over het melden van verzuim. Inmiddels wordt een groot deel van de 18+ leerlingen in de	47.859 euro (het bedrag zoals hierboven genoemd. Dit zijn de uren die vanuit het RMC geïnvesteerd	Scholen: Roc Rivor, KW1C, alle overige scholen die meldingen geven Gemeentelijke hulpverlening: indien nodig kunnen alle ketenpartners ingeschakeld worden	Voltooid onderwijsactiviteit: In totaal hebben de medewerkers van het RMC 981 preventieve trajecten afgerond in de verslagperiode. Het RMC heeft 480 leerlingen



RMC regio	Naam activiteit:	Doelgroep:	Activiteiten:	Eventueel ingezet bedrag RMC rijksbijdrage:	Betrokkenen:	Resultaten:
		schooluitval is afgegeven.	regio gemeld bij verzuim van 16u/4wk. Bij ROC Rivor en bij KW1C houdt het RMC elke twee weken verzuimsprekuren . Indien leerlingen daar niet verschijnen of leerlingen die op andere scholen zitten dan deze scholen worden bij het RMC opgeroepen. Tijdens de gesprekken wordt dieper ingegaan op de achterliggende reden van verzuim en mogelijk een passende (zorg)aanpak bij de leerling geregeld.	wo	Leerlingen/studenten: leerlingen met een verzuimmelding Ouders: niet van toepassing, het betreft hier 18+ leerlingen.	persoonlijke gesproken en weten te behouden voor het onderwijs. Daarnaast zijn in overleg met school 40 leerlingen die een enkel een waarschuwingsbrief hebben ontvangen. Er zijn 99 leerlingen warm overgedragen naar het RMC. Deze hebben een traject gevolgd bij het maken van een nieuwe keuze. Effecten bij leerlingen: Leerlingen worden zich meer bewust van hun verzuimgedrag. Het feit dat ze merken dat ze in beeld zijn bij school of andere instanties zorgt ervoor dat ook eerder in beeld komt als er meer aan de hand is en dus ook eerder de juiste hulp ingeschakeld kan worden.
15	Aanjaagteam	Alle jongeren tussen 12 en 23 jaar die afgelopen jaar zijn uitgeschreven en/of verzuimmelding hebben gehad.	Om aan te jagen dat verzuim en uitval tijdig gesignaleerd worden (binnen het onderwijs) en opvolging krijgen (binnen het onderwijs, maar ook door leerplicht en RMC) wordt tijdelijk een aanjaagteam aangesteld. Dit is een persoon die actief ondersteuning biedt aan het stroomlijnen van de bestaande werkwijze, ondersteunt bij tijdig ingrijpen op verzuim en probleemgedrag, goede nazorg bij uitschrijvingen en betrokkenen aanspreekt op verantwoordelijkheden. De verzuim adviseur verzuim stuurt aan op een	geen	Scholen: alle scholen waar jongeren uit regio Rivierenland verzuimen en/of uitvallen Gemeentelijke hulpverlening: indien nodig kunnen alle ketenpartners ingeschakeld worden Leerlingen/studenten: Alle jongeren die afgelopen jaar zijn uitgeschreven en/of verzuimmelding hebben gehad. Ouders: indien de leerlingen jonger dan 18 zijn kunnen ouders betrokken worden.	Voltooid onderwijsactiviteit: Vanuit het aanjaagteam is in eerste instantie samengewerkt met ROC Rivor. ROC Rivor heeft afgelopen jaar haar zorgstructuur en de verzuimaanpak onder de loep genomen en de processen sterk verbeterd, waardoor de verzuimregistratie binnen school nagenoeg 100% is en met alle leerlingen die verzuimen tijdig contact wordt opgenomen. Daarnaast zijn er ludieke acties opgetuigd, zoals de spijbelbus om onder leerlingen aan te geven dat verzuim niet OK is. Effecten bij leerlingen: Binnen school spreekt het snel rond dat je gezien wordt als je er niet bent. Dit heeft



RMC regio	Naam activiteit:	Doelgroep:	Activiteiten:	Eventueel ingezet bedrag RMC rijksbijdrage:	Betrokkenen:	Resultaten:
			duurzame inbedding van de adviezen in de structuur. Daarnaast onderzoekt de adviseur bij degene die toch uitvallen het proces voorafgaand aan de uitval. Op deze manier worden zowel processen als externe samenwerking verbeterd.			als effect dat het ongeoorloofd verzuim sterk aan het afnemen is.
16a	Doorstroomproject vo-mbo Eem	Vmbo-schoolverlaters en havo-uitvallers regio Eem	In samenwerking met scholen en leerplicht creëren van een sluitende aanpak in de overgang vo-mbo. Trajectbureau richt zich op: vroegtijdig signaleren, benaderen en begeleiden van risicoleerlingen, waarbij de zomerperiode wordt benut.	Klein deel uit rmc en een deel uit de convenantsmiddelen.	Scholen: Alle vo-scholen in de regio, MBO-instellingen Gemeentelijke hulpverlening: Trajectbureau en leerplicht regio Eem vormen een vangnet voor leerlingen waarvoor vervolgonderwijs (op dit moment) niet haalbaar is: overdracht naar passende hulpverlening. Leerlingen/studenten: 2927 vmbo-schoolverlaters en havo-uitvallers woonachtig in regio Eem Ouders: In de benadering worden ook de ouders betrokken Overig: Leerplichtambtenaren regio Eem, leverancier Intergrip/doorstroommonitor, aangrenzende RMC-regio's	Effecten bij leerlingen: 100% in beeld
16a	Aanpak verzuim 18+	Leerlingen 18+, woonachtig in regio Eem, die gemeld worden bij DUO en waarbij door de melder "actie gewenst" is aangegeven.	Benaderen/begeleiden jongeren met (potentieel) verzuimproblematiek	Ja	Scholen: Alle scholen die 18+ leerlingen melden bij het DUO-verzuimloket Gemeentelijke hulpverlening: Inzet van passende hulpverlening die nodig is om uitval te voorkomen Leerlingen/studenten: Alle 18-23 jarige leerlingen zonder startkwalificatie	Voltooid onderwijsactiviteit: 622 verzuimmeldingen zijn in behandeling genomen Effecten bij leerlingen: Er is nader onderzoek nodig om na te gaan of de verzuimaanpak op langere termijn bijdraagt aan voorkomen van uitval



RMC regio	Naam activiteit:	Doelgroep:	Activiteiten:	Eventueel ingezet bedrag RMC rijksbijdrage:	Betrokkenen:	Resultaten:
					Overig: DUO-verzuimloket	
16a	Begeleidingstrajecten voor dreigende uitvallers regio Eem	Leerlingen van 12-23 jaar die dreigen het onderwijs zonder startkwalificatie te verlaten	Signaleren dreigende uitval en tijdige inzet van passende ondersteuning op maat die nodig is om uitval te voorkomen.	-	Scholen: VO-scholen, MBO-instellingen Gemeentelijke hulpverlening: Begeleiding op maat bij voorkomen uitval en maken van passende vervolgkeuze Leerlingen/studenten: Alle leerlingen 16-23 jaar zonder startkwalificatie die dreigen het onderwijs zonder startkwalificatie te verlaten Ouders: Bij 18-leerlingen worden ouders actief betrokken bij de begeleiding. Overig: Alle overige voorzieningen in de regio rondom vsv (hulpverleningsinstanties, arbeidsmarktvoorzieningen)	140 begeleidingstrajecten ingezet ter preventie van voortijdige schooluitval voor leerlingen 16-23 jaar zonder startkwalificatie Effecten bij leerlingen: Resultaat begeleiding: 110 voortzetting onderwijs, 12 naar werk, 2 nog in begeleiding. Overig: hulpverlening/opvang voorziening of onbekend.
16b	-	-	-	-	-	-
17	Dag van de Leerplicht	alle basisscholen in de regio en VO scholen	leerlingen basisscholen sturen verhalen en filmpjes in over 'leren is leuk' met als prijs een bioscoopbon. Studenten Vo scholen en MBO Landstede zijn in gesprek gegaan met wethouders.	5000	Scholen: alle uit de regio Gemeentelijke hulpverlening: geen Leerlingen/studenten: alle Ouders: geen Overig: wethouders, docenten	Effecten bij leerlingen: basisscholen: leren is leuk. VO en MBO: nadenken over je toekomst
18a	Ziekteverzuim project	Jongeren VO en MBO in de Noordoostpolder en Urk	Doorverwijzing via leerplicht naar de GGD. GGD bepaalt het plan van aanpak. Uiteindelijk kan outreachende hulpverlening worden ingezet.	Programmageden en RMC middelen	VO/MBO/GGD/RSV/Ge-meente Scholen: VO/MBO/RSV Gemeentelijke hulpverlening: GGD/Leerplicht	Voltooide onderwijsactiviteit: Er zijn 88 meldingen van ziekteverzuim gedaan Effecten bij leerlingen: 63 leerlingen zijn doorverwezen naar de GGD arts. 23 leerlingen kregen ambulante begeleiding. 8 leerlingen zaten in bemiddeling bij leerplicht en bij 17 leerlingen is de problematiek opgelost.
18a	Verzuimprotocol VO	Leerlingen VO	In overleg met afdelingsleiders en leerplicht worden	Vanuit reguliere gemeentelijke	Scholen: VO Gemeentelijke hulpverlening:	Effecten bij leerlingen: Door vroegsignalering van



RMC regio	Naam activiteit:	Doelgroep:	Activiteiten:	Eventueel ingezet bedrag RMC rijksbijdrage:	Betrokkenen:	Resultaten:
			jongeren besproken die verzuimen of veelvuldig ziek zijn.	middelen	Leerplicht	verzuim worden leerlingen in een eerder stadium geconfronteerd met de gevolgen. Ook door vroegsignalering van ziekteverzuim worden leerling/ouders eerder richting hulpverlening gestuurd.
18a	Ziekteverzuim project GGD - Gemeente Dronten	Ziekteverzuim melding waar aan getwijfeld wordt toetsen.	-	-	Vo en MBO Scholen: nee Gemeentelijke hulpverlening: ja Leerlingen/studenten: ja Ouders: GGD	Voltooid onderwijsactiviteit: Duidelijke vermindering van ziektemeldingen
18b	aanpak ongeoorloofd en geoorloofd verzuim en middelen-gebruik	leerlingen VO en MBO	preventief spreekuur leerplicht en jeugdarts, inzet Tactus	Eigen gemeentelijke middelen	Scholen: Alle VO en MBO in Almere Gemeentelijke hulpverlening: GGD en Tactus verslavingszorg Leerlingen/studenten: alle leerlingen die ongewenst verzuim gedrag vertonen Ouders: alle ouders zijn geïnformeerd door de scholen	Voltooid onderwijsactiviteit: ongeoorloofd verzuim is met 40-45% afgenomen Effecten bij leerlingen: leerlingen weten dat er op ze gelet wordt
18b	Ziekteverzuim project	Jongeren VO en MBO in Lelystad	Directe doorverwijzing vanuit school naar jeugdarts (eventueel met tussenkomst leerplicht) bij twijfel over ziekteverzuim. Jeugdarts bepaald in hoeverre het verzuim in verhouding staat tot de ziekte.	Programmageden en RMC middelen	VO/MBO/GGD/Gemeente Scholen: VO/MBO Gemeentelijke hulpverlening: GGD/Leerplicht	Voltooid onderwijsactiviteit: Er zijn ruim 50 jongeren aangemeld. Effecten bij leerlingen: Na het gesprek met de GGD hebben 23 jongeren nog verzuimd en tegen 1 jongere is uiteindelijk een proces verbaal opgemaakt. De overige jongeren verzuimden niet meer. Overig: ouders zijn zich meer bewust van gevolgen als hun kind veel verzuimt
18b	Preventieve spreekuren op 4 VO scholen en het MBO in Lelystad	Jongeren tot 23	Bij 10 tot 16 uur verzuim gesprek voeren met jongeren over reden te laat komen en afspraken maken over het voorkomen van verzuim in de toekomst	-	Scholen/Gemeente Scholen: VO/MBO Gemeentelijke hulpverlening: Leerplicht/RMC	Effecten bij leerlingen: Minder verzuim na deze eerste waarschuwing, leerlingen snel goed in beeld.
19a	Zomeractie	Risicjongeren in eerste leerjaar mbo	Gerichte aandacht door brief en gesprek met	-	mbo, ouders en jongeren, RMC	-



RMC regio	Naam activiteit:	Doelgroep:	Activiteiten:	Eventueel ingezet bedrag RMC rijksbijdrage:	Betrokkenen:	Resultaten:
			ouders en jongeren die bijna 18 worden			
19b	-	-	-	-	-	-
19b	-	-	-	-	-	-
19b	-	-	-	-	-	-
19c	De Overstap	alle jongeren die overstappen van vmbo naar mbo worden digitaal gevolgd, begeleiding wordt geboden door school en LP/RMC indien bestemming leerling niet helder of zeker is	-	-	Scholen: alle VO en MBO scholen Gemeentelijke hulpverlening: leerplicht	-
19d	De overstap	alle jongeren die overstappen van vmbo naar mbo worden digitaal gevolgd	-	-	Scholen: alle VO en MBO scholen Gemeentelijke hulpverlening: leerplicht	-
20	Aanpak oud voortijdig schoolverlaters : elke paar maanden van	oud voortijdig schoolverlaters van een bepaalde gemeente	zie boven	-	RBL medewerkers Ouders: ja	Effecten bij leerlingen: contact met alle oud voortijdig schoolverlaters en een update van de gegevens over de dagbesteding/werk/opleiding
20	"Gele kaart" nav verzuim	Jongeren met verzuim meer dan 16 uur in 4 weken	Jongeren die verzuimen krijgen bij een eerste waarschuwing een extra gele kaart toegestuurd waarop nog een keer wordt benadrukt welke gevolgen verzuim kan hebben. Tevens wordt het belang van het hebben van een startkwalificatie nog eens extra benadrukt	PM	Leerplicht en RMC van het Regionaal Bureau Leerlingzaken Scholen: Meer bekendheid met het fenomeen voortijdig schoolverlaten en het belang van het hebben van een startkwalificatie	-
20	Zomeractie: Extra inzet voorkoming VSV /nabel ronde DUO VSV	Jongeren die door DUO als VSV zijn gemeld in de maanden mei, juni en juli.	Intensief contact zoeken en aansporen tot inschrijving bij het vervolgonderwijs.	PM	RMC loopbaanbegeleiders en extra inzet tijdelijke kracht Scholen: Totaal ruim 375 telefonische contactmomenten Leerlingen/studenten: ja Ouders: ja	Effecten bij leerlingen: inschrijven bij een opleiding



RMC regio	Naam activiteit:	Doelgroep:	Activiteiten:	Eventueel ingezet bedrag RMC rijksbijdrage:	Betrokkenen:	Resultaten:
21a	Verzuim melden van bovenleerplichtigen	Veelvuldige verzuimers	Amsterdam pakt het verzuim van bovenleerplichtigen al op bij 16 lesdagen in vier lesweken. We zijn een pilot gestart dit schooljaar bij vier opleidingen van beide ROC's	n.v.t.	Scholen: Ja Leerlingen/studenten: Ja	-
21b	Verzuimsprek uur op VO scholen (PILOT)	Reduceren verzuim en zo ook reduceren van uitval.	Betere aansluiting van melden en gesprek bij de leerplichtambtenaar. Functionarissen zitten op de school zodat de lijntjes met de docenten kort zijn en de gesprekken met leerlingen makkelijker lopen.	-	-	Overig: 3.
21c	Preventief leerplichtsprek uur mbo en vo	Leerlingen met beginnend verzuim	Wekelijkse en tweewekelijkse gesprekken op locatie	Financiering vanuit middelen Aanval op de Uitval/RMC rijksbijdrage	Scholen: ROCvA vestigingen College Amstelland en College Airport, MBO Wellant Aalsmeer en MBO Nova College Hoofddorp, alle VO scholen Gemeentelijke hulpverlening: Leerplicht/RMC Leerlingen/studenten: leerlingen worden uitgenodigd Ouders: Ouders worden betrokken middels brief	Voltooid onderwijsactiviteit: continueren schoolloopbaan Effecten bij leerlingen: ondersteuning/hulp waar dit nodig is
21c	Leer-werkmakelaar en Jobcoach	Matching en begeleiding van leerlingen, stage en BBL plekken	Op alle 4 MBO vestigingen is een Jobcoach aangesteld die leerlingen helpt net het vinden van werk/stage. Ter ondersteuning van deze groep werft de werkmakelaar BBL plekken en stageplekken en bemiddeld voortijdig schoolverlaters eveneens naar deze plekken.	-	Scholen: ROCvA vestigingen MBO College Amstelland en MBO College Airport, MBO Wellant Aalsmeer en MBO Nova College Hoofddorp Leerlingen/studenten: aangemelde leerlingen en vsv'ers	Effecten bij leerlingen: van 62 werkmakelaar 32 terug naar school Overig: signaleren belemmeringen
21c	I'm In	Vsv tegengaan met gerichte acties in de zomervakantie	Overstappers zonder vervolgopleiding screenen, telefonisch benaderen, huisbezoeken afleggen	-	Scholen: VO scholen en ROC's	Effecten bij leerlingen: 458 overstappers eerder in beeld





RMC regio	Naam activiteit:	Doelgroep:	Activiteiten:	Eventueel ingezet bedrag RMC rijksbijdrage:	Betrokkenen:	Resultaten:
21d	Overstap Actie VMBO-MBO mbv kernprocedure 2 Amsterdam	Leerlingen vanuit het VMBO die de overstap naar vervolgonderwijs moeten maken.	Middels een digitaal leerlingvolgsysteem (de kernprocedure) wordt inzichtelijk waar (Instelling, opleiding, leerweg en niveau) VMBO leerlingen zich hebben ingeschreven en waar ze (voorlopig) geplaatst zijn. Leerlingen die zich niet of laat aanmelden worden in de zomervakantie door de RMC begeleid om de overstap te organiseren.	-	Scholen: JA, alle VO en MBO scholen in de regio Gemeentelijke hulpverlening: leerplicht, kwalificatieplicht, RMC Leerlingen/studenten: Ja Ouders: Ja, deze worden medegeïnformeerd middels brief en folder	Effecten bij leerlingen: Aantal risico deelnemers die gevolgd zijn: 193 Aantal risicodeelnemers alsnog geplaatst op school: 181 Aantal in begeleiding RMC: 12
21d	Preventieve verzuim gesprekken op het MBO	Alle jongeren 18- en 18+ jaar op MBO	Preventieve verzuim gesprekken door de regionale, schoolgebonden kwalificatieplicht medewerker vanuit de gemeente. Alle jongeren (18- en 18+) krijgen bij verzuim een preventief waarschuwingsgesprek met de kwalificatieplicht ambtenaar. Dit als opvolging van de activiteiten die de MBO instellingen zelf al nemen	70,000	Scholen: Regio College, Horizon College Gemeentelijke hulpverlening: Kwalificatieplicht Purmerend, RMC, Centrale Team Leerlingen/studenten: Ja Ouders: Ja, bij 18-	Voltooid onderwijsactiviteit: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Er zijn op MBO 83 preventieve gesprekken gevoerd.</li> <li>• LP/RMC is wekelijks op de scholen aanwezig en heeft veel gesprekken met docenten, mentoren en , administratie omtrent procedure en afstemming van (zorg)leerlingen.</li> <li>• Er zijn door LP/RMC 8 workshops deskundigheidsbevordering aan docententeams gegeven mbt verzuim.</li> <li>• Aanscherping van de verzuimafspraken op Horizon College en Regiocollege, waarbij extra aandacht voor verzuim 18plus.</li> </ul>
21d	Zomeroffensief	(potentiele) voortijdig schoolverlaters	Via allerlei outreachende projecten/activiteiten en in contact komen met (potentiele) voortijdig schoolverlaters.	-	Scholen: MBO instellingen Gemeentelijke hulpverlening: LP, RMC en het Centrale Team	Voltooid onderwijsactiviteit: We hebben op outreachende wijze, door middel van verschillende activiteiten contact gelegd met (potentiele) VSV-ers. Met als doel in contact te komen met VSV-ers om te evt trajectbegeleiding te bespreken. En bekendheid te



RMC regio	Naam activiteit:	Doelgroep:	Activiteiten:	Eventueel ingezet bedrag RMC rijksbijdrage:	Betrokkenen:	Resultaten:
						<p>genereren bij jongeren over RMC/Jongerenloket. Voorbeelden van activiteiten zijn:</p> <p>1) RMC/Jongerenloket/C entrale Team was aanwezig tijdens opendagen van ROC's in de Regio. Om in contact te komen met en vragen te beantwoorden van jongeren die extra ondersteuning konden gebruiken.</p> <p>2) RMC/Jongerenloket/C entrale Team stond op de Kermis in Purmerend, om in contact te komen met en vragen te beantwoorden van jongeren die extra ondersteuning konden gebruiken.</p> <p>3) RMC/Jongerenloket/C entrale Team was aanwezig tijdens Reuring. Een Cultureel festival in Purmerend om in contact te komen met en vragen te beantwoorden van jongeren die extra ondersteuning konden gebruiken.</p> <p>Effecten bij leerlingen: De bekendheid van de dienstverlening van de RMC en het Jongerenloket is vergroot. Daarmee weten jongeren waar ze terecht kunnen als ze vragen hebben op gebied van onderwijs of participatie. En we hebben jongeren getroffen die ondersteuning van het RMC nodig hebben bij het vinden van een vervolgopleiding of werk.</p>
22	Zomerproject overstap VO-MBO	Alle overstappers van vmbo naar mbo	Decanen melden jongeren waarover zij zich zorgen maken of de overstap	-	Scholen: VO en MBO in de regio Leerlingen/studenten: risico-leerlingen Ouders: Worden	Effecten bij leerlingen: Leerlingen worden tijdig geplaatst



RMC regio	Naam activiteit:	Doelgroep:	Activiteiten:	Eventueel ingezet bedrag RMC rijksbijdrage:	Betrokkenen:	Resultaten:
			daadwerkelijk wordt gemaakt. RMC en kwalificatieplicht gaan deze jongeren volgen, oproepen, begeleiden en plaatsen.		betrokken	
23a	-	-	-	-	-	-
23b	-	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-	-
25	-	-	-	-	-	-
26	-	-	-	-	-	-
27	Verzuimaanpak	Verzuimers	Huisbezoek, gesprek op ROC's	-	Scholen: ja Leerlingen/studenten: ja Ouders: ja	-
28	Overstap vmbo-mbo	Voorkomen uitval vmbo-kandidaten	Door sluitende registratie alle overstappers in beeld en een outreachende aanpak door voorlichting, het versturen van voorlichtende brieven, eventueel huisbezoek en aanbod van trajecten voor jongeren die zich om uiteenlopende redenen zich (nog) niet hebben kunnen inschrijven. Dit met als doel om de overstap naar het mbo succesvol te laten verlopen	€ 100.000 (Den Haag)	Scholen: vo, Spirit4You en mbo Gemeentelijke hulpverlening: afdelingen vsv, jongerenloketten, leerplichtambtenaren Leerlingen/studenten: jongeren uit de regio Haaglanden Ouders: ja	Voltooid onderwijsactiviteit: ca. 95% schrijft zich in bij een mbo opleiding voor 1 oktober (Den Haag)
28	Preventief casemanagement	dreigende schoolverlaters op het mbo	vsv-casemanagers zijn een aantal dagdelen op locaties van het MBO aanwezig en praten (op verzoek van leerkrachten of studenten) met jongeren die twijfelen of ze verder willen/kunnen gaan met hun studie	€ 180.000	Scholen: ROC Mondriaan Gemeentelijke hulpverlening: vsv-casemanagement Leerlingen/studenten: onbekend	Behoud van 60% van potentiële vsv'ers, waarmee het RMC-casemanagement preventief een gesprek heeft gehad. Er zijn met bijna 600 leerlingen uit Den Haag en de regio gesprekken gevoerd. Voltooid onderwijsactiviteit: Meer jongeren voor het onderwijs behouden, minder jongeren curatief behandelen en kortere lijnen tussen gemeente en ROC.
28	Educatiemeter	Jongeren toeleiden naar de juiste	In dit project wordt één van de voornaamste	Dit project wordt bekostigd uit	mbo, vmbo Gemeentelijke hulpverlening:	Overig: De uitschrijving wordt door deze goed-



RMC regio	Naam activiteit:	Doelgroep:	Activiteiten:	Eventueel ingezet bedrag RMC rijksbijdrage:	Betrokkenen:	Resultaten:
		opleiding	redenen van uitval, namelijk een verkeerde opleidingskeuze teruggedrongen. Een speciale begeleidingsmethode wordt preventief ingezet in het onderwijs (vmbo 4) en curatief door RMC voor jongeren die zijn uitgevallen. Deze unieke begeleidingsmethode wordt preventief ingezet in het onderwijs (vmbo 4) en creatief door RMC bij risicjongeren die zijn uitgevallen. De Educatiemeter is een testinstrument voor capaciteit, het achterhalen van intrinsieke motivatie van de jongeren om te kiezen voor een bepalende opleiding/ beroepsrichting, risicofactoren en de sterke punten van de jongeren die hem/haar verder kunnen helpen. 110 jongeren werden getest. 65% bleef behouden voor het onderwijs.	de regionale vsv-middelen, jaarlijks een bedrag van € 54.000	jongeren uit Delft, Pijnacker-Nootdorp, Westland en Zoetermeer Leerlingen/studenten: mogelijk Ouders: nee	practice in een vroeg stadium opgepakt, zodat niet op de uitschrijving van DUO gewacht hoeft te worden.
29a	Verzuimaanpak 18-23	intensieve aanpak spijbelaars op het mbo. 18+ aanpak op scholen is gelijk aan 18-. Het melden bij 18+ is niet meer gelijk aan 18-. Daar wordt alleen gemeld als hulp of mediation nodig is of als de schoolloopbaan van de jongere in gevaar komt. Daarmee	-	-	MBO, leerplicht/RMC	-



RMC regio	Naam activiteit:	Doelgroep:	Activiteiten:	Eventueel ingezet bedrag RMC rijksbijdrage:	Betrokkenen:	Resultaten:
		worden minder meldingen beoogd, maar wel een meer intensieve aanpak.				
29b	Schoolloopbaan teams	risicjongeren	trajectbegeleiding die pas gestopt wordt indien startkwalificatie gehaald.	32500	Scholen: ja Gemeentelijke hulpverlening: Stichting Zorg Leerlingen/studenten: ja Ouders: ja	Voltooid onderwijsactiviteit: ja Effecten bij leerlingen: Project is pas 1 jaar bezig, een enkeling heeft al een startkwalificatie behaald.
29c	Zomeractie	eindexamenleerlingen vmbo	Monitoring overgang vmbo-mbo, begeleiding risicoleerlingen tijdens de zomermaanden	-	Scholen: VO scholen in regio Rijnmond ZO (decanen) Leerlingen/studenten: eindexamenleerlingen vmbo Ouders: ouders van eindexamenleerlingen vmbo bij risicoleerlingen	Effecten bij leerlingen: alle vmbo eindexamenleerlingen in beeld en doorstroom mbo verzekerd, muv een aantal leerlingen die zijn doorverwezen naar leerplicht. Resultaat is dat zowel RMC als Leerplicht er boven op zit en dat vmbo scholen meer en meer hun verantwoordelijkheid nemen om leerlingen naar het mbo te laten doorstromen.
29c	RMC Actieteam	netwerk regio Rijnmond ZO	Netwerk in de regio Rijnmond Zo versterken (gemeenten liggen ver uit elkaar), vooral focus op samenwerking leerplicht, vmbo scholen en RMC.	-	Scholen: vmbo scholen / decanen Overig: Leerplicht gemeenten regio Rijnmond ZO	-
29d	-	-	-	-	-	-
30	De Overstap	De overgang van vmbo (havo) naar Mbo.	Gebruik van Intergrip t.b.v. monitoring en warme overdracht.	Binnen reguliere inzet van capaciteit BLVS.	Vo en Mbo.	Daling van het aantal vsv-ers gedurende de overstap van VO naar MBO is het doel. Ieder kind is in beeld. Er is een daling naar het aantal jongeren dat door BLVS in begeleiding wordt genomen, te weten 102 jongeren in deze periode op een totaal 3315 in de regio naar schoolgaande jongeren.
31	Verzuimaanpak 18+ mbo	Leerlingen op mbo 18+	Beginnend verzuim aanpakken / spreekuur op locatie	-	Scholen: mbo-scholen, bijvoorbeeld Scalda Overig: RBL	Voltooid onderwijsactiviteit: het verzuim van 18+ leerlingen is prominent op de agenda gekomen Effecten bij



RMC regio	Naam activiteit:	Doelgroep:	Activiteiten:	Eventueel ingezet bedrag RMC rijksbijdrage:	Betrokkenen:	Resultaten:
						leerlingen: veel meer leerlingen worden gemeld. Verzuim moet een reden hebben.
32	Intergrip	VMBO leerlingen die doorstromen naar het MBO	Zorgdragen 100% overgang van VMBO naar MBO	zie boven bij preventie	-	-
32	Aanwezigheid RBL op scholen	leerlingen vmbo en mbo	Preventieve acties op verzuimmelding in samenwerking met de school	zie boven bij preventie	-	-
33	Ziekteverzuimp roject	Jongeren die veelvuldig of langdurig ziekteverzuim vertonen	Door inzet van de Jeugdverpleegkund ige worden jongeren die veelvuldig of langdurig ziekteverzuim hebben, opgeroepen voor een gesprek	-	Scholen: VO-scholen Gemeentelijke hulpverlening: GGD-CJG e.a. zorgaanbieders Leerlingen/studenten: Ziekteverzuimers die gemeld worden door de school (mentor) Ouders: Worden meegenomen in de aanpak	Effecten bij leerlingen: Minder verzuim/ minder VSV
33	Intergrip	VMBO leerlingen die doorstromen naar het MBO	Zorgdragen voor 100% overgang van VMBO naar het MBO	Inzet personeel in uren. Niet verder doorberekend	Scholen: VO en MBO	Effecten bij leerlingen: 97% van de overstappers starten bij het MBO
34	verzuimkaart MBO en voorlichting	MBO	voorlichting geven op MBO over leerplicht. Kaart met duidelijke richtlijnen over procedure melden verzuim, verantwoordelijkheden.	-	-	-
35	Samenwerking RMC in het Regionaal Trajectbureau	Jongeren in het MBO	Onze RMC trajectbegeleiders werken samen met en op het ROC om preventief te werken en te voorkomen dat jongeren uitvallen. Tot de taken behoren gesprekken met jongeren die er op gericht zijn hen te (her)plaatsen of te verwijzen naar (her)oriëntatietrajecten en beroepskeuzeonderzoeken. Daarnaast komen zij ook in actie wanneer 18-23 jarigen verzuimen. Waar mogelijk betrekken wij ouders bij	-	Scholen: ja, het ROC Gemeentelijke hulpverlening: ja, Maatschappelijk werk en Jeugdhulpverlening schuiven aan bij zorgbehoeften Leerlingen/studenten: ja Ouders: ja	Effecten bij leerlingen: voorkomen uitval, Vergroot bewustzijn bij jongeren om startkwalificatie te halen. Vergroten betrokkenheid ouders bij schoolcarrière van hun kinderen in het MBO.



RMC regio	Naam activiteit:	Doelgroep:	Activiteiten:	Eventueel ingezet bedrag RMC rijksbijdrage:	Betrokkenen:	Resultaten:
			zorgwekkend verzuim van jongeren.			
36a	Sticktogether regio 36B	schoolverlaters VMBO monitoren naar overstap MBO	schoolverlaters VMBO monitoren naar overstap MBO	middelen ingezet uit VSV-convenantsmiddelen regio 36	Scholen: ROC de Leijgraaf en alle VO-scholen in de regio	Effecten bij leerlingen: minder dan 1% van VMBO-ers komt niet aan in het MBO
36a	kwalificatie-ambtenaren op het ROC de Leijgraaf	jongeren tussen de 16 en 23 jaar die verzuimen op het ROC de Leijgraaf	na melding van het ROC wordt jongere aangesproken op verzuim en gewaarschuwd voor de gevolgen van voortijdig schoolverlaten	middelen ingezet uit VSV-convenantsmiddelen regio 36	Scholen: ROC de Leijgraaf	-
36b	Verzuimspreekuur op VO-scholen	tijdige signalering door school en interventie door lpa bij lln. die beginnend verzuimgedrag vertonen: gesprek tussen lpa en leerling	gesprek op school tussen lpa en leerling (zonder ouders)	-	Scholen: ja Leerlingen/studenten: ja	Voltooid onderwijsactiviteit: gesprek lpa met leerling Effecten bij leerlingen: het overgrote deel van de gemelde en gesproken lln. verzuimt daarna niet meer (in die mate dat er een vervolgmelding komt)
36c	Spreekuur op het VO	Alle VO leerlingen.	Preventief verzuimgesprekken	-	VO school en leerplichtconsulent	Voorkomen schoolverzuim
36c	Voorlichting leerplicht/kwalificatieplicht	1e jaars MBO niv.3/4	Gastlessen leerplichtambtenaren van regiogemeenten	-	Leerplichtambtenaren en ROC KW1C	Voorkomen schoolverzuim en schooluitval.
36d	Preventieve gesprekken	Leerlingen van vo's in Boxtel en Koning Willem I College in 's-Hertogenbosch	Leerlingen worden bij enkele keren te laat komen of verzuimen op school gesproken door een leerplichtambtenaar.	-	Scholen: vo's in Boxtel en Koning Willem I College in 's-Hertogenbosch Gemeentelijke hulpverlening: afhankelijk van wat nodig is Leerlingen/studenten: met name Ouders: indien nodig	Effecten bij leerlingen: te laat komen en verzuimen wordt teruggedrongen
36d	Inzet Pubers in de Knel	Pubers en adolescenten met mogelijk psychiatrische problematiek	Vroegtijdig signaleren en investeren in het toeleiding naar zorg voordat de problematiek zorgt voor schooluitval	85% gemeente, 15% RMC	GGZ Herlaarhof, Reinier van Arkel, RMC, SMW, MEE en JPP Scholen: VO-scholen en MBO Gemeentelijke hulpverlening: RMC/Leerplicht Leerlingen/studenten: jongeren die dreigen uit te vallen ivm mogelijk psychiatrische problematiek Ouders: alleen indien	Voltooid onderwijsactiviteit: 2 Effecten bij leerlingen: 2 het betreft een project alvorens de indicatie voor begeleiding GGZ is afgegeven en dus niet door de ziektenkostenverzekering vergoed wordt. Dit zijn jongeren waarbij geen of weinig probleembesef heerst waardoor schooluitval dreigt.



RMC regio	Naam activiteit:	Doelgroep:	Activiteiten:	Eventueel ingezet bedrag RMC rijksbijdrage:	Betrokkenen:	Resultaten:
					dit noodzakelijk is	Overig: problemen van welke aard ook kunnen benoemd worden met gerichte actie als gevolg
36d	Sluitende aanpak PRO Boxtel	Jongeren die deelnemen/uitsitromen vanuit het Praktijk-Onderwijs	Sluitende aanpak PRO Boxtel	geen	RMC/Leerplicht, MEE, GGD en Schoolmaatschappelijk Werk Scholen: Praktijk Onderwijs Boxtel Gemeentelijke hulpverlening: Leerplicht Leerlingen/studenten: Jongeren die niet het vermogen hebben een startkwalificatie te halen en daarnaast ook niet wajonggerechtigd zijn Ouders: Indien nodig Overig: MEE kan doorleiden indien er meer zorg noodzakelijk is	Voltooid onderwijsactiviteit: 8 Effecten bij leerlingen: Sluitende aanpak, minder leerlingen belanden thuis op de bank
36e	VSV manager	schoolverlaters vMBO, overstap vMBO naar MBO	Monitoren bij de overdracht en warme overdracht waar nodig	convenantmid delen VSV	VO, ROC, leerplicht	-
36e	Aanpak verzuim 18+	Leerlingen tussen de 18 en 23 jaar die verzuimen	Verzuimaanpak 18- is gelijk getrokken voor de jongeren 18+. Hierdoor jongeren eerder aanspreken op verzuim. Dit op locatie van het ROC.	convenantsmid delen VSV	-	300 jongeren zijn gemeld.
37a	Herpositionering bestrijden voortijdig schoolverlaten en schoolverzuim	Alle werkers in de uitvoering, te weten de leerplichtambtenaren, studieloopbaan adviseurs en outreachend werkers, in het werkveld van het bestrijden VSV en schoolverzuim.	Eigen positie bezien in relatie met nieuwe ontwikkelingen zoals Transitie jeugdzorg en Passend Onderwijs.	-	-	-
38a	-	-	-	-	-	-
38b	Spreekuur op school	Leerlingen, ouders en docenten	Actief aanwezig zijn op school, actieve rol bij ouderavonden bij aanvang van schooljaar	RMC fte	Scholen: mbo scholen	Vroeg verzuim eerder signaleren en hierop actief uitzetten door actief in gesprek te gaan met leerling, ouder en school.
38b	Aanscherpen en handhaven verzuim-protocol	Docenten, teamleiders binnen mbo en directie, leerling,	Periodiek teamleidersoverleg en overleg met verzuimconsulenten op school	-	-	-





RMC regio	Naam activiteit:	Doelgroep:	Activiteiten:	Eventueel ingezet bedrag RMC rijksbijdrage:	Betrokkenen:	Resultaten:
		ouders.	(docenten).			
38c	LOB ontwikkeling	VMBO leerlingen	LOB expertise en instrumentarium in beeld brengen, nieuwe instrumenten en activiteiten onderzoeken en op basis hiervan een de LOB aanpak voor alle VO scholen in ML ontwikkelen en implementeren.	-	Alle VMBO scholen en het MBO	-
38d	Aanwezigheid op scholen	Potentiele VSVérs en kwalificatieplichtigen	Directere lijnen binnen organisaties van scholen om de scholen tevens bewuster te laten worden van het melden volgens convenant. Snellere uitwisseling van info en nog incidenteel aanwezigheid bij exitgesprekken. Dat laatste zou wellicht structureel moeten worden.	Ureninzet RMC-trajectbegeleiders.	Scholen: ROC Nijmegen en ROC Gilde opleidingen Gemeentelijke hulpverlening: RMC trajectbegeleiders Leerlingen/studenten: Docenten, studiebegeleiders en zorgcoördinatoren	Voltooide onderwijsactiviteit: Gesprekken met leerlingen, docenten (met zorgtaken), studiebegeleiders en zorgcoördinatoren. Effecten bij leerlingen: Laagdrempelige dienstverlening, preventief.
38d	Huisbezoeken bij vsv-ers om een beter beeld te krijgen van de thuissituatie	Potentiele VSVérs en kwalificatieplichtigen	Huisbezoek bij VSV'er	Ureninzet RMC-trajectbegeleiders.	Gemeentelijke hulpverlening: RMC trajectbegeleiders Leerlingen/studenten: Leerlingen Ouders: Ouders	Voltooide onderwijsactiviteit: Gesprekken met leerlingen, ouders Effecten bij leerlingen: Voorkomen VSV'er/preventief.
38d	Preventie Schuldhulpverlening jongeren (start in schooljaar 2013-2014)	Jongeren Gilde en Mbo	Vanuit schuldhulpverlening en RMC trajectbegeleiders komt het signaal dat meer jongeren te kampen hebben met een schuldenproblematiek. In het kader van preventie dient bekeken te worden wat de mogelijkheden zijn om schulden te voorkomen, want dat kan een reden voor uitval van school zijn.	Ureninzet RMC	Scholen: Zullen hierin een rol hebben. Gemeentelijke hulpverlening: Schuldhulpverlening en RMC-trajectbegeleiders. Leerlingen/studenten: Zullen benaderd worden Overig: ZAT/partners in het ZAT	Voltooide onderwijsactiviteit: nog niet voltooid: cursus/preventieactiviteiten dienen ontwikkeld te worden. Effecten bij leerlingen: Afname van VSV bewerkstelligen.
39a	Klassencontroles	Deelnemers MBO	Aanwezigheid controleren tijdens lesuren	-	Casemanagers leerplicht/RMC, mentoren, docenten, zorgmedewerkers en opleidingscoördinatoren	-



RMC regio	Naam activiteit:	Doelgroep:	Activiteiten:	Eventueel ingezet bedrag RMC rijksbijdrage:	Betrokkenen:	Resultaten:
					Scholen: minder verzuim en snellere signalering risicovol gedrag	
39a	voorlichting (onderwijsgevend) personeel onderwijsinstelling	deelnemers, management, onderwijsgevend en administratief personeel onderwijsinstellingen	Presentatie tijdens personeelsvergadering	-	Casemanagers/consultanten leerplicht/RMC, mentoren Scholen: Meer aandacht voor risicoleerlingen/potentiële vsv'ers	-
39b	Zomeractie MBO-MBO	1e jaars leerlingen van de sectoren zorg en techniek, waar volgens de Verkenner de grootste uitval was	Risicjongeren begeleiden bij de overstap van MBO naar MBO in de zomer	Geen (uit convenantgelden)	Scholen: ROC's Gemeentelijke hulpverlening: indien nodig Leerlingen/studenten: ja Ouders: indien nodig Overig: indien nodig	Voltooid onderwijsactiviteit: Leerlingen blijven binnen het onderwijssysteem Effecten bij leerlingen: Geen voortijdige schooluitval
39b	Coach4u	Jongeren met problemen coachen bij het behalen van hun doelen	Getrainde vrijwilligers coachen jongeren/leerlingen	Geen (uit convenantgelden / provincie en gemeentelijk jeugdbeleid)	Scholen: VO en MBO Gemeentelijke hulpverlening: ja, instelling voor sociaal cultureel werk Leerlingen/studenten: ja Ouders: indien nodig Overig: indien nodig	Voltooid onderwijsactiviteit: Jongeren werken aan hun persoonlijke doelen Effecten bij leerlingen: Vermindering risico vsv
39c	-	-	-	-	-	-



Panteia  
Bredewater 26  
PO BOX 7001  
2701 AA Zoetermeer  
The Netherlands  
tel: +31 79 343 01 00  
fax: +31 79 343 01 01  
info@panteia.nl  
www.panteia.nl

